

Band 11

GESUNDHEITSFÖRDERUNG KONKRET

Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule

– eine bundesweite Bestandsaufnahme

www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Aktualisierte Auflage 2011

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung ist eine Behörde im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit mit Sitz in Köln. Auf dem Gebiet der Gesundheitsförderung nimmt sie sowohl Informations- und Kommunikationsaufgaben (Aufklärungsfunktion) als auch Qualitätssicherungsaufgaben (Clearing- und Koordinierungsfunktion) wahr.

Auf dem Sektor der Qualitätssicherung gehören die Erarbeitung wissenschaftlicher Grundlagen und die Entwicklung von Leitlinien und qualitätssichernden Instrumenten zu den wesentlichen Aufgaben der BZgA. Einen immer größeren Stellenwert gewinnen auch die Marktbeobachtung und die Marktanalyse, deren Ziel es ist, den unüberschaubaren Markt an Angeboten zur Gesundheitsförderung transparent zu machen.

In der Reihe „Gesundheitsförderung konkret“ wird ein Großteil der Ergebnisse und Erfahrungen hieraus – z. B. in Form von themen- und zielgruppenspezifischen Marktübersichten oder als Dokumentation ausgewählter Projekte und Modelle – veröffentlicht. Ziel dieser Reihe ist es, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren im Bereich der Gesundheitsförderung bei ihrer Arbeit konkret zu unterstützen und Anregungen für die tägliche Praxis zu geben.

Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule

– eine bundesweite Bestandsaufnahme

www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Aktualisierte Auflage 2011

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detailierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Die Beiträge in dieser Reihe geben die Meinung der Autorinnen und Autoren wieder, die von der Herausgeberin nicht in jedem Fall geteilt werden muss. Die Fachheftreihe ist als Diskussionsforum gedacht.

Gesundheitsförderung konkret, Band 11
Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule
– eine bundesweite Bestandsaufnahme
Köln: BZgA, 2009; 2., aktualisierte Auflage 2011

Herausgeberin:
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
Ostmerheimer Str. 220, 51109 Köln
Tel.: 02 21/89 92-0
Fax: 02 21/89 92-300

Projektleitung: Dr. Monika Köster
E-Mail: monika.koester@bzga.de
Zuständiges BZgA-Fachreferat: Gesundheitserziehung in Schulen und Kindergärten:
Dr. Eveline Maslon
Mitwirkendes BZgA-Fachreferat „Prävention von ernährungsbedingten Krankheiten,
Gesundheitsförderung“: Reinhard Mann

Alle Rechte vorbehalten.

Recherche und fachliche Bearbeitung: Dipl.-Oecotrophologin Mechthild Freier
Redaktion: ProjektBüroKöln
Lektorat: René Zey, Frechen
Satz: Königsdorfer Medienhaus, Frechen
Druck: Rasch, Bramsche

Auflage: 02.15.09.11

ISBN 978-3-937707-94-5

Band 11 der Fachheftreihe ist erhältlich
unter der Bestelladresse BZgA, 51101 Köln,
und über Internet unter der Adresse www.bzga.de

Diese Broschüre wird von der BZgA kostenlos abgegeben.
Sie ist nicht zum Weiterverkauf durch die Empfängerin/
den Empfänger oder Dritte bestimmt.

Bestellnummer: 60649110

Vorwort

Die Gesundheit von Kindern ist ein Schwerpunkt der Präventionsarbeit der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Mit einer früh einsetzenden und altersgerechten Prävention können gesundheitsrelevante Verhaltensweisen eingeübt und die Stabilisierung gesundheitsförderlicher Lebensweisen erreicht werden. Vor diesem Hintergrund ist die Grundschule eine wichtige Einrichtung zur Förderung der Gesundheit von Kindern.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung unterstützt die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer in der Grundschule, die die Kinder in einer zentralen Alters- und Entwicklungsphase begleiten. Mit der hier vorliegenden kommentierten Medienübersicht gibt die BZgA einen qualifizierten bundesweiten Überblick über Unterrichtsmaterialien zum Themenfeld Ernährungserziehung, die speziell für den Einsatz in der Grundschule geeignet sind.

Die Materialenauswahl und Beschreibung erfolgte auf der Basis von ernährungswissenschaftlichen und methodisch-didaktischen Kriterien. Identifiziert wurden zahlreiche Medien und Materialien, die anschaulich und handlungsorientiert aufbereitet sind. Es handelt sich zum Beispiel um Karteikarten, Arbeitsblätter, Hefte, Ringbücher, Bücher, Poster, CDs, DVDs und Internetseiten. Diese Unterrichtsmaterialien unterstützen die frühzeitige Heranführung zu gesunder Ernährung über den Unterricht.

Die Materialien decken ein breites Themenspektrum innerhalb des Bereichs Ernährung ab. Thematisiert werden einzelne Nährstoffe, Nahrungsmittel und Getränke. Eingegangen wird u. a. auf die Herkunft von Lebensmitteln, das Einkaufen und Kochen. Viele Medien enthalten einfache Rezepte, die eine Zubereitung von Mahlzeiten im Klassenraum ermöglichen. Zahlreiche Materialien sind auch für den Einsatz im Rahmen der Nachmittagsbetreuung an Schulen geeignet. Identifiziert wurden einige Medien, die auf unterschiedliche Kulturen im Hinblick auf Speisen und Essgewohnheiten eingehen. Im Sinne eines ganzheitlichen Herangehens sind auch Materialien enthalten, die ergänzend die Aspekte Bewegung und Entspannung thematisieren.

Die differenzierten Beschreibungen und Erläuterungen zu den einzelnen Medien sowie das Themenregister sollen die fachliche Orientierung und Medienauswahl

erleichtern und den Lehrerinnen und Lehrern als konkrete Arbeitshilfe für die Praxis dienen. Alle Materialien sind auch in der Online-Datenbank im Internet unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6 beschrieben. Direkte Links und Downloadmöglichkeiten bieten dabei einen schnellen Zugriff.

Köln, Januar 2011

Prof. Dr. Elisabeth Pott
Direktorin der Bundeszentrale
für gesundheitliche Aufklärung

Inhalt

Vorwort	3
1. Einführung: Ernährungserziehung in der Grundschule	7
2. Unterrichtsmaterialien – eine bundesweite Bestandsaufnahme	13
2.1 Leitfragen zur Auswahl der Medien	15
2.2 Ausgewählte Ergebnisse der Recherche	16
3. Unterrichtsmaterialien – kommentierte Medienübersicht	19
3.1 Medienbeschreibungen	20
3.2 „Erstcheck“ eines Unterrichtsmediums	234
4. Ernährungserziehung – unterstützende Informationen	235
4.1 Ernährungskreis und Ernährungspyramide – fachliche Einordnung der visualisierten Kernaussagen	236
4.2 Nährstoffe oder Lebensmittel – Aspekte des unterrichtlichen Zugangs	240
5. Anhang	243
5.1 Informationsangebote der BZgA	244
5.2 Quellen- und Abbildungsnachweis	243
5.3 Alphabetisches Titelregister	246
5.4 Thematisches Titelregister	251
5.5 Titelregister Nachmittagsbetreuung	287
5.6 Themenregister	290

1 Einführung: Ernährungserziehung in der Grundschule

Kinderernährung – eine besondere Herausforderung

Wohlbefinden und Gesundheit des Menschen hängen wesentlich von seinem Ernährungsverhalten ab. Das gilt besonders für Kinder und Jugendliche, die aufgrund der erheblichen Körperveränderungen und der Entwicklung zahlreicher Körperfunktionen (zum Beispiel Immunsystem, Knochenaufbau, geistige Leistungsfähigkeit) im Wachstum einen relativ hohen Bedarf an Energie und Nährstoffen haben. Unter- und Fehlernährung im Kindes- und Jugendalter können somit langfristige Folgen für Wachstum, körperliche und geistige Entwicklung sowie Gesundheit haben.

Auch Über- und Fehlernährung, kombiniert mit Bewegungsmangel, können bei Kindern und Jugendlichen auf Dauer zu Übergewicht und Adipositas (Fettleibigkeit) sowie chronischen Erkrankungen wie Diabetes mellitus (Zuckerkrankheit), Bluthochdruck, Fettstoffwechselstörungen sowie Muskel- und Gelenkerkrankungen führen. Rund 2 Millionen Kinder und Jugendliche in Deutschland sind übergewichtig oder adipös, 1,4 Millionen Kinder und Jugendliche zeigen Symptome einer Essstörung (KiGGS-Studie 2007). Zahlreiche Studien liefern deutliche Hinweise auf einen Zusammenhang zwischen Ernährung und Lebensweise sowie dem Auftreten bestimmter Krankheiten – zum Beispiel Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Karies, bestimmte Krebserkrankungen oder Diabetes mellitus. Akut belastend für übergewichtige und adipöse Kinder und Jugendliche sind vor allem die psychosozialen Folgen (zum Beispiel Diskriminierung und Isolation), die häufig in Essstörungen enden.

Lebensstil, Ernährungsgewohnheiten, Geschmacksvorlieben und -abneigungen entwickeln sich im frühen Kindesalter und werden maßgeblich durch die Familie und das soziale Umfeld (Kindertagesstätte, Schule, Peergroups) geprägt. Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Vorbeugung von Fehlernährung, Bewegungsmangel, Übergewicht und Krankheiten beginnen daher idealerweise so früh wie möglich. Viele Kindergärten haben die ganzheitliche Gesundheitsförderung bereits in ihre Leitbilder aufgenommen. Unter dem Ernährungsaspekt werden zum Beispiel Themen wie Zahngesundheit oder „gesundes“ Frühstück aufgegriffen. Die Kinder haben die Möglichkeiten, gesundheitsfördernde Lebensmittel näher kennenzulernen und selbst einfache Speisen, wie zum Beispiel einen Obstsalat, zuzubereiten. Beim Frühstücksbüfett entscheiden sie selbst, welche der angebotenen (empfehlenswerten) Lebensmittel sie essen und trinken möchten. In Grundschulen und weiterführenden Schulen kann nach und nach auf diesen ersten Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen aufgebaut werden.

Ganzheitliche Gesundheitsförderung in der Grundschule

Neben dem Lebens- und Lernraum bietet die Grundschule ein zentrales soziales Umfeld und Handlungsfeld, über das die meisten Kinder erreicht werden können. So kann die Grundschule maßgeblich dazu beitragen, bei Kindern aus allen sozialen Schichten frühzeitig und nachhaltig gesundheitsorientierte Einstellungen, Verhaltensweisen und Handlungskompetenzen aufzubauen. Kinder können hier im selbstverantwortlichen, kompetenten Umgang mit der eigenen Gesundheit unterstützt werden.

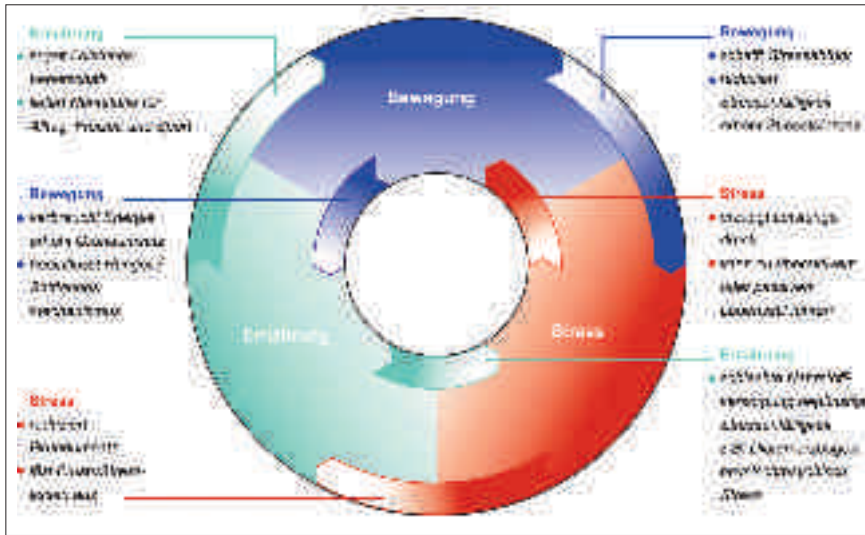


Abb. 1: Arbeitsmodell zur Darstellung der Wechselwirkungen zwischen Ernährung, Bewegung und Stressregulation (Quelle: Mann-Luoma et al. 2002)

Bei Fehl-, Unter- und Überernährung von Kindern und Jugendlichen liegen die Ursachen selten allein in der Ernährung. Es bestehen vielmehr Wechselwirkungen zwischen Ernährungs- und Bewegungsverhalten sowie dem Umgang mit Stresssituationen – und dies sowohl auf physiologischer Ebene als auch auf der Verhaltensebene, wie Abbildung 1 zeigt. Daher setzt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung fachlich auf integrierte Ansätze zu Bewegungsförderung, Ernährungsaufklärung und Stressregulation.

Zum integrierten Ansatz gehört u. a. die Möglichkeit, gesundheitsförderndes Verhalten direkt in der Schule umzusetzen. Einen Beitrag hierzu leisten zum Beispiel ein Schulkiosk oder ein Automat mit leckeren, gesunden Pausensnacks und -getränken, ferner das gemeinsame „gesunde“ Frühstück in der Klasse, eine Cafeteria oder Mensa mit kindgerechten, vollwertigen warmen Gerichten und ansprechender entspannter Atmosphäre, außerunterrichtliche Bewegungsangebote in den Pausen mit Zugang zu Spiel- und Sportgeräten, Entspannungsmöglichkeiten im Unterricht und Ruhezeiten in und auf dem Schulgelände. Ganzheitliche Gesundheitsförderung kann nur gelingen, wenn sie auch das Elternhaus erreicht. Was die Kinder im Unterricht lernen und zum

Beispiel beim gemeinsamen Schulfrühstück umsetzen, muss zu Hause fortgesetzt werden. Daher ist es wichtig, die Eltern kontinuierlich über Elternbriefe und -veranstaltungen zu informieren und sie bei Exkursionen, Kochaktionen u. Ä. mit einzubinden.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung beschäftigt sich in einem mittelfristigen Aufklärungsschwerpunkt mit der Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen. Dazu entwickelt sie auf der Grundlage epidemiologischer Daten Konzepte und Strategien für Aufklärungsmaßnahmen und Kampagnen. In einem weiteren Schritt werden diese Maßnahmen im Feld erprobt und auf ihre Wirksamkeit geprüft. Dabei verfolgt die BZgA in der Gesundheitsförderung insbesondere bei Kindern und Jugendlichen einen integrierten Ansatz. Einerseits heißt dies, nicht einzelne Themenbereiche wie Ernährung zu bearbeiten, sondern sich beeinflussende und ergänzende Themen miteinander zu verbinden. Andererseits bedeutet das, diese in Beziehung zur Zielgruppe zu stellen und möglichst alle Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einzubeziehen. In der Umsetzung liegt dabei generell auf den folgenden Aspekten ein besonderes Augenmerk:

- fachliche Kompetenz der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren,
- Orientierung an den Lebenswelten der Zielgruppen,
- Anlässe und Aufmerksamkeit schaffen,
- Alltagstauglichkeit und günstige Umgebungsbedingungen,
- Nachhaltigkeit.

Quelle: Mann-Luoma et al. 2002

Praxis- und lebensweltnahe Vermittlung von gesundheitsfördernder Ernährung

Die Inhalte der Gesundheits- und Ernährungserziehung in den ersten vier Schuljahren werden in der Regel im Sachunterricht vermittelt. Ganzheitliche Intervention im Sinne der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung und eine mehrperspektivische Sicht auf die Ernährung ermöglichen es, das Thema erlebnis-, alltags- und handlungsorientiert, vielfältig und vernetzt auch in den übrigen Fächern aufzugreifen.

Beispiel für einen fächerübergreifenden Unterricht zum Thema „Getreide und Getreideprodukte“

Im **Sachunterricht** lernen die Kinder die Vielfalt und Charakteristika der Getreidearten kennen. Sie können zum Beispiel Weizen selbst im Blumentopf keimen lassen und sein Wachstum beobachten und dokumentieren. Im Sommer bietet sich eine Exkursion zu einem Bauernhof an, um das Wachstum des Getreides und seine Ernte auf dem Feld zu beobachten. Bei einem Ausflug in einen Supermarkt lässt sich erkunden, welche Lebensmittel aus Getreide hergestellt werden. Anhand der Ernährungspyramide ermitteln die Kinder, welchen Stellenwert die verschiedenen Lebensmittel oder Getreidespeisen innerhalb einer gesundheitsfördernden Ernährung haben (zum Beispiel Kekse, Grießbrei und Brot). Sie bereiten selbst einfache Speisen zu, zum Beispiel ein Müsli, und essen gemeinsam. Im **Deutschunterricht** kann das Müsli Rezept geschrieben werden, im **Mathematikunterricht** werden die Preise für die Zutaten ermittelt und die Kosten errechnet; zudem wird mit Maßen und Gewichten gearbeitet. Im **Kunstunterricht** kann die Tischdekoration oder ein Rezeptbuch mit verschiedenen Müsli Rezepten gebastelt werden. Der **Musikunterricht** lädt zum gemeinsamen Singen thematisch passender Lieder ein. In **Religion** geht es um die Bedeutung des Getreides in verschiedenen Kulturen oder um das christliche Erntedankfest. Auch im **Englischunterricht** kann an das Thema angeknüpft werden: Welche Getreidespeisen werden in England bevorzugt (zum Beispiel Porridge)? Wie lauten die englischen Begriffe für Milch und Haferflocken? Im **Sportunterricht** kann als Bewegungs- und Entspannungsübung das Wachstum und das Wiegen der Getreideähren im Wind nachgespielt werden. Ebenfalls kann auf die Bedeutung von Getreide und Getreideprodukten in Bezug auf die körperliche Leistungsfähigkeit eingegangen werden. Oder die Kinder berichten, welche Erfahrungen sie mit ihrem Sättigungsgefühl gemacht haben, wenn sie nach einem Nachmittag voller Bewegung ihren Hunger mit einem Schokoriegel oder einem belegten Brot zu stillen versuchten.

Das gemeinsame Zubereiten von Speisen einschließlich der vor- und nachbereitenden Arbeiten sowie das gemeinsame Essen und Trinken nehmen einen besonderen Stellenwert ein und sollten nie fehlen, wenn Themen der Ernährung im Unterricht behandelt werden. Die Kinder entwickeln dabei Fertigkeiten im Umgang mit Küchengeräten, Hygiene, Lebensmitteln und Rezepten. Sie üben sich in Teamarbeit und Selbstständigkeit. Das schafft Selbstvertrauen und macht die Kinder zu kritischen und kompetenten Konsumenten und Konsumentinnen, die – altersgemäß – sich und andere mit Essen und Trinken versorgen können.

Beim gemeinsamen Genießen eines Mahls in gemütlicher Atmosphäre werden die Kinder mit regionalen, saisonalen, heimischen oder fremdländischen Lebensmitteln, Tischritualen und -regeln sowie gesundem Essverhalten vertraut gemacht. Der gemeinsame Spaß und die gute Atmosphäre beim Essen tragen zu Entspannung und Wohlbefinden bei und fördern gleichzeitig die Leistungsbereitschaft und Konzentration. Schulaktionen, -projektstage und -feste bieten ihnen Gelegenheit, den Eltern und der Öffentlichkeit ihr Ernährungswissen und -können zu zeigen. Diese Herausforderung stärkt das Selbstbewusstsein der Kinder und dokumentiert nach außen, wie kompetent sie sind. Nicht jede Grundschule verfügt über eine Schulküche oder einen Schulgarten. Einfache Experimente mit Lebensmitteln oder das Zubereiten von kalten Speisen lassen sich jedoch auch im Klassenraum durchführen. Vieles lässt sich an außerschulischen Lernorten und in Kooperation mit Institutionen, Vereinen, Lebensmittelunternehmen und -händlern, dem Handwerk (zum Beispiel Bäckerei, Gärtnerei), Experten und Expertinnen (zum Beispiel Ärzte/Ärztinnen, Ernährungsfachkräfte) und Eltern organisieren.

Ernährungserziehung in der Nachmittagsbetreuung

In den letzten Jahren sind bundesweit die Ganztagsangebote weiter ausgebaut worden. Entsprechend der Definition der Kultusministerkonferenz (KMK) stellen Ganztagschulen nachmittags ein außerunterrichtliches Angebot zur Verfügung, das in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht steht. Mit den Nachmittagsangeboten kommt der Schule eine noch größere Bedeutung als zentraler Lebensort zu. Damit entstehen auch für die Ernährungserziehung neue Chancen. Am Nachmittag kann das Erlernte spielerisch verfestigt werden. Es bieten sich – u. a. in außerschulischen Kooperationen – zahlreiche Gelegenheiten zum Experimentieren, Erkunden und Ausprobieren. Viele der hier aufgenommenen Unterrichtsmaterialien eignen sich für die Beschäftigung in der Nachmittagsbetreuung: Poster und Filme zum Anschauen und Diskutieren, Spiele und Lieder zum Mitsingen, Anleitungen zum Säen und Ziehen von Kräutern, Ideen für die Zubereitung kleiner Gerichte, Experimente mit Lebensmitteln, Sinnesschulungen und vieles mehr. Im Anhang (Kapitel 5.5) findet sich eine Liste der geeigneten Medien. Die dort aufgeführten Materialien bieten sich in ihrem Gesamtkonzept (zum Beispiel Musik-CD) oder in Teilen (zum Beispiel Anleitungen für Spiele, Rätsel, Bastelarbeiten) besonders für eine Vertiefung des im Vormittagsunterricht gelernten Stoffs an. Sie legen ihren Schwerpunkt auf die spielerische Beschäftigung mit den Themen Essen und Trinken.

2. Unterrichtsmaterialien – eine bundesweite Bestands- aufnahme

Aufgrund der Aktualität des Themas Ernährung ist mittlerweile eine Vielzahl an Unterrichtsmedien erhältlich. Mit dem vorliegenden Fachheft möchte die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Lehrerinnen und Lehrer sowie Fachkräfte der Offenen Ganztagschule bei der Auswahl geeigneter Materialien für den Unterricht und für Projekte unterstützen. Die vorliegende Übersicht ist eine aktualisierte Auflage und weist nun auch Materialien für die Nachmittagsbetreuung aus.

Mehr als 100 Materialien konnten berücksichtigt werden. Sie decken innerhalb des Bereichs Ernährung ein breites Themenspektrum ab. Einen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt die Bestandsaufnahme nicht.

Gezielte Suche, direkter Download:

Die Online-Fachdatenbank „www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6“

Parallel zu dem aktualisierten Fachheft besteht seit Juni 2008 die Online-Fachdatenbank „Ernährungserziehung in der Grundschule“ (<http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>) der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Sie enthält alle Medien des vorliegenden Fachheftes. Lehrerinnen, Lehrer und die Fachkräfte der Nachmittagsbetreuung haben so die Möglichkeit, sich auch online schnell und gezielt zu informieren. Dazu können sie neben der alphabetischen Medienübersicht verschiedene Suchfunktionen nutzen, zum Beispiel nach Thema, Klassenstufe oder Anbieter recherchieren. Einige Materialien können auch für die kurzfristige Unterrichtsvorbereitung direkt heruntergeladen werden. Ergänzt wird die Fachdatenbank durch aktuelle Meldungen und Termine zum Thema. Darüber hinaus stehen auch ausgewählte Kapitel des vorliegenden Fachheftes zum Download bereit. Die Online-Fachdatenbank „Ernährungserziehung in der Grundschule“ kann – unabhängig von der vorliegenden Medienübersicht – jederzeit neue Titel aufnehmen und somit laufend aktualisiert werden. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung begrüßt es, wenn Verlage und Institutionen hierfür ihre Medien zur Verfügung stellen. Bei Interesse reicht eine kurze E-Mail an: egs@bzga.de.



Ist ein Medium im Fachheft oder in der Online-Fachdatenbank nicht enthalten, kann nicht unmittelbar darauf geschlossen werden, dass es die Qualitätskriterien nicht erfüllt hat. Es können ebenso andere Gründe vorliegen, auch rein formaler Art – zum Beispiel, dass eine Lieferbarkeit über einen längeren Zeitraum vom Herausgeber nicht garantiert werden konnte.

2.1 Leitfragen zur Auswahl der Medien

Zur Auswahl der Materialien hinsichtlich ihrer Eignung für den Unterricht in der Grundschule wie auch für den Einsatz innerhalb der Nachmittagsbetreuung dienen der BZgA die folgenden Leitfragen:

- Ist das Medium ernährungswissenschaftlich korrekt?
- Entspricht die Herangehensweise des Mediums einer modernen Ernährungserziehung, indem es
 - an den Erfahrungen der Kinder anknüpft und ihnen Möglichkeiten zu neuen Erfahrungen gibt,
 - die positiven Aspekte von gesunder Ernährung in den Vordergrund stellt,
 - zu einer gesunden Ernährung motiviert statt zu belehren,
 - Handlungskompetenzen und Fertigkeiten im Umgang mit Essen und Trinken vermittelt?
- Ist das Medium aktuell?
- Sind – bei Zugehörigkeit des Anbieters bzw. der Anbieter zum Bereich der Ernährungswirtschaft/-industrie – die Inhalte interessenneutral sowie frei von Produkt- und Firmenwerbung dargestellt?
- Werden Begründungen gegeben, warum bestimmte theoretische und praktische Inhalte thematisiert wurden?
- Wird der Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Stressregulation hergestellt?
- Sind Vorschläge für eine weitergehende Beschäftigung mit dem jeweiligen Thema vorhanden (z. B. Rituale)?
- Sind die Inhalte fächerübergreifend?
- Ist der Altersbezug bei theoretischen wie praktischen Inhalten, Beispielen, Arbeitsaufträgen usw. hergestellt?
- Sind die praktischen Arbeitsaufträge, Rezeptbeispiele usw. in der Grundschule im Klassenzimmer durchführbar?
- Werden Aspekte der Körper- und Lebensmittelhygiene sowie der Unfallprävention im Zusammenhang mit der Zubereitung von Speisen thematisiert?
- Werden Hintergrund-/Fachinformationen für die Lehrkräfte zur jeweiligen Thematik angeboten?
- Lassen die Unterrichtsvorschläge eigene Ideen und Varianten der Unterrichtsgestaltung für die Lehrkräfte zu und wecken sie Kreativität und Fantasie?

- Werden Hinweise gegeben, wie die Eltern eingebunden werden können?
- Ist der Text strukturiert und übersichtlich gegliedert und erleichtern Layout und grafische Elemente die praktische Umsetzung?

2.2 Ausgewählte Ergebnisse der Recherche

Die meisten Medien sind für den Unterricht in der 3. und 4. Klasse konzipiert. Mehr als 50 Themen werden in unterschiedlichen Formen wie zum Beispiel Arbeitsheft, Plakat, CD, Spiel oder Buch angesprochen. Besonders häufig werden die folgenden Aspekte behandelt: Rezepte, Ernährung allgemein, Herkunft und Herstellung von Lebensmitteln, Gemüse/Hülsenfrüchte, Obst und Frühstück. Viele Materialien enthalten einfache Rezepte, die auch im Klassenraum zubereitet werden können. Insbesondere Spiele, Filme, Lieder, Experimentieranleitungen, Poster usw. lassen sich auch in der Nachmittagsbetreuung einsetzen (siehe Anhang, Kapitel 5.5). Die im Zusammenhang mit der Zubereitung von Gerichten erforderlichen weiteren Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen werden leider nur selten bzw. nicht umfassend vermittelt. Dazu gehören hygienische Aspekte (zum Beispiel Hände waschen), Unfallverhütung (zum Beispiel Umgang mit Messern), der fachgerechte Umgang mit Küchenutensilien (zum Beispiel Reiben, Mixer, Pürrierstab) sowie vor- und nachbereitende Arbeiten (zum Beispiel Einkaufen, Arbeitsplatzvorbereitung, Aufräumen, Spülen).

Die Einbindung anderer Kulturen im Hinblick auf Speisen und Essgewohnheiten kommt in einigen Unterrichtsmaterialien vor. Hierbei handelt es sich in der Regel um einzelne Arbeitsblätter, in denen zum Beispiel typische Gerichte aus anderen Ländern (Italien, Griechenland, Türkei, England usw.) genannt werden sollen. In – zumeist aktuelleren – Unterrichtsmaterialien finden sich immer häufiger Arbeitsblätter, die ergänzend zum bzw. im Englischunterricht eingesetzt werden können. Grafische Modelle erleichtern die Darstellung einer gesundheitsfördernden Ernährung. Am häufigsten werden in den Medien Ernährungspyramide und -kreis eingesetzt. Zur Eignung der Ernährungspyramide im Vergleich zum Ernährungskreis für den Unterricht in der Grundschule finden sich Erläuterungen in Kapitel 4.1.

Die meisten Medien verzichten auf die Bedeutung der Nährstoffe als wichtige Lebensmittelinhaltsstoffe und stellen stattdessen die Bedeutung der verschiedenen Lebensmittelgruppen in den Vordergrund. In Kapitel 4.2 wird erörtert, inwieweit eine altersgerechte Vermittlung einer gesundheitsfördernden Ernährung über den Zugang über Lebensmittel oder über Nährstoffe erfolgen kann.

Wie in Kapitel 1.1 erläutert, ist ein ganzheitlicher Ansatz der Gesundheitsförderung wünschenswert, der Ernährung, Bewegung und Stressregulation miteinander verknüpft. In ca. einem Fünftel der recherchierten Unterrichtsmaterialien wird zusätzlich das Thema Bewegung behandelt. Der Bezug zum Thema Entspannung/Stressregulation wird nur selten (6 %) hergestellt.

Übergewicht und Gewichtsabnahme als Teilaspekte kommen in nur wenigen Medien vor. Diese Thematiken im Unterricht aufzugreifen, insbesondere wenn übergewichtige Kinder in der Klasse sind, erfordert sehr viel pädagogisches und psychologisches Fingerspitzengefühl und sollte daher sorgsam überlegt werden. Alle Schülerinnen und Schüler – normal-, unter- und übergewichtige – profitieren hingegen von einem Unterricht, der zu einer gesundheitsfördernden Ernährung motiviert sowie zu Bewegung und Entspannung in der Schule anregt. Informationen dazu gibt die BZgA in ihrem Internetangebot www.bzga-kinderuebergewicht.de.

Es wurden auch Medien von Interessenverbänden aufgenommen. Allerdings wurde darauf geachtet, dass die für die Schülerhand konzipierten Medien interessenneutral und frei von Produktwerbung sind. Bei der Beschreibung der Medien sind jeweils Hinweise auf den Verband zu finden.

3. Unterrichtsmaterialien – kommentierte Medienübersicht

Im Folgenden sind die ausgewählten Medien in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt. Der Index in Kapitel 5 des Fachhefts ermöglicht darüber hinaus einen schnellen Zugriff auf die Medien anhand der gesuchten Thematik, zum Beispiel „Herkunft der Lebensmittel“ oder „Trinken“. Zur schnellen Orientierung findet sich bei jedem Titel im Hauptverzeichnis der Hinweis, ob es sich um ein Unterrichtsmaterial zu allgemeinen Themen der Ernährung handelt oder eher um Einzelaspekte (zum Beispiel „Obst und Gemüse“ oder „Zahngesundheit“), ob es ein eigenständiges Medium ist oder es sich eher zur Ergänzung eigener Unterrichtsentwürfe eignet, wie zum Beispiel eine Hörspielkassette oder ein Poster.

Alle hier angegebenen Links und Internetadressen finden Sie auch in der BZgA-Datenbank <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6> direkt verlinkt.

3.1 Medienbeschreibungen

5 am Tag macht Schule

Lehrerinformation

Zum Download stehen ein Lehrerheft mit 14 Seiten Unterrichtsvorschlägen zum Thema „Obst und Gemüse“ im Rahmen der „5 am Tag“-Kampagne bereit sowie acht zugehörige Folien. Die Kinder lernen, Obst- und Gemüsearten zu unterscheiden, bekommen Basiswissen zu Wachstum und Verarbeitung vermittelt, reflektieren ihre eigenen Essgewohnheiten in Bezug auf Obst und Gemüse und wenden die „5 am Tag“-Regel für ihre Mahlzeiten an. Thematisiert wird auch das Pausenbrot. Für Lehrkräfte enthält das Heft kurze Fachinformationen und einige methodisch-didaktische Hinweise.

Das Material eignet sich für einen abwechslungsreichen Einstieg in die Thematik, insbesondere für die ersten beiden Jahrgangsstufen. Für die 3. und 4. Klassen sollten einzelne Aspekte (z. B. Herkunft, Wachstum) vertiefend betrachtet werden. Zur Ergänzung des Unterrichts sind Sinneserfahrungen mit Obst und Gemüse sowie das Zubereiten und Verkosten empfehlenswert.

Ergänzend zum Material stehen weitere Spiele und Aktions-/Projektvorschläge sowie Arbeitsblätter zum Download zur Verfügung. 5 am Tag e. V. ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Zweck die Durchführung der „5 am Tag“-Kampagne zur Steigerung der Gesundheit der Bevölkerung ist. Die Mitglieder sind u. a. Krankenkassen, Ministerien, Vereine und Wirtschaftsunternehmen.

Themen

Frühstück Gemüse/Hülsenfrüchte Mahlzeitenregeln	Obst Portionsgrößen
---	------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

1,5 MB (Begleitheft), 3,1 MB (Folien),
1,7 MB (Arbeitsblätter)

Anbieter

5 am Tag e.V.
Käfertaler Str. 190
68167 Mannheim
<http://www.5amtag.de>

Kosten

Kostenlos



Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.5amtag-schule.de/fileadmin/user_upload/Schul-Website/Downloads/Lehrer/begleith_grund.pdf
 - <http://www.5amtag-schule.de/index.php?id=5>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

5 Sterne fürs Frühstück

Bausteine für erlebnisorientiertes Lernen in der Grundschule

Das Heft bietet eine Menge Anregungen, um das gemeinsame Klassenfrühstück zu thematisieren. Die Grundidee ist, dem Pausenbrot Sterne zu verleihen. Die höchste Punktzahl mit fünf Sternen ist erreicht, wenn jeweils ein Getränk, Obst oder Rohkost, ein Getreideprodukt sowie Milch oder Käse enthalten sind und außerdem das Frühstück gemächlich ist und sich die Kinder nach dem Frühstück bewegen.

Für die Themen „Durstlöscher“, „Obst/Gemüse“, „Getreideprodukte“, „Milch“ und „Fünf-Sterne-Frühstücke“ stehen Unterrichtsvorschläge zur Verfügung, die eine vielfältige, handlungs- und erlebnisorientierte Beschäftigung und individuelle Auswahl möglich machen.

Hintergrundinformationen und methodisch-didaktische Hinweise sowie zahlreiche Arbeitsblätter ergänzen die Vorschläge. Für die Eltern liegt ein Elternbrief bei, in dem ausführlich die Bedeutung des Frühstücks zu Hause und in der Schule erläutert wird und Tipps zu einer optimalen Zusammensetzung des Frühstücks gegeben werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Herstellung von Lebensmitteln
Brot	Milch und Milchprodukte
Entspannung/Stressregulation	Obst
Frühstück	Rezepte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Selbstbeobachtung
Getreide/Getreideprodukte	Sinnesorgane

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Musik Religion Sachunterricht Sport	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 120 Seiten; farbig

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann,
Dipl.-Oecotroph. Sigrid Binnenbruck



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0874-9

Kosten

Verkauf: 10 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=39&id=2953
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Frühstücksgebräuche in verschiedenen Ländern der ganzen Welt

Abenteuer mit Kasimir

Bei „Abenteuer mit Kasimir“ handelt es sich um sechs Hörspiele auf Musikkassetten, die die unten genannten Themen aufgreifen. Kasimir ist ein schlauer Hase, der viel über gesundes und schmackhaftes Essen und Trinken zu berichten weiß. Er nimmt die beiden Kinder Lisa und Lukas mit auf Reisen, z. B. zur Milchstraße, zu den Rittern oder in den Verdauungstrakt eines Freundes von Lisa und Lukas. Dort erleben sie allerhand Erstaunliches und Abenteuerliches und lernen dabei eine Menge über gesunde Ernährung. Eine weitere Rolle spielt Oma Kleinschmidt, die mit Gemüse und Obst aus dem eigenen Garten für die Kinder und für Kasimir köstliche Gerichte zubereitet.

Die Kassetten mit der Identifikationsfigur Kasimir sprechen vor allem Kinder im Alter von 5 bis 8 Jahren an. Sie können z. B. als Einstieg in den Unterricht zu den genannten Themen eingesetzt und auch zu Hause gehört werden. Neben den Kassetten gibt es noch weitere Medien mit „Kasimir“.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Herkunft der Lebensmittel
Brot	Kinderlebensmittel
Ernährung allgemein	Kochen
Frühstück	Milch und Milchprodukte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Naschen
Getränke	Obst
Getreide	Übergewicht
Getreideprodukte	Verdauung
Gewichtsabnahme	Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 3. Klasse	Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium: Musikkassette

Umfang

60–70 Minuten

Erschienen

1996 bis 2003

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: pro Kassette 4,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=2397
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Besondere Hinweise

Reihe mit sechs Hörspielkassetten
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Ach du dicker Apfel – so schmeckt Obst noch besser

Geschichten, Sprachspiele, Rätsel und Schnitzanleitungen rund um Obst und Gemüse

Obst, allem voran der Apfel, dient in diesem Buch als Thema für die Sprachförderung im Elementarbereich. Rund um den Apfel und anderes Obst werden zahlreiche Geschichten, Sprachspiele, Rätsel, Lieder und Schnitzereien geboten.

Auch wenn das Buch für die Sprachförderung bis zum 6. Lebensjahr konzipiert ist, eignet es sich auch, um im Unterricht des 1. und 2. Schuljahrs Sachkunde mit Deutsch, Musik und Kunst zu verknüpfen. Im Vordergrund steht der Spaß an der Sprache. So beruhen einige Anregungen auf Wortverwechslungen, Zungenbrechern und lustigen Quatschsätzen, wodurch neben der Sprachschulung auch die Fantasie und Kreativität der Kinder angeregt wird.

Ernährungsphysiologische Betrachtungen von Obst spielen in diesem Buch so gut wie keine Rolle. Die Freude im Umgang mit Obst steht im Vordergrund, sei es durch Schnitzen seltsamer oder lustiger Figuren und Gegenstände oder Obst im Sprachgebrauch. Vermittelt wird den Kindern auf diese Art und Weise, dass Obst ein tolles Lebensmittel ist.

Themen

Apfel Obst Rezepte	Schnitzen mit Obst Sprachförderung
--------------------------	---------------------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 2. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher Eltern

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

100 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Karin Schaffner, Ingrid Then-Müller

Anbieter

Pohl-Verlag
Herzog-Ernst-Ring 1
29221 Celle
<http://www.pohl-verlag.com>

ISBN

978-3-7911-0262-7

Kosten

Verkauf: 19,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.pohl-verlag.com/pohl_verlag.html
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

aid-Ernährungsführerschein

Ein Baustein zur Ernährungsbildung in der Grundschule

Nach sechs Doppelstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen in der Zubereitung einfacher Gerichte erwerben und nebenbei viel über ein gesundheitsförderndes Essen und Trinken lernen, legen die Kinder den Ernährungsführerschein ab – in einer schriftlichen und einer praktischen Prüfung. Letztere besteht darin, ein kaltes Büfett zuzubereiten. Ziel ist es, die Kinder altersgemäß an die Techniken der Nahrungszubereitung heranzuführen und sie gleichzeitig für eigenverantwortliches Arbeiten in der Küche zu begeistern. Deshalb wird auch viel Wert gelegt auf die Vermittlung hygienischer Grundlagen sowie der Arbeitsorganisation bei der Zubereitung einschließlich Aufräumen, Spülen und Reinigen der Küche. Ebenso spielen Fragen der Sicherheit, etwa beim Umgang mit scharfen Messern, eine große Rolle. Schließlich geht es in jeder Einheit auch um das gemeinsame Essen und um eine schöne, entspannte Essatmosphäre dank „Tischknigge“.

Für Lehrkräfte enthält das Medienpaket detaillierte Unterrichtsvorschläge mit Unterrichtsverläufen, ausführlichen Fachinformationen, Checklisten, Arbeitsblättern, Prüfungsbogen, Elternbriefen und Dokumenten für den Ernährungsführerschein. Das Projekt ist ein idealer Ausgangspunkt für eine weitere Beschäftigung mit Ernährungsthemen. Auf die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder kann später immer wieder zurückgegriffen und weiter aufgebaut werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Brot	Kochen
Ernährung allgemein	Küche
Ernährungspyramide	Küchengeräte und -utensilien
Frühstück	Obst
Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte
Getreideprodukte	(Tisch-)Dekoration
Hygiene	Tischregeln
Kartoffeln	Unfallverhütung in der Küche

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: 3 Hefte,
3 Loseblattsammlungen, 1 Poster

Umfang

DIN A4

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0826-8

Kosten

Verkauf: 40 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.aid.de/ernaehrung/ernaehrungsfuehrerschein.php?orderno=3941>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe

310 Kopiervorlagen und Aktionsvorschläge vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II

Der Ordner besteht aus einer Sammlung von Kopiervorlagen für die Gruppenprophylaxe. 120 Vorlagen davon greifen das Thema „Ernährung“ auf, die restlichen das Thema „Zähne“ (z. B. Zahnpflege, Kariesentstehung, Zahnarztbesuch usw.).

Die Kopiervorlagen sind nach Aktionsarten unterteilt in Spiele, Reime, Rätsel, Malvorlagen, Geschichten, Basteln und Experimente sowie Lieder. Symbole kennzeichnen die Eignung für die Zielgruppen Kindergarten, Grundschule, Sekundarstufe I und II. Die meisten Vorlagen sind auch übergreifend einsetzbar, z. B. für Kindergarten und Grundschule oder Grundschule und Sekundarstufe I. Nur zwei Vorlagen eignen sich für die Sekundarstufe II. Inhaltlich geht es in den Arbeitsblättern im Wesentlichen um die Unterscheidung von zahnschonenden und zahnschädigenden Lebensmitteln. Die Themen werden oft nur angerissen und vorwiegend im Zusammenhang zur Zahngesundheit betrachtet. Da in der Regel die kognitive Ebene angesprochen wird, eignen sich die Vorlagen, um sie zu Wissenstests und Lernzielkontrollen heranzuziehen. Einige Arbeitsblätter tendieren jedoch dazu, Lebensmittel in „gesund“ und „ungesund“ einzuteilen. Gut geeignet sind die Vorschläge für Experimente und Sinnesübungen (für Kindergarten und Grundschule).

Ein fächerübergreifender Einsatz ist möglich. Auf Hintergrundinformationen oder methodisch-didaktische Kommentare wurde verzichtet. Somit kann die Sammlung das eigene Unterrichtskonzept ergänzen und Impulse für Unterrichtsideen geben. Für die Elternarbeit liegt ein Informationsblatt vor.

Die Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugendzahnpflege ist ein gemeinnütziger Verein, der sich als bundesweit tätige Institution die Erhaltung und Förderung der Zahn- und Mundgesundheit zum Ziel gesetzt hat.

Themen

Ernährungspyramide	Obst
Fast Food	Süßstoffe
Frühstück	Süße und herzhaft Snacks
Gemüse/Hülsenfrüchte	Trinken
Getränke	Verdauung
Herkunft der Lebensmittel	Zahngesundheit
Kaugummi	Zucker, Zuckeraustauschstoffe

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Deutsch Kunst, Musik Sachunterricht	Ärztinnen/Ärzte Erzieherinnen/Erzieher Prophylaxefachkräfte

Medienart

Printmedium: Ordner/Ringbuch

Umfang

DIN A4; 314 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2008

Anbieter

Deutsche Arbeitsgemeinschaft
für Jugendzahnpflege e. V.
Von Sandt-Straße 9
53225 Bonn
<http://www.daj.de>

**Kosten**

Verkauf: 23 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.daj.de>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Aus Korn wird Brot

Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt ist für die 3. und 4. Jahrgangsstufe und für einen Zeitraum von drei Wochen bei einer Unterrichtsstunde täglich konzipiert. Das Heft bietet ausführliche Erläuterungen zur Werkstattmethode sowie Hinweise zum Einsatz der einzelnen Arbeitsaufträge. Thematisch liegt der Schwerpunkt auf der Herkunft des Getreides (Anbau) sowie den unterschiedlichen Getreidearten und deren Verarbeitung zu verschiedenen Produkten. Vor allem die Herstellung von Mehl und Brot wird detailliert behandelt.

Mit der Werkstatt können sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Thematik erarbeiten. Einige Karten enthalten Aufträge zum Erforschen, so werden z. B. Getreidekörner unter dem Mikroskop untersucht. Auch ein Plätzchenrezept ist enthalten, das die Kinder zusätzlich zum Backen auch anleitet, eine Vorgangsbeschreibung zu verfassen. Ein Backofen ist erforderlich.

Für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Thema ist eine Reihe von Vorschlägen zu Unterrichtsgängen und Aktionen, auch zum fächerübergreifenden Unterricht (Kunst, Musik), enthalten. Da die Verarbeitungsprodukte des Getreides Lebensmittel sind, die mit allen Sinnen wahrgenommen werden können und sollten, ist es wünschenswert, den Ernährungsaspekt im weiteren Unterrichtsverlauf noch zu ergänzen und Sinnesübungen, Verkostungen und weitere einfache Backaktionen mit den Kindern durchzuführen.

Themen

Bauernhof Brot Getreide	Getreideprodukte Herkunft der Lebensmittel Herstellung von Lebensmitteln
-------------------------------	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Mathematik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 60 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Eva-Maria Schmidt

Anbieter

Buch Verlag Kempen
St. Huberter Str. 67
47906 Kempen
<http://www.buchverlagkempen.de>

ISBN

978-3-932519-65-9

Kosten

Verkauf: 15,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.buchverlagkempen.de/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage-ask.tpl&product_id=181&category_id=85&option=com_virtuemart&emid=82

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Backwaren und Reisgerichte aus anderen Ländern



Besser-Esser – Die Ernährungspyramide

Dieses Memo- und Lernspiel thematisiert die gesundheitsfördernde Ernährung anhand der Ernährungspyramide. Auf den Kärtchenpaaren, die gesucht werden müssen, sind Vertreter der Lebensmittelgruppen der Ernährungspyramide abgebildet, z. B. Salat, Apfel, Karotte oder Birne für die Gruppe „Obst und Gemüse“. Von den aufgedeckten Kartenpaaren wird jeweils eine Karte an die richtige Stelle in die Ernährungspyramide gelegt, sofern dort noch ein Platz frei ist. Sind alle Plätze in der Pyramide belegt, ist das Spiel zu Ende. Wer die meisten Lebensmittelpaare sammeln konnte, hat gewonnen.

Die zwei bis vier Spielenden (ab fünf Jahren) lernen bei diesem etwa 15-minütigen Spiel die Lebensmittelgruppen sowie empfehlenswerte Vertreter aus den Lebensmittelgruppen kennen. Sie erfahren, was und wie viel sie an einem Tag essen sollten. Die für das Spiel verwendete Ernährungspyramide ist nicht ganz aktuell, legt man die aid-Ernährungspyramide zugrunde. So sind z. B. sechs Portionen Getreide anstelle von fünf Portionen vorgesehen. Dies sollte den Spielenden eventuell vorab erläutert bzw. sollten die Unterschiede gemeinsam erarbeitet werden.

Das Spiel enthält einen Ernährungsratgeber für Eltern und pädagogisches Personal mit Erläuterungen zur Zusammensetzung der Ernährungspyramide und zur Bedeutung der Lebensmittelgruppen im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung. Dabei wird auch auf Aspekte des „Handmaßes“ als Modell für die Portionsgrößen eingegangen. Die Bedeutung der Bewegung wird nur kurz vorgestellt.

Themen

Ernährungspyramide

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Printmedium: Spiel

Erschienen

2009

Anbieter

Habermaas GmbH
August-Grosch-Str. 28-38
96473 Bad Rodach
<http://www.haba.de>

**Kosten**

Verkauf: 14,95 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.haba.de/haba/produktAnsicht.htm?c=PC_AK_456

Bezug über

Spielwarenhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Mehrsprachige Spielanleitung

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Besserwissers Kühlschranks

Didaktisches Material zum Heft „Die Panter“

Mithilfe von 20 Unterrichtsvorschlägen und neun Arbeitsblättern rund um das Thema „Kühlschrank“ und „Lagerung von Lebensmitteln im Kühlschrank“ können Aspekte wie Lebensmittelverderbnis, Bakterienwachstum, Kühlmöglichkeiten gestern, heute und morgen usw. aufgegriffen werden. Für die Lehrkraft werden knappe Hintergrundinformationen und kurze methodisch-didaktische Kommentare gegeben.

Da Kinder sich aus dem Kühlschrank selbstständig bedienen, hat das Thema eine hohe Praxisrelevanz. Ziel des Unterrichtsmaterials ist es, dass Kinder Verantwortung für ihre eigene Gesundheit übernehmen, indem sie lernen, Lebensmittel im Kühlschrank am richtigen Platz, in einer geeigneten Verpackung und für einen begrenzten Zeitraum zu lagern.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Lagerung von Lebensmitteln im Kühlschrank	Lebensmittelkennzeichnung
---	---------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Biologie Geschichte Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

28 Seiten, 2,2 MB

Erschienen

2004

Autorin/Autor

Ruth Rösch, Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0435-2

Kosten

Verkauf: 2,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid.de/shop/download.php?id=4610>
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?id=3015
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4610
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Zu dem Material wird ein Schülerheft „Die Panter ... in Sachen Lebensmittel unterwegs“ angeboten.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Clevere Durstlöcher – Getränke

Baustein zur Ernährungsbildung in der Grundschule

Themen des Heftes sind „richtiges Trinken“, „ausreichendes Trinken“ und „Trinken im Unterricht“. Mithilfe von ca. zehn Arbeitsaufträgen beobachten die Schülerinnen und Schüler ihr Trinkverhalten, vergleichen verschiedene Getränke im Hinblick auf ihre durstlöschenden Eigenschaften, erkennen Wasser als idealen Durstlöcher, erarbeiten Regeln für das Trinken zu Hause und in der Schule/im Unterricht.

Für Lehrkräfte stehen Hintergrundinformationen zur Verfügung, kurze, übersichtliche methodisch-didaktische Hinweise sowie Kopiervorlagen für Arbeitsblätter. Das Konzept betont den Erwerb von Kompetenzen und nimmt Bezug auf die Bildungsziele von REVIS (Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung).

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Getränke	Wasser
Rezepte	Zucker
Trinken	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Sachunterricht Sport Religion	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 24 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0812-1

Kosten

Verkauf: 4,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid.de/shop//download.php?id=4809>
 - http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=4809&added=3978&flag_popup=1
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft ist auch als kostenpflichtiger Download erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide

Baustein für erlebnisorientiertes Lernen in der Grundschule

Rund um die aid-Kinderpyramide geht es in diesem Unterrichtsheft. Es enthält detailliert ausgearbeitete Übungen und Kopiervorlagen für einen erlebnisorientierten Unterricht. Nach und nach werden die Kinder zu Pyramidenexperten. In vier Kapiteln geht es um die Fragen: Was esse ich? Wie viel esse ich? Was esse ich morgens, mittags und abends? Wie bringe ich Bewegung in meinen Tag? Dabei werden auch genussvolles Essen, Fast Food, Fertiggerichte und Naschen thematisiert. Für Lehrkräfte sind Hintergrundinformationen und methodisch-didaktische Hinweise enthalten.

Ziel der Unterrichtsvorschläge ist es, dass die Kinder ihre Essgewohnheiten reflektieren, neu hinzugewonnene Kenntnisse auf die Handlungsebene übertragen und so ein gesundheitsförderndes Essverhalten entwickeln. Ein weiteres Ziel liegt darin, Spaß und Freude an gesunder Ernährung und Bewegung zu vermitteln. Dem Heft liegt das Poster und Spiel „Spiele rund um die Kinderpyramide“ bei. Dies ist für die Kinderhand konzipiert und enthält Hinweise für Lehrkräfte und Eltern. Daher kann es auch im Elternhaus eingesetzt werden und helfen, die Familien mit einzubeziehen (siehe auch „Spiele rund um die Kinderpyramide“, Seite 192).

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Rezepte
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung
Frühstück	(Tisch-)Dekoration
Mahlzeitenregeln	Tischregeln
Portionsgrößen	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Kunst Sachunterricht Sport	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Heft, Poster inkl.
Ausschneidebogen und Spielanleitung

Umfang

DIN A4; 76 Seiten

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Sonja Mannhardt, Dr. Ingrid Brüggemann,
Dorle Grünewald-Funk



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 9 Euro
Porto: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=4301&added=3870
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Clever Trinken

Geeignete Getränke für Kinder

Das Poster enthält die wichtigsten Getränke- und Trinkempfehlungen für Kinder und Jugendliche: Es geht sowohl um die pro Tag empfehlenswerte Menge in Abhängigkeit vom Alter, um weniger und mehr geeignete Getränke, warenkundliche Aspekte von Getränken, Hinweise zur Zahngesundheit sowie Trinkregeln. Das Poster kann als Ergänzung zu den Unterrichtsthemen „Wasser“, „Durst“, „Getränke“, „Trinken“ eingesetzt werden. Es ist prinzipiell selbsterklärend, im Grundschulalter sind bei der Bearbeitung des Posters jedoch Hilfestellungen durch die Lehrkräfte erforderlich. Das Poster bietet sich außerdem für die Elternarbeit an.

Die DGE ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Aufgabe u.a die ernährungswissenschaftlich fundierte Ernährungsaufklärung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Verbraucherinnen und Verbrauchern ist. Er wird u. a. über öffentliche Mittel finanziert.

Themen

Ernährungspyramide	Wasser
Getränke	Zahngesundheit
Trinken	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse Sekundarstufe I	Sachunterricht	Ärztinnen/Ärzte Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

54,4 cm × 38,4 cm; farbig

Erschienen

2010

Herausgabe

DGE

Anbieter

Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V.
Godesberger Allee 18
53175 Bonn
<http://www.dge.de>

Kosten

Verkauf: 2,70 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.dge-medien-service.de/___%20Poster%20Clever%20Trinken%20Geeignete%20Getraenke%20fuerr%20Kinder__122510__.xml
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

www.dge-medien-service.de

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Das ABC der Lebensmittel

Grundschüler lernen mit allen Sinnen

Das Unterrichtsmaterial wurde von der Ernährungsberatung Rheinland-Pfalz an den Dienstleistungszentren Ländlicher Raum erarbeitet und erprobt. Es enthält aufeinander aufbauende Unterrichtsvorschläge für das 1. bis 4. Schuljahr. Für jedes Schuljahr stehen zwei Unterrichtsvorschläge (für das 1. Schuljahr drei) zur Verfügung, für die jeweils zwei Zeitstunden vorgesehen sind. Im 1. Schuljahr geht es um Getränke und Trinken, im 2. um Gemüse und Obst und speziell um den Apfel. Es folgen im 3. Schuljahr Getreide und Frühstück und schließlich im 4. Schuljahr Wurst. Jede Unterrichtseinheit beginnt mit dem Ernährungskreis und der Einordnung des jeweils im Vordergrund stehenden Lebensmittels in den Kreis. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Einfluss von Essen und Trinken auf die Leistungsfähigkeit auseinander, machen bei Verkostungen neue Geschmackserfahrungen und bereiten kleine Speisen selbst zu.

Die Unterrichtseinheiten sind sehr detailliert beschrieben, incl. Sachinformationen, Materiallisten, methodisch-didaktischen Hinweisen, Arbeitsblättern, Folien, weiteren Ideen und Literaturtipps.

Themen

Apfel	Hygiene
Brot	Lebensmittelkennzeichnung
Ernährung allgemein	Mahlzeitenregeln
Ernährungskreis	Obst
Ernährungspyramide	Portionsgrößen
Frühstück	Rezepte
Gemüse	Trinken
Getränke	Wasser
Getreide	Wurst
Getreideprodukte	Zucker
Herstellung von Lebensmitteln	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Faltblatt (Leporello), Folien, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung

Umfang

DIN A4: über 300 Seiten

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Ruth Davin, Annette Feldmann-Keunecke, Irmgard Lütticken, Hildegard Schleißmann-Fister

Anbieter

Dienstleistungszentren Ländlicher Raum (DLR), Rheinland Pfalz

Kosten

Verkauf: 60 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.ernaehrungsberatung.rlp.de/Internet/global/inetcntr.nsf/dlr_web_ful.l.xsp?src=92EMSYTF10&p1=title%3DABC+der+Lebensmittel%2C+Unterrichtsreihe+f%3%BCr+Grundschulen%7E%7Eurl%3D%2FInternet%2Fglobal%2Fthemen.nsf%2F0%2F64A8EED28476A742C12576D3005AD3C
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Der Ordner kann auch von Schulen außerhalb von Rheinland-Pfalz erworben werden. Es stehen außerdem ein Satz Lamine (40 Euro) sowie ein Satz Obst- und Gemüsekarten (55 Euro) zur Verfügung.

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Das kreative Sachbuch – Apfel

Bei diesem Medium handelt es sich – wie der Titel schon andeutet – um ein Sachbuch, allerdings nicht nur mit Sachinformationen für Erzieherinnen, Erzieher und Lehrkräfte, sondern vor allem mit vielen Ideen, aus welchen verschiedenen Blickwinkeln der Apfel betrachtet werden kann: Anbau, Verarbeitung, Zubereitung, Apfel in der Ernährung, aber auch seine Bedeutung in Sagen, Märchen, Kunst und als Symbol.

Das Buch eignet sich sowohl für das Kindergarten- als auch für das Grundschulalter und ermöglicht den Kindern durch Experimentieren, Betrachten und Beobachten sowie Erfassen mit allen Sinnen ein entdeckendes Lernen. Die Vorschläge können flexibel in das eigene Unterrichtskonzept eingebunden werden.

Themen

Anbau und Verarbeitung des Apfels Apfelsorten Herkunft des Apfels	Rezepte Sinnesorgane
---	-------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

36 Seiten; farbig

Erschienen

1998

Autorin/Autor

Annerose Naber, Sabine Latorre

**Anbieter**

ALS-Verlag GmbH
Postfach 1440
63114 Dietzenbach
<http://www.als-verlag.de>

Kosten

Verkauf: 8,20 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://als-verlag.de/shop>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Das kreative Sachbuch – Brot

Bei diesem Medium handelt es sich – wie der Titel schon andeutet – um ein Sachbuch, allerdings nicht nur mit Sachinformationen für Erzieherinnen, Erzieher und Lehrkräfte, sondern vor allem mit vielen Ideen, aus welchen verschiedenen Blickwinkeln Getreide und Brot betrachtet werden können: Getreidearten, Berufe rund um die Mehl- und Brotherstellung, Brot in der Ernährung, aber auch seine Bedeutung in Religion, Kunst, Märchen sowie in Redewendungen.

Das Buch eignet sich sowohl für das Kindergarten- als auch für das Grundschulalter und ermöglicht den Kindern durch Experimentieren, Betrachten und Beobachten sowie Erfassen mit allen Sinnen ein entdeckendes Lernen. Die Vorschläge können flexibel in das eigene Unterrichtskonzept eingebunden werden.

Themen

Brot Ernährungspyramide Getreide	Getreideprodukte Herkunft und Verarbeitung von Getreide
--	---

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Religion Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

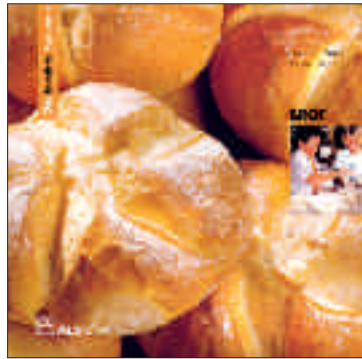
36 Seiten; farbig

Erschienen

2002

Autorin/Autor

Annerose Naber, Sabine Latorre

**Anbieter**

ALS-Verlag GmbH
Postfach 1440
63114 Dietzenbach
<http://www.als-verlag.de>

Kosten

Verkauf: 8,20 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://als-verlag.de/shop>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Brotsorten in verschiedenen Ländern

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Das kreative Sachbuch – Kartoffel

Es handelt sich bei diesem Medium – wie der Titel schon andeutet – um ein Sachbuch, allerdings nicht nur mit Sachinformationen für Erzieherinnen, Erzieher und Lehrkräfte, sondern vor allem mit vielen Ideen, aus welchen verschiedenen Blickwinkeln die Kartoffel betrachtet werden kann: Anbau, Verarbeitung, Zubereitung, verschiedene Verarbeitungsprodukte, aber auch die Bedeutung der Kartoffel in Sagen, Märchen und in der Kunst.

Das Buch eignet sich sowohl für das Kindergarten- als auch für das Grundschulalter und ermöglicht den Kindern durch Experimentieren, Betrachten und Beobachten sowie Erfassen mit allen Sinnen ein entdeckendes Lernen. Die Vorschläge können flexibel in das eigene Unterrichtskonzept eingebunden werden.

Themen

Herkunft, Anbau und Verarbeitung der Kartoffel Kartoffeln	Rezepte Sinnesorgane
--	-------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

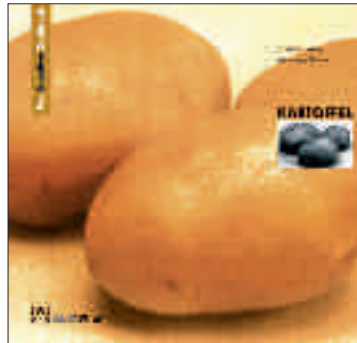
36 Seiten; farbig

Erschienen

1996

Autorin/Autor

Sabine Latorre, Annerose Naber

**Anbieter**

ALS-Verlag GmbH
Postfach 1440
63114 Dietzenbach
<http://www.als-verlag.de>

Kosten

Verkauf: 9,60 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://als-verlag.de/shop>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Das kreative Sachbuch – Milch

Es handelt sich bei diesem Medium – wie der Titel schon andeutet – um ein Sachbuch, allerdings nicht nur mit Sachinformationen für Erzieherinnen, Erzieher und Lehrkräfte, sondern vor allem mit vielen Ideen, aus welchen verschiedenen Blickwinkeln die Milch betrachtet werden kann: Gewinnung, Verarbeitung, Zubereitung, die Milch in der Ernährung, in der Kosmetik, aber auch ihre Bedeutung in Sagen, Märchen und in der Kunst.

Das Buch eignet sich sowohl für das Kindergarten- als auch für das Grundschulalter und ermöglicht den Kindern durch Experimentieren, Betrachten und Beobachten sowie Erfassen mit allen Sinnen ein entdeckendes Lernen. Die Vorschläge können flexibel in das eigene Unterrichtskonzept eingebunden werden.

Themen

Herkunft, Gewinnung und Verarbeitung der Milch Milch in der Kosmetik Milch und Milchprodukte	Nährstoffe Schulmilch Werbung
--	-------------------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht Sport	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

36 Seiten; farbig

Erschienen

2000

Autorin/Autor

Annerose Naber, Sabine Latorre

**Anbieter**

ALS-Verlag GmbH
Postfach 1440
63114 Dietzenbach
<http://www.als-verlag.de>

Kosten

Verkauf: 8,20 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://als-verlag.de/shop>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Das Schwein

Woher kommen Schinken, Bratwurst und Co?

Bei diesem Medium handelt es sich um ein Poster. Dessen Vorderseite zeigt in kleinen Bildausschnitten die beiden Betriebszweige der Schweineproduktion, die Schweinemast und die Ferkelaufzucht, und stellt den Lebenszyklus eines Mastschweins von der Geburt bis zur Schlachtung dar. Ergänzt werden Verarbeitung und Verzehr. Die Rückseite des Posters enthält acht Seiten mit Sachinformationen, Arbeitsblättern, einem Rätsel und einer Bastelanleitung als Kopiervorlage.

Konzipiert ist das Poster für den Unterricht in der Sekundarstufe I. Thematisch geht es um die Zucht bzw. Mast der Schweine in einem modernen landwirtschaftlichen Betrieb. Aspekte der Nachhaltigkeit oder der artgerechten Tierhaltung werden nicht diskutiert. Die Vorderseite des Posters kann auch in der 3. und 4. Jahrgangsstufe der Grundschule eingesetzt werden, die Arbeitsaufträge auf der Rückseite sind für diese Zielgruppe jedoch weniger geeignet.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft. Die Interessengemeinschaft der Schweinehalter Deutschlands e.V. vertritt die Interessen der marktwirtschaftlich orientierten und spezialisierten Schweinehalter in Deutschland.

Themen

Fleischprodukte vom Schwein Herkunft der Lebensmittel	Schweinehaltung
--	-----------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Biologie Kunst Mathematik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Herausgabe

information.medien.agrar e. V.
und ISN – Interessengemeinschaft der Schweinehalter Deutschlands e. V.



Anbieter

Information.medien.agrar e. V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.

Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule

damit alle Kinder clever frühstücken

Mithilfe des Pausenbrot-Checks können Kindertagesstätten und Schulen das Pausenbrot von Kindern und pädagogischen Fachkräften sowie die Frühstückssituation schnell und einfach ermitteln, um herauszufinden, was noch nicht optimal läuft. Ein Maßnahmenpaket mit vielen Ideen hilft, das eine oder andere Defizit zu beseitigen. Wird z. B. noch zu wenig getrunken oder stehen stark gesüßte Getränke im Vordergrund, so liegen Vorschläge vor, wie das Thema „gesunde Durstlöscher“ in der Gruppe oder der Klasse aufgegriffen werden kann. Mithilfe von Erfolgskontrollen kann die Nachhaltigkeit der Maßnahmen überprüft werden. Ziel ist es, dass täglich ein gesundes Frühstück in einer entspannten Atmosphäre eingenommen werden kann und pädagogische Fachkräfte wie Eltern als Vorbilder fungieren.

Das Material enthält eine ausführliche Beschreibung des Checks einschließlich Hintergrundinformationen sowie viele Anregungen für die Elternarbeit. Der Check bietet sich an, wenn das gemeinsame oder freie Frühstück intensiver thematisiert werden soll und der Wunsch besteht, eine nachhaltige Verhaltensänderung bei den Kindern zu erreichen. Er eignet sich vor allem für Kindertagesstätten, aber auch für die Grundschule.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Frühstück Mahlzeitenregeln	Portionsgrößen Trinken
-------------------------------	---------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Heft, Arbeitsblätter

Umfang

DIN A4; 44 Seiten

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Dr. Holger Hassel



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0835-0

Kosten

Verkauf: 6,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4851
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Der Schulzahnarzt kommt

Baustein zur Ernährungs- und Gesundheitsbildung in der Grundschule

In dem Projektvorschlag geht es um den Besuch des Schulzahnarztes. In drei Lerneinheiten à 90 Minuten werden die Kinder auf den Besuch vorbereitet, der abschließend in der vierten Lerneinheit als „Highlight“ stattfindet. Bei der Vorbereitung geht es um Zähne und Zahnpflege, aber auch um eine zahngesunde Ernährung, die mithilfe der Kinder-Ernährungspyramide vermittelt wird. Ganz konkret können die Kinder ihr neues Wissen beim Schulfrühstück sowie in der anschließenden Pause einbringen, die zum Toben da ist.

Die Übungen, Experimente und Arbeitsaufträge ermöglichen entdeckendes Lernen und befähigen und motivieren die Schülerinnen und Schüler, zahngesund zu essen und zu trinken. In der letzten Lerneinheit präsentieren die Kinder in Kurzreferaten ihre Arbeitsergebnisse, laden den Zahnarzt zum gemeinsamen Frühstück ein und putzen anschließend ihre Zähne. Mithilfe eines „Pausenführerscheins“, bei dem die Kinder ihr eigenes Ess-, Bewegungs- und Zahnputzverhalten checken, kann das Thema immer wieder aufgegriffen und nachhaltig bei den Kindern verankert werden. Zu jeder Lerneinheit werden Fachinformationen sowie methodisch-didaktische Hinweise gegeben. 22 Arbeitsblätter stehen als Kopiervorlagen zur Verfügung. In einem Elternbrief werden die Eltern informiert und gebeten, die Kinder bei der Umsetzung des Erlernten zu unterstützen. Die Unterrichtsvorschläge können entweder als Projekt oder einzeln durchgeführt werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Naschen
Entspannung/Stressregulation	Rezepte
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung
Frühstück	Zahngesundheit
Körpergefühl	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Kunst Sachunterricht Sport	Ärztinnen/Ärzte

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 44 Seiten; farbig

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Uta Eickmeyer, Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0652-3

Kosten

Verkauf: 4,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid.de/shop///download.php?id=4853>
 - http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=4853
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft ist auch als kostenpflichtiger Download erhältlich.

Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine

Spiele, Übungen, Kopiervorlagen

Die PDF-Datei enthält Spiele, Übungen und Kopiervorlagen für den Einsatz in Grund-, Sonder- und Förderschulen. Für diese Zielgruppen werden zahlreiche spielerische Aktivitäten vorgeschlagen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Lebensmittel einzelnen Gruppen zuzuordnen und erfahren, welche Bedeutung die Lebensmittelgruppen für sie haben. Außerdem hantieren sie mit Portionsgrößen und Mahlzeiten und erkennen dabei den Zusammenhang zur Bewegung. Eine besondere Bedeutung erhält dabei der Aspekt der Selbstbeobachtung sowie der Erwerb von Ernährungskompetenzen. So führen die Kinder z. B. ein Pyramidentagebuch, werten dieses aus und wenden das in den Spielen Erlernte selbstständig an.

Der Baustein kann nur zusammen mit dem Wandsystem der aid-Ernährungspyramide (siehe auch „Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten“, Seite 62) eingesetzt werden. Für die Elternarbeit sind Vorschläge für einen Elternbrief und einen Eltern-Kind-Nachmittag enthalten. Sachinformationen werden nicht gegeben. Das Besondere bei dem Material: Es regt dazu an, das Wandsystem immer wieder neu und anders einzusetzen und somit seine Ernährungsbotschaften immer wieder aufzufrischen und zu vertiefen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Mahlzeitenregeln
Ernährung allgemein	Portionsgrößen
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Musik Sachunterricht Sport	

Medienart

Elektronisches Medium: Internetseite

Umfang

38 Seiten, 2,8 MB

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Dr. Holger Hassel, Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 4,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=4103
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Auch für den Kindergarten steht ein Baustein als kostenpflichtiger Download unter www.aid-medienshop.de zur Verfügung.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten

Bei dem Medienpaket handelt es sich um ein 1,20 × 1,20 m großen Wandbehang aus Stoff, auf dem die Ernährungspyramide mit Symbolen für die einzelnen Lebensmittelgruppen abgebildet ist. Über 200 Fotokarten mit Lebensmitteln können wahlweise mit Metallhaken an den passenden Stellen aufgehängt werden. Darunter sind auch Karten, die Portionsgrößen der verschiedenen Lebensmittel zeigen, z. B. für Obst, Gemüse oder Brot.

Mithilfe dieses Wandsystems bieten sich verschiedene thematische Ansätze: Lebensmittel und Einteilung in Lebensmittelgruppen, Mahlzeitenaufteilung, Portionsgrößen, Tellerregeln, „5 am Tag-Regel“ (fünf Mal am Tag Obst und Gemüse essen), Umgang mit Naschen usw. Zusätzlich können drei Bewegungskarten eingehängt werden, um auch auf den Zusammenhang zwischen Ernährung und Bewegung einzugehen.

Dem Medienpaket liegt ein Heft bei, in dem Lehrkräfte Hintergrundinformationen zur Pyramide und kurze methodisch-didaktische Erläuterungen zum Einsatz der Pyramide erhalten. Das Wandsystem ist optisch sehr ansprechend gestaltet und lässt sich vielfältig vom Kindergarten bis zur Erwachsenenbildung, auch auf einem Elternabend, einsetzen (siehe auch „Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine“, Seite 60).

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Mahlzeitenregeln
Ernährung allgemein	Portionsgrößen
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse Erwachsenenbildung	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Medienart

Medienpaket/Ordner: Heft, Wandsystem aus Stoff, Karten, Infobrief, Haken

Umfang

Kiste; 7 cm (H) × 32 cm (B) × 21 cm (T)

Erschienen

2009



Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann, Maria Flothkötter, Susanne Illini

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 79 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4105
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Für das Wandsystem stehen ergänzende Medien zur Verfügung, z. B. „Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine“ (siehe Seite 60). Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Bauernhof-Werkstatt

Arbeiten mit den Jahreszeiten

Die Werkstatt beschäftigt sich mit dem Pflanzenanbau und der Viehhaltung in der Landwirtschaft. Dabei zieht sie den Vergleich zwischen früher und heute. Den Kindern wird bewusst gemacht, dass die heutigen Bauernhöfe nicht dem idyllischen Bild entsprechen, das sie z. B. aus Bilderbüchern kennen. Massentierhaltung und artgerechte Tierhaltung werden eingeführt, ohne jedoch Bewertungen vorzunehmen. Beim Pflanzenanbau wird auf die Lebensmittel Getreide und Gemüse eingegangen (Anbau und Warenkunde), beim Thema „Viehhaltung“ werden die entsprechenden Lebensmittel (Eier, Milch, Fleisch) hingegen nicht weiter betrachtet.

Ab dem 1. Schuljahr ist die Bauernhof-Werkstatt einsetzbar. Einerseits vermittelt sie das Wissen um den Bauernhof auf spielerische Art, andererseits regt sie auch dazu an, im Sitzkreis mit den Kindern die Themen zu vertiefen.

Die Werkstatt ist fächerübergreifend angelegt; die Lehrkräfte erhalten eine kurze Begründung für die Thematik, einige Hintergrundinformationen sowie didaktisch-methodische Hinweise für den Einsatz der Werkstatt im Unterricht. Im Anhang finden sich Literaturtipps und Internetlinks.

Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte Getreide Herkunft der Lebensmittel Kartoffeln	Tiere auf dem Bauernhof Vergleich frühere und moderne Landwirtschaft/ökologische Landwirtschaft
---	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 3. Klasse	Deutsch Englisch Französisch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 75 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2004

Autorin/Autor

Ursula Arndt

**Anbieter**

Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

ISBN

978-3-86072-898-7

Kosten

Verkauf: 19,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=296>
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Bauernhoftiere in anderen Sprachen

Die Fit-Esser

Ernährung und Bewegung mit den Superhelden

Das Spiel für zwei bis vier Kinder im Alter ab fünf Jahren thematisiert den Zusammenhang zwischen Ernährung und Bewegung. Vier Superhelden stehen einen Tag vor ihrem großen Wettlauf. Zur Vorbereitung müssen sie – wie schon in den vergangenen Trainingsmonaten – richtig essen und trinken und sich bewegen. Im Laufe des Spiels stellen die Spielenden die Speisen ihrer Helden zusammen. Sie können dafür aus Lebensmittelkärtchen auswählen, die sie zuvor gemeinsam auf fünf Mahlzeitenfelder verteilt haben. Die Spielenden lernen dabei sowohl, wie viel sie von den einzelnen Lebensmittelgruppen essen sollten, als auch, wie man Mahlzeiten sinnvoll zusammenstellt.

Für den Bewegungsplan ihrer Helden müssen die Spielenden Bewegungsübungen durchführen. Sieger (nach etwa 20 bis 30 Minuten) ist, wer den Speiseplan wie auch den Bewegungsplan am besten erfüllt hat.

Das Spiel ist im Aufbau relativ aufwendig und erfordert zunächst die Begleitung durch einen Erwachsenen. Für Eltern und pädagogisches Personal finden sich in der Spielanleitung kurze Fachinformationen zu den Lebensmittelgruppen sowie Spiel-tips und Förderhinweise.

Themen

Bewegung Ernährungspyramide	Mahlzeitenregeln
--------------------------------	------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Spiel

Erschienen

2009

Anbieter

Ravensburger Spieleverlag
Robert-Bosch-Str. 1
88214 Ravensburg
<http://www.ravensburger.de>

**Kosten**

Verkauf: 10,99 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.ravensburger.de/web/Die-Fit-Esser__3245369-3246414-3246572-75898039.html

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Spielwarenhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Gemüse-Detektive

Bohne & Co. auf der Spur – mit vielfältigen Experimenten, Spielen, Bastelaktionen, Geschichten und Rezepten durch das Jahr

In diesem sorgsam und ansprechend illustrierten Buch für Kinder wie für Erwachsene geht es nicht primär um das Thema „Gemüse und Ernährung“, sondern um den spielerischen und entdeckenden Zugang zu ausgewählten Gemüsearten, ihr Wachstum und ihre Eigenschaften. Gemüse wie Kartoffeln, Zwiebeln oder Kürbis werden als Material für Spiele, Basteleien und Gemälde verwendet; es wird experimentiert und beobachtet und schließlich auch gekocht. Das Säen und Pflanzen der Gemüse gehört immer mit dazu; viele praktische Tipps helfen den Kindern beim Gärtnern im Blumentopf, auf dem Balkon oder im Garten.

Für Kindergarten und Schule enthält das Buch vielfältige Anregungen für einen fächerübergreifenden und kreativen Umgang mit dem natürlichen und preiswerten „Spiel- und Experimentiermaterial Gemüse“. Das Buch ist auch für das Elternhaus geeignet und bietet eine Fülle von Beschäftigungsideen für jeden Tag oder für Kinderfeste.

Themen

Bohnen	Kohl
Erbsen	Kürbis
Gemüse/Hülsenfrüchte	Mais
Gurken	Salat
Karotten	Tomaten
Kartoffeln	Zwiebeln

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Kunst Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

144 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Leonore Geißelbrecht-Taferner

**Anbieter**

Ökotopia Verlag, Wolfgang Hoffmann GmbH & Co. KG
Hafenweg 26 a
48155 Münster
<http://www.oekotopia-verlag.de>

ISBN

978-3-86702-015-2

Kosten

Verkauf: 17,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.oekotopia-verlag.de/shop_start.asp
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203

In dieser Zeitschrift geht es um die Frage, wie in der Grundschule die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler gestärkt werden kann. Zunächst erläutert ein einleitender Artikel den Ansatz der Gesundheitsförderung, der sich aus der Salutogenese ableitet: Dabei geht es um die Stärkung eines eigenverantwortlichen Umgangs mit der Gesundheit.

Es folgen ausführliche Beiträge, wie dieser Ansatz im Unterricht gelingen kann, jeweils zu den unten genannten Themen. Im Beitrag „Ernährungsbildung als kulturelles Erleben“ beleuchtet die Autorin z. B. die kulturelle und soziale Bedeutung von Essen und Trinken und stellt in einer „Ideenbörse“ mögliche Unterrichtsthemen unter den Aspekten „Sinnesvielfalt und kulinarische Atmosphäre“, „Ernährungsgewohnheiten und Körperbewusstsein“, „Essgewohnheiten“ sowie „Wertschätzung von Nahrung“ vor. Weiterhin gibt die Autorin zwei kurze Beispiele aus dem Schulalltag. Zwei Arbeitsblätter zum Thema „Essgewohnheiten“ und „Frühstücksrezepte“ für die Schülerhand sowie Literaturempfehlungen schließen den Beitrag ab.

Die Zeitschrift dient eher als Hintergrundliteratur, bietet jedoch auch Ideen, wie der salutogenetische Ansatz der Gesundheitsförderung im Unterricht umgesetzt werden kann.

Themen

Bedeutung der Kleidung für die Identitätsfindung	Kulturelle und soziale Aspekte der Ernährung
Bewegung	Schulische Gesundheitsförderung
Entspannung/Stressregulation	Selbstbeobachtung
Kinder erleben Krankheit	Sinnesorgane
Körpergefühl	Tischregeln

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Ausbilderinnen/Ausbilder Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Medienart

Printmedium: Periodikum

Umfang

DIN A4; 56 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Herausgabe

Dr. Renate Hinz

Anbieter

Erhard Friedrich Verlag GmbH
Im Brande 17
30926 Seelze/Velber
<http://www.friedrichonline.de>

Kosten

Verkauf: 13 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.friedrich-verlag.de/go/5B270653EDB648168DBD6F9CFA78F185>
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Bezug auch über

Klett Verlag



Die Honigbiene

Entwicklung und Verhalten

Der Film zeigt in sechs Abschnitten detailliert die Entwicklungsstadien der Honigbiene sowie das Leben im Bienenstock und außerhalb. Ein Begleitheft gibt den gesprochenen Text des Films wieder. Auf der DVD ist der Begleittext ebenfalls enthalten, außerdem drei Arbeitsblätter zur Lernerfolgskontrolle. Lehrkräfte haben die Möglichkeit, sowohl den Film über die volle Länge laufen zu lassen als auch die Abschnitte einzeln anzuwählen. Sprachlich und inhaltlich ist der Film etwa ab der 3. Klasse der Grundschule geeignet.

Der Honig als Lebensmittel spielt keine Rolle. Er wird nur in seiner Funktion für die Bienen betrachtet. Der Film kann eingesetzt werden, wenn im Rahmen des Themas „Honig“ auf seine Gewinnung eingegangen werden soll.

Themen

Herkunft der Lebensmittel	Honig
---------------------------	-------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse Sekundarstufe I	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: DVD

Umfang

25 Minuten

Erschienen

2008

Anbieter

Hagemann Bildungsmedien
Karlstr. 20
40210 Düsseldorf
<http://www.hagemann.de>

ISBN

978-3-544-80285-9

Kosten

Verkauf: 49,65 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.hagemann.de/osc_shop/catalog
 - http://www.hagemann.de/verlagsgesellschaft/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=43&x_item=180185
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Kartoffel-Werkstatt

Die Werkstatt ermöglicht eine fächerübergreifende Thematisierung der Kartoffel. Konzipiert ist sie für einen Einsatz ab der 2. Klasse. Für verschiedene Anspruchsniveaus stehen Arbeitsaufträge zur Verfügung. Zum Teil kann die Mappe auch im Vorschulalter und in der 1. Jahrgangsstufe eingesetzt werden.

Es geht um Kartoffelwachstum und -ernte, Geschichte der Kartoffel, Kartoffelprodukte und Inhaltsstoffe. Es ist sowohl eine kurz- wie auch eine längerfristige Beschäftigung (z. B. Kartoffeln pflanzen) mit der Werkstatt möglich.

Eine ernährungsphysiologische Betrachtung wird nur angerissen. So wird in den Mathematikaufgaben mit den Preisen verschiedener Lebensmittel gerechnet. Als Beispiele sind viele Lebensmittel genannt, die von Kindern zwar gern gegessen, aber eher zu denjenigen Produkten gezählt werden, die nicht so häufig verzehrt werden sollten. In Ergänzung dieser Arbeitsblätter ist eine vertiefende Besprechung zu ernährungsphysiologischen Aspekten verarbeiteter Kartoffelprodukte (Chips, Pommes frites, Bratkartoffeln) im Vergleich zu Gerichten aus frischen Kartoffeln wünschenswert.

Für Lehrkräfte enthält das Material Hintergrundinformationen zur Kartoffel sowie methodisch-didaktische Hinweise.

Themen

Herkunft der Lebensmittel	Kartoffeln
Herstellung von Lebensmitteln	Rezepte

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Mathematik Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 76 Seiten; farbig

Erschienen

2004

Autorin/Autor

Sabine Willmeroth, Anja Rösgen

**Anbieter**

Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

ISBN

978-3-86072-382-1

Kosten

Verkauf: 19,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=54>
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Bezug auch über

Buchhandel

Die Kräuter-Detektive

Von Brennnessel bis Zitronenmelisse den Kinderkräutern auf der Spur – mit vielfältigen Experimenten, Spielen, Bastelaktionen, Geschichten und Rezepten durch das Jahr

„Kinderkräuter“ nennt die Autorin Kräuter, mit denen Kinder experimentieren, spielen und basteln können und die sich für sinnliche Erfahrungen vom Riechen über Fühlen bis hin zum Schmecken eignen. In vier Abschnitten geht es um Kräuter auf der Fensterbank, rund um das Haus, auf der Wiese und im Wald. Es finden sich bekannte Kräuter wie Kresse und Schnittlauch, aber auch Hirtentäschel, Frauenmantel oder das Farnkraut. Jedes Kraut wird zunächst mit einem Steckbrief vorgestellt, es folgen Wissenswertes in einem Notizzettel, Bastel-, Spiel-, Beobachtungs- oder Bewegungs- und Zubereitungsvorschläge und vieles mehr rund um das Kraut. Tipps für das Gärtnern schließen jedes Kraut-Kapitel ab.

Das Buch führt, liebevoll illustriert, mit vielen fantasiereichen Ideen Kinder ab drei Jahren an das Pflanzenwachstum und die Sinneserlebnisse mit Kräutern heran. Eigene Aktivitäten und Erfahrungen mit den Kräutern stehen im Vordergrund. Für Kindergarten, Grundschule, Nachmittagsbetreuung und schließlich auch zu Hause bietet das Buch eine Fülle von Anregungen.

Für das Ziehen der Kräuter ist kein eigener Garten erforderlich; eine Fensterbank oder ein Balkon ist für die meisten Kräuter ausreichend. Andere finden sich zur Genüge in der freien Natur.

Themen

Bewegung Herkunft der Lebensmittel Kochen	Kräuter Rezepte
---	--------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Musik Sachunterricht Sport	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

128 Seiten; farbig

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Leonore Geißelbrecht-Taferner

**Anbieter**

Ökotopia Verlag, Wolfgang Hoffmann GmbH & Co. KG
Hafenweg 26 a
48155 Münster
<http://www.oekotopia-verlag.de>

ISBN

978-3-86702-079-4

Kosten

Verkauf: 17,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.oekotopia-verlag.de/shop_start.asp
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Kuh

Woher kommen Milch, Käse und Joghurt?

Das Poster zeigt in kleinen Bildausschnitten Stationen der Milchkuhhaltung und der Gewinnung der Milch über die Verarbeitung in der Molkerei bis hin zum Verkauf und Verzehr im Haushalt. Weiterhin wird veranschaulicht, wie viele Produkte aus der Tagesleistung einer Kuh hergestellt werden können.

Die Arbeitsblätter auf der Rückseite des Posters thematisieren die Rinderrassen, den Kuhstall, den Weg der Milch bis in den Haushalt, die Mägen der Kuh, die Fütterung, Warekundliches zur Milch und die Butterherstellung. Die Bedeutung der Milch für die Ernährung wird nur am Rande erwähnt.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Themen

Herkunft der Lebensmittel Mägen der Kuh	Milchkuhhaltung Milch und Milchprodukte
--	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 5. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Erschienen

April 2007

Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>



Kosten

Kostenloser Download, ansonsten nur Versandkosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.

Die Milch-Mappe

Informationen – Experimente – Spiele

Die Mappe enthält Arbeitsblätter zum Forschen, Experimentieren, Basteln und Spielen. Kurze methodisch-didaktische Hinweise sowie Hintergrundinformationen erläutern die mögliche Vorgehensweise im Unterricht. Allgemeine Ernährung spielt nur zu Beginn eine Rolle.

Schnell geht es zum eigentlichen Thema des Heftes, der Milch: Die ernährungsphysiologische Bedeutung der Milch wird anhand von Experimenten rund um die Nährstoffe verdeutlicht. Weitere Themen: Zähne und Zahnpflege, Herkunft und Herstellung von Milch und Milchprodukten, Verpackung und Abfallentsorgung (u. a. am Beispiel von Milchgetränke-Kartons), Rind und Rinderhaltung sowie Werbung. Die Mappe lässt sich vielseitig und fächerübergreifend einsetzen. Der Schwerpunkt liegt auf Wissensvermittlung, die jedoch spielerisch und forschend erfolgt. Zum Teil sind die Inhalte auch für den Unterricht an weiterführenden Schulen geeignet. Sinnestests und Zubereitung von kleinen Speisen mit Milch und Milchprodukten stehen eher im Hintergrund. Die beiliegende CD-ROM enthält die gesamte Mappe. Die Arbeitsblätter stehen sowohl im PDF-Format als auch im Word-Format zur Verfügung, sodass sie modifizierbar sind.

Herausgeberin ist die Landesvereinigung der Bayerischen Milchwirtschaft e.V., deren Aufgabe die Interessenvertretung der am Milchmarkt beteiligten Unternehmen und Verbände ist.

Themen

Bewegung	Rezepte
Ernährungspyramide	Rind und Rinderhaltung
Herkunft und Herstellung von Milch und Milchprodukten	Selbstbeobachtung
Müllvermeidung	Verpackung
Nährstoffe	Werbung
Recycling	Zahngesundheit

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Heft, CD-ROM, Spielvorlagen

Umfang

DIN A4; 64 Seiten

Erschienen

2008

Herausgabe

Landesvereinigung der Bayerischen
Milchwirtschaft e.V. und
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH



Autorin/Autor

Sandra Duscher

Anbieter

Landesvereinigung der Bayerischen Milchwirtschaft e.V.
Kaiser-Ludwig-Platz 2
80336 München
<http://www.milchland-bayern.de>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.milchland-bayern.de>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Die Mappe kann nur von Grundschulen in Bayern bezogen werden.

Die Obst-Werkstatt

Die Obst-Werkstatt ist eine umfangreiche Sammlung von Arbeitsblättern mit vielen Spielen, Rätseln, Bastelanleitungen, Versuchen, Rezepten usw. Sie ist fächerübergreifend angelegt. Vermittelt werden vor allem Botanik und Warenkunde verschiedener Obstarten mit besonderer Gewichtung des Apfels (ihm ist ein ganzes Kapitel gewidmet). Der Stellenwert von Obst innerhalb der Gesamternährung wird ebenfalls betrachtet. Der Schwerpunkt liegt in dieser Werkstatt bei Spaß und Spiel. Wissen wird dabei ganz nebenbei vermittelt.

Für Lehrkräfte sind Anwendungsanleitungen sowie Literaturhinweise enthalten. Hintergrund- und Sachinformationen liegen nicht vor. Eine kurze, aber treffend formulierte Begründung erläutert, warum das Thema „Obst“ im Unterricht aufgegriffen werden sollte.

Im Unterricht kann das Material sowohl als separat stehende oder ergänzende Werkstatt eingesetzt als auch auszugsweise in eigene Unterrichtskonzepte eingebunden werden.

Themen

Apfel Herkunft der Lebensmittel	Obst Rezepte
------------------------------------	-----------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 3. Klasse	Deutsch Englisch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 65 Seiten; farbig

Erschienen

2001

Autor/Autorin

Ursula Arndt

**Anbieter**

Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

ISBN

978-3-86072-636-6

Kosten

Verkauf: 19 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=132>
Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Die Zuckerrübe

Woher kommt unser Zucker?

Das Poster zeigt in kleinen Bildausschnitten den Weg der Zuckerrübe von der Aussaat über die Ernte bis hin zur Verarbeitung in der Zuckerrübenfabrik und den entstehenden Produkten.

Die Rückseite des Posters enthält acht Arbeitsblätter mit Informationen und Arbeitsaufträgen, u. a. zu den Themen „Aufbau der Zuckerrübe“, „Photosynthese und Zuckerbildung“, „Anbau und Verarbeitung“ sowie „küchentechnische Eigenschaften des Zuckers“. Der Stellenwert des Zuckers im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung wird nicht thematisiert.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft. Die Wirtschaftliche Vereinigung Zucker e.V. vertritt die Interessen der Rübenanbauer, der Zucker erzeugenden Unternehmen sowie Zuckerimporteure und -exporteure Deutschlands.

Themen

Herkunft der Lebensmittel Zucker	Zuckerrübe und ihr Anbau sowie ihre Verarbeitung
-------------------------------------	---

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Herausgabe

information.medien.agrar e. V.
und Wirtschaftliche Vereinigung
Zucker e. V.



Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Keine Angaben

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.

Ein Kühlschrank ging spazieren

14 Mitmach-Hits zum Singen, Spielen, Tanzen für Kindergarten, Schule und zu Hause

Die CD enthält verschiedene Lieder für das Vorschul- und Grundschulalter, darunter berühren drei Lieder das Thema „Ernährung“: In „Ein Kühlschrank ging spazieren“ sammelt ein Kühlschrank auf seinem Spaziergang allerlei Lebensmittel ein. „Wir wollen alle in die Suppe“ hat verschiedene Gemüsearten zum Thema, die zu einer Gemüsesuppe verarbeitet werden möchten. In „Kleine Welt“ geht es um Kinder verschiedener nationaler Herkunft und die Lebensmittel, die aus ihren Ländern stammen. Alle Lieder laden zum Mitsingen, -spielen und -tanzen ein und garantieren gute Laune!

In dem für Kinder und Erwachsene ansprechend gestalteten gleichnamigen Begleitbuch finden sich nicht nur die Liedertexte und Noten wieder, sondern zahlreiche Ideen für weitere Aktivitäten, z. B. wie Küchenutensilien (etwa Schneebesen, Holzlöffel, mit Reis gefüllte Dosen) als Percussionsinstrumente eingesetzt werden können. Das Buch ist besonders für den Kindergarten und für zu Hause geeignet. Lehrerinnen und Lehrer können zu den drei Liedern kostenlos Unterrichtsmodelle für den Musikunterricht sowie Anregungen für fächerübergreifendes Arbeiten inklusive Arbeitsblätter downloaden.

Themen

Ernährung allgemein Gemüse/Hülsenfrüchte	Kühlschrank
---	-------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium: CD

Umfang

58 Minuten

Erschienen

2005

Autorin, Autor

Margit Sarholz, Werner Meier

Anbieter

Sternschnuppe Verlag GbR
Gartenstr. 5
85570 Ottenhofen
<http://www.sternschnuppe.de>

ISBN

978-3-932703-97-3



Kosten

Verkauf: 13,95 Euro
Sonstiges: Begleitbuch für 10 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://sternschnuppe.soforthoeren.de/product.2622.Ein-Kuehlschrank-ging-spazieren-2CDs-14-beliebte-Mitmach-Hits-zum-Singen-Spielen-Tanzen-fuer-Kindergarten-Schule-und-zu-Hause.html>
- <http://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/lieder-texte-akkorde-probehoeren>
- http://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/kinder-cds-kaufen-und-zum-down-load/produkt/CDs/Ein+K%C3%BChlschrank+ging+spazieren+%28Doppel__CD%29

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel
Deutscher Taschenbuch Verlag

Berücksichtigung anderer Kulturen

Lebensmittel aus verschiedenen Erdteilen

Besondere Hinweise

Die Inhalte der CD stehen auch zum kostenpflichtigen Download zur Verfügung. Zu der CD werden ein gleichnamiges Begleitbuch sowie Unterrichtsmodelle angeboten.

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co.

Arbeitsmaterial für den Sachunterricht und die Nachmittagsbetreuung bis Klasse 5

Die Aktionsvorschläge sind sowohl im Sachunterricht als auch in der Nachmittagsbetreuung im Offenen Ganzttag einsetzbar. Es geht um erlebnis- und handlungsorientiertes und spielerisches Entdecken der Lebensmittel sowie um Sinneserfahrungen rund um die Lebensmittel und um die Speisenzubereitung. Dabei werden Grundkenntnisse vermittelt, vor allem aber Basiskompetenzen im Umgang mit Lebensmitteln.

Die Aktionsvorschläge beziehen sich jeweils auf eine Lebensmittelgruppe und thematisieren außerdem die Ernährungspyramide und das Frühstück. Knapp und konzentriert werden Lernziele und Vorschläge zum Unterrichtsverlauf sowie Hintergrundinformationen präsentiert. Zu jedem Aktionsvorschlag liegen abwechslungsreiche Arbeitsblätter vor.

Zur individuellen Erweiterung sind Tipps zu weiteren Aktionen sowie für die Nachmittagsbetreuung enthalten. Schließlich werden zwei interaktive Aktionsangebote vorgestellt, die bei der Herausgeberin ausgeliehen werden können: ein Sinnesparcours und ein Jahreszeitenspiel rund um Obst und Gemüse.

Themen

Brot	Naschen
Ernährung allgemein	Obst
Ernährungspyramide	Portionsgrößen
Fette und Öle	Rezepte
Frühstück	Selbstbeobachtung
Gemüse/Hülsenfrüchte	Sinnesorgane
Getränke	(Tisch-)Dekoration
Getreide	Tischregeln
Getreideprodukte	Trinken
Kochen	Wasser
Körpergefühl	Werbung
Milch und Milchprodukte	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 5. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Internetseite

Umfang

129 Seiten; 11,2 MB

Erschienen

2009

Anbieter

Verbraucherzentrale Nordrhein Westfalen e. V.
Mintropstr. 27
40215 Düsseldorf
<http://www.schulverpflegung.vz-nrw.de>



Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.schulverpflegung.vz-nrw.de/mediabig/76101A.pdf>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Ernährungsbaukasten

Unterrichtseinheiten für die Vorschule bis zur 4. Klasse

Fünf Unterrichtseinheiten zu den Themen „Klassenfrühstück“, „Obst und Gemüse“, „Getreide“, „Getränke“ und „Sinne“ enthält das 65 Seiten umfassende Material, das kostenlos zum Download zur Verfügung steht. Jede Einheit beginnt mit ausführlichen Hintergrundinformationen für Lehrkräfte, beschreibt angestrebte Fähigkeiten und Lernziele und gibt Hinweise zu den jeweils benötigten Materialien und Medien. Es folgen detaillierte Unterrichtsverläufe, teilweise mit Alternativen oder Ergänzungen für bestimmte Altersgruppen. Die Arbeitsblätter sind jeweils für verschiedene Altersstufen entwickelt. Im Anhang befindet sich ein Verzeichnis mit Unterrichtsmaterialien, die ergänzend oder vertiefend eingesetzt werden können. Es wird bei diesem Projekt viel Wert auf Erlebnis- und Handlungsorientierung gelegt. Die Kinder untersuchen, verkosten, prüfen und bereiten schließlich selbst einfache Gerichte zu, zum Teil ist ein Backofen erforderlich. In Ergänzung des Mediums bietet die Herausgeberin zwei Falblätter zum Thema „Frühstück“ an (ebenfalls kostenloser Download), die auch an Eltern weitergegeben werden können. Die Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung (HAG) ist ein gemeinnütziger Verein, der gesundheitsfördernde Aktivitäten und Projekte in Hamburg koordiniert und vernetzt.

Themen

Ernährungskreis	Obst
Frühstück	Rezepte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Sinnesorgane
Getränke	Trinken
Getreide	Zucker
Getreideprodukte	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Kunst Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium: PDF-Download

Umfang

5,6 MB

Herausgabe

Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e. V. (HAG)

Anbieter

Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e. V. (HAG)
Repsoldstraße 4
20097 Hamburg
<http://hag-gesundheit.de>



Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.hag-gesundheit.de/documents/ebk_web_215.pdf
 - <http://www.hag-gesundheit.de/?TID=8&AID=165>
 - <http://www.hag-gesundheit.de/?TID=8&AID=30>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

essen – bewegen – wohlfühlen

Gesundheitsförderung in der Grundschule – Ein Leitfaden für die Praxis

Der Leitfaden dokumentiert ein dreijähriges Modellprojekt in ausgewählten niedersächsischen Grundschulen. Ernährungsfachkräfte sowie Gesundheitsberaterinnen und -berater haben in diesem Zeitraum individuelle Konzepte der Gesundheitsförderung für die teilnehmenden Schulen erarbeitet und durchgeführt. Ziel der Projekte war, dass Grundschul Kinder unter aktiver Beteiligung ihrer Eltern und Lehrkräfte schon frühzeitig lernen, dass eine gesunde und ausgewogene Ernährung in Verbindung mit Bewegung den Grundstock für das Wohlbefinden bildet und vor allen Dingen auch Spaß machen kann.

Mit dem Leitfaden wird nicht nur über die Projekte berichtet und werden die vielfältigen Erfahrungen weitergegeben, sondern er soll auch Interessierte dazu anregen, eigene Projekte, Ideen und Aktivitäten in den Schulen umzusetzen.

Neben Grundlagen- und Praxiswissen zur Gesundheitsförderung werden die Modellprojekte als Praxisbeispiele vorgestellt. In jeweils eigenen Kapiteln wird die Elternarbeit beleuchtet und auf die Gesundheit der Lehrkräfte eingegangen. Der Leitfaden ist für alle interessant, die es nicht bei einzelnen Projekten der Gesundheitsförderung belassen möchten, sondern einen ganzheitlichen Ansatz suchen, der zur „gesunden Schule“ führt.

Themen

Bewegung Entspannung/Stressregulation	Ernährung allgemein
--	---------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse		

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 187 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Anbieter

KKH-Allianz
Karl-Wiechert-Allee 61
30625 Hannover
<http://www.kkh-allianz.de>

Kosten

Kostenlos

Besondere Hinweise

Der Leitfaden kann kostenlos bestellt werden bei:
praeventionsteam@kkh-allianz.de.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Esspedition Küche

Reich, ansprechend und aussagekräftig bebildert ist dieses Kochheft für Kinder. Es bietet Rezepte mit Schritt-für-Schritt-Abbildungen und kindgerechten, interessanten Informationen zu den eingesetzten Lebensmitteln. Zu jedem Rezept werden die benötigten Arbeitsgeräte genannt und in Form von Grafiken visualisiert. Die ausgewählten Gerichte greifen die Vorlieben von Kindern auf, z. B. Rohkost, Pizza, Spaghetti, Ofenkartoffeln, Geschnetztes u. a. Bei den Zutaten wird auf ernährungsphysiologisch empfehlenswerte Lebensmittel Wert gelegt.

Zu Beginn des Heftes wird kurz erläutert, welche vorbereitenden Schritte beim Kochen hilfreich sind; zum Schluss werden Hinweise zum Lagern von Resten sowie zum Spülen und Aufräumen der Küche gegeben. Mit dem Buch können Kinder ab dem 3. Schuljahr recht selbstständig Gerichte zubereiten. Je jünger die Kinder, desto mehr Hilfe benötigen sie, aber selbst für das Kindergartenalter sind einige Rezepte aufgrund der vielen Fotos einsetzbar.

Das Kochheft ist für die Kinderhand geschrieben und kann sowohl im Elternhaus, in der Schule als auch im Kindergarten eingesetzt werden. Es sind auch Gerichte enthalten, für die ein Koch- und Backherd benötigt wird.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Ernährung allgemein Kochen Küche	Rezepte (Tisch-)Dekoration
--	-------------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

38 Seiten; farbig

Erschienen

2006

Herausgabe

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.,
Ministerium für Ernährung und
Ländlichen Raum Baden-Württemberg,



Autorin/Autor

Dipl.-Oecotroph. Dagmar Freifrau von Cramm

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 3 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid.de/shop//download.php?id=4171>
 - http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=4171
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft ist auch als kostenpflichtiger Download erhältlich.

Esspedition Schule

Materialien zur Ernährung Klasse 1–6

78 Arbeitsaufträge enthält der Ordner, aufgeteilt in fünf Themengebiete: „Essen und Trinken“, „Esskultur“, „Lebensmittel“, „Zubereitung“, „Rezepte“. Jedes Arbeitsblatt ist einzeln einsetzbar und auch beliebig mit den anderen kombinierbar. Auf der Vorderseite befinden sich die Arbeitsaufträge für die Schülerinnen und Schüler, auf der Rückseite Lehrerinformationen, darunter Hinweise auf die Kompetenzen, die die Kinder erwerben, Sachinformationen sowie weitere Ideen und Varianten zum jeweiligen Arbeitsblatt. Die Rezepte sind kindgerecht gestaltet, zum Teil ist ein Küchenherd erforderlich.

Ziel ist es, die Kinder fit zu machen für den Umgang mit Lebensmitteln, Esssituationen, Esskultur und als Verbraucherinnen und Verbraucher. Dabei geht es vor allem um den Erwerb von Handlungskompetenzen. Dies wird durch die Arbeitsblätter vermittelt, die sich zum selbstständigen Arbeiten, Untersuchen, Ausprobieren und Fantasieren eignen. Im theoretischen Teil werden ausführlich die wichtigsten Grundlagen der Kinderernährung erläutert, Anknüpfungspunkte für das Thema „Ernährung im Unterricht“ und bei Aktions- und Projekttagen aufgezeigt sowie „Hilfestellung für die Praxis“ gegeben, darunter finden sich auch Grundlagen der Hygiene und Unfallprävention. Eine umfangreiche Literatur-, Medien- und Adressenliste findet sich im Anhang. Der Ordner kann äußerst flexibel eingesetzt werden. Er eignet sich vor allem zur Ergänzung des eigenen Unterrichtskonzepts und kann auch Unterrichtsmaterialien ergänzen, die sich vorwiegend mit der Herkunft und Herstellung von Lebensmitteln befassen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Kochen	Sinnesorgane
Einkaufen	Körpergefühl	Süße und herzhaft
Ernährungskreis	Lebensmittelkennzeich-	Snacks
Ernährungspyramide	nung	Tischregeln
Fast Food	Mahlzeitenregeln	Trinken
Getreide	Obst und Gemüse der	Verdauung
Getreideprodukte	Saison	Wasser
Hygiene	Rezepte	Werbung
Kartoffeln	Selbstbeobachtung	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Ordner/Ringbuch

Umfang

DIN A4; 232 Seiten; farbig

Erschienen

2009

Herausgabe

Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum Baden-Württemberg (MLR) und aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.



Autorin/Autor

Dipl.-Oecotroph. Dagmar Freifrau von Cramm

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 25 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3448
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Typische Gerichte in europäischen Ländern

Besondere Hinweise

Schulen in Baden-Württemberg erhalten den Ordner kostenlos beim Herausgeber (MLR).

Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus

In zehn eigenständigen Kurzfilmen à 3–5 Minuten geht es um den Weg der Nahrung durch den Körper. Die Filme motivieren die Kinder, auf ihre Körpersignale zu achten und ein positives Essverhalten zu entwickeln, das ihrem Körper und ihrer Gesundheit guttut. In den Filmen geht Christoph, bekannt aus der Sendung mit der Maus, typischen (Kinder-)Fragen zu Nahrung und Verdauung nach und beantwortet sie kindgerecht, ergänzt um Trickfilmdarstellungen und Experimente.

Das Filmbegleitheft für den Einsatz in Kindergarten und Schule enthält pädagogische Anregungen, wie die Kurzfilme und weitere Ideen in Projekte eingebracht werden können. Ebenso werden einige Hintergrundinformationen zum Thema „Ernährung und Verdauung“ gegeben. Im Anhang befinden sich Literaturhinweise.

Die Filme eignen sich sowohl für das Kindergarten- als auch für das Grundschulalter. Sie können zur Einstimmung in Themen rund um Ernährung und Verdauung, Frühstück, Zucker und Getränke sowie Sinnesorgane eingesetzt werden und andere Unterrichtsmaterialien sowie eigene Unterrichtsentwürfe ergänzen.

Themen

Ernährung allgemein	Wasser
Frühstück	Zahngesundheit
Sinnesorgane	Zucker
Verdauung	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Heft, DVD

Umfang

Heft: 53 Seiten, DVD: 47 Minuten

Herausgabe

BZgA und aid infodienst Ernährung,
Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.

Anbieter

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
Ostmerheimer Str. 220
51109 Köln
<http://www.bzga.de>



Kosten

Schutzgebühr: 10 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.bzga-avmedien.de/?id=thema&sid=kindergesundheit&idx=9>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Begleitheft steht zum kostenlosen Download zur Verfügung. Die DVD kann bei verschiedenen Stellen ausgeliehen werden.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Fit in Sachkunde: Gemüse

Das Lern- und Trainingsprogramm kann ab der 2. Jahrgangsstufe eingesetzt werden. Es ist für das selbstständige Arbeiten der Kinder am Computer geeignet und behandelt folgende Themen: „Einteilung der Gemüsearten“, „Aufbau der Kartoffel“, „Saisonkalender“, „Einkaufen und Lagern von Gemüse“, „Nährstoffe“.

Anhand von 14 interaktiven Arbeitsblättern mit 29 Übungen können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen testen und Neues hinzulernen. Ein Gemüselexikon bildet den Schwerpunkt der CD-ROM. Es enthält über 70 Gemüsearten, jeweils mit Foto und Angaben zu Botanik, Geschichte, Inhaltsstoffen, Verwendung in der Küche, Saisonkalender, Herkunfts- und Anbauländern sowie Rechtschreibtipps. Das Lexikon kann auch in den 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen eingesetzt werden.

Das Programm entstand in Kooperation mit der Atlanta-Gruppe (Import- und Handelsunternehmen), die Bild- und Informationsmaterial (werbefrei) zur Verfügung gestellt hat.

Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte Herkunft der Lebensmittel	Lagerung, Aufbau einer Kartoffel Nährstoffe
---	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 6. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

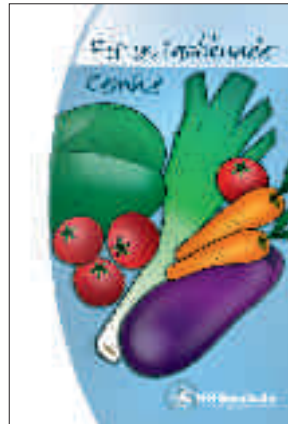
54,8 MB

Autorin/Autor

Dieter und Cedric Ballin

Anbieter

KHSweb.de Bildungssoftware GmbH
Savitsstr. 11
81929 München
<http://KHSweb.de>



Kosten

Download: 14,95 Euro
Schul- und Netzlizenz: 79 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.shareit.com/product.html?cart=1&productid=300320553>
 - <http://www.khsweb.de/sachkunde-grundschule/fit-in-sachkunde-gemuese.html>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Fit in Sachkunde: Obst

Das Lern- und Trainingsprogramm kann ab der 2. Jahrgangsstufe eingesetzt werden. Es ist für das selbstständige Arbeiten der Kinder am Computer geeignet und behandelt folgende Themen: „Einteilung der Obstarten“, „Aufbau einer Frucht“, „heimisches Obst“ (inkl. Saisonkalender), „Obst aus Südeuropa“, „Obst aus aller Welt“ (inkl. Transportwege) und „Nährstoffe im Obst“.

Anhand von zwölf interaktiven Arbeitsblättern mit 27 Übungen können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen testen und Neues hinzulernen. Ein Obstlexikon bildet den Schwerpunkt der CD-ROM. Es enthält über 60 Obstarten, jeweils mit Foto und Angaben zu Botanik, Geschichte, Inhaltsstoffen, Verwendung in der Küche, Saisonkalender, Herkunfts- und Anbauländern sowie Rechtschreibtipps. Das Lexikon kann auch in den 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen eingesetzt werden.

Das Programm entstand in Kooperation mit der Atlanta-Gruppe (Import- und Handelsunternehmen), die Bild- und Informationsmaterial (werbefrei) zur Verfügung gestellt hat.

Themen

Herkunft der Lebensmittel	Obst
Marktangebot	Saisonkalender
Nährstoffe	Transportwege

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 6. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

41,2 MB

Autorin/Autor

Dieter und Cedric Ballin

Anbieter

KHSweb.de Bildungssoftware GmbH
Savitsstr. 11
81929 München
<http://KHSweb.de>

**Kosten**

Download: 14,95 Euro
Schul- und Netzlizenz: 79 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.shareit.com/product.html?cart=1&productid=300319287>
 - <http://www.khsweb.de/sachkunde-grundschule/fit-in-sachkunde-obst.html>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule

Kinderleicht! Schlaue Tipps für gesunde Kinder

Es handelt sich um eine Schülerzeitschrift mit allgemeinen Informationen zur Ernährung, zur Bewegung und zum Teil auch zur Stressbewältigung. Einige Quizformen, Spiele, Fragestellungen, Rezepte usw. laden zum Mitdenken, Rätseln und zu verschiedenen Aktivitäten ein. In einem Abschlusstest können die Kinder beweisen, dass sie das Heft durchgelesen und durchgearbeitet haben.

Unnötig ist die Abbildung einer Flasche Coca-Cola (wenn auch als Negativbeispiel für ein Zuckerversteck), andere Produkte werden hingegen werbefrei gezeigt. Weiterhin enthält die Zeitschrift Werbung für andere Sailer-Publikationen und die Anzeige eines Gesundheitsförderungsprogramms für die Grundschule. Letzteres und auch die Adresshinweise sprechen eher die Zielgruppe der Lehrerschaft an.

Das Heft ist selbsterklärend und eignet sich als motivierender Einstieg in das Thema „Ernährung“, aber auch für den Abschluss des Themas – etwa als abschließende Hausarbeit. Bei Klassensatzbestellung erhält die Lehrkraft vier Kopiervorlagen für Schülerarbeitsblätter.

Themen

Bewegung	Frühstück
Entspannung/Stressregulation	Getreide
Ernährung allgemein	Nährstoffe
Ernährungskreis	Rezepte

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Englisch Sachunterricht Sport	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 32 Seiten; farbig

Anbieter

Sailer Verlag GmbH & Co. KG
Lina-Ammon-Str. 30
90471 Nürnberg
<http://www.sailer-verlag.de>



Kosten

Verkauf: bis 20 Exemplare 1,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.sailer-shop.de/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=90&category_id=9&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=1

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Gerichte und Lebensmittel aus anderen Ländern

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Gemüse siegt über Schokoriegel

Gesunde Ernährung für Kinder

Zwei Geschwister essen auf dem Rückweg von der Grundschule nach Hause Süßigkeiten, die der kleinere Bruder am Kiosk gekauft hat. Zu Hause angekommen, finden sie einen von der Mutter geschriebenen Zettel vor, dass sich die Kinder Essen aus dem Kühlschrank nehmen sollen. Dort finden sich Gemüse, Milch, Joghurt, Käse und Brot, doch das möchten die Kinder nicht. Sie setzen sich stattdessen vor den Fernseher, in dem gerade Werbung für genau den Schokoriegel läuft, den der Bruder gekauft hat. Die Lebensmittel im Kühlschrank hören ebenfalls die Werbung, verlassen empört den Kühlschrank und singen und tanzen einen wilden Rap, in dem sie den Kindern ihre Vorzüge gegenüber Süßigkeiten mitteilen. Das ist so mitreißend, dass die Kinder im Takt der Musik mitschwingen und sich anschließend in der Küche einen Salat zubereiten und Brot dazu essen. Satt und zufrieden holt der Bruder sich einen kleinen Nachtschrank hervor: einen Schokoriegel. An dieser Stelle endet der Film offen.

Der Film ist besonders für das Vorschulalter und für die ersten beiden Schuljahre geeignet. Er spricht sowohl für sich selbst, kann aber auch innerhalb einer Unterrichtssequenz zu den Themen „Werbung“, „Naschen“, „Obst und Gemüse“ sowie „Ernährungspyramide“ gezeigt werden. Betont werden die Handlungskompetenzen von Kindern. Sie wählen aus, was satt macht und schmeckt, bereiten sich selbst eine Mahlzeit zu und entscheiden, wann es guttut, Süßigkeiten zu naschen.

Themen

Brot	Milch und Milchprodukte
Ernährung allgemein	Naschen
Gemüse/Hülsenfrüchte	Obst
Kinderlebensmittel	Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 2. Klasse Sonderschule	Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium: DVD

Umfang

9 Minuten

Erschienen

2000

Autor/Autorin

Ruth Becht, Ira Zamjatnins



Anbieter

Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht GmbH
Bavariafilmplatz 3
82031 Grünwald
<http://www.fwu.de>

Kosten

Unterrichtslizenz: 25 Euro
Pädagogische Lernlizenz: 14 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.fwu.de/db-bm/record.phtml?listnr=0&stored=1&idnr=FWU-04601052&PHPSESSID=3827a9057eab719853ebb06ba1ce39fd&resultnr=1&config=fwu>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug über

Landesfilmdienst
Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen

Besondere Hinweise

Kostenloser Verleih bei den Medienzentren der Bundesländer. Der Film ist auch als Videokassette und online erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag!

Baustein für erlebnisorientiertes Lernen in der Grundschule

Das Heft mit beiliegendem Klassenposter greift das Motto der „5 am Tag“-Kampagne auf: Fünfmal am Tag Obst und Gemüse in seiner bunten Vielfalt essen und genießen. Anhand der zahlreichen Vorschläge für die Gestaltung eines Schulprojekts lernen die Kinder die verschiedenen Obst- und Gemüsearten kennen. Sie tasten, riechen, hören, betrachten und schmecken sie und bereiten einfache Rezepte mit Obst und Gemüse zu. Im Vordergrund stehen erlebnisorientierte Arbeitsaufträge, Versuche und Erkundungen, die motivieren und die positiven Aspekte von Obst und Gemüse betonen. Dabei spielen auch das genussvolle Essen sowie die Bewegung eine Rolle.

Zu Beginn wird die „5 am Tag“-Kampagne vorgestellt und es werden ausführliche Begründungen für die Thematisierung im Unterricht gegeben. Die Unterrichtsvorschläge werden methodisch-didaktisch kommentiert. Sie lassen eine vielfältige Beschäftigung mit dem Thema zu. Zum Teil sind Sachinformationen enthalten. Die Arbeitsblätter sind unterteilt in 1./2. und 3./4. Schuljahr. Für die Elternarbeit finden sich ein Elternbrief mit Erläuterungen zur Bedeutung von Obst und Gemüse für die Ernährung sowie Tipps, wie fünfmal Obst und Gemüse am Tag umgesetzt werden können. Das Heft eignet sich für eine intensive Beschäftigung mit dem Thema „Obst und Gemüse“. Ergänzend kann das „5 am Tag“-Spiel (Poster mit Spielplan und Ausschneidebogen mit Ereigniskarten) eingesetzt werden – auch zu Hause. Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Frühstück Gemüse/Hülsenfrüchte Herkunft der Lebensmittel Küche Obst	Regionale und saisonale Lebensmittel Rezepte Selbstbeobachtung Sinnesorgane
---	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft

Umfang

DIN A4; 52 Seiten

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Dr. Holger Hassel, Dr. Ingrid Brüggemann



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 6,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid.de/shop/download.php?id=3232>
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=39&id=3232www.aid-medien-shop.de
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft ist auch als kostenpflichtiger Download erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Gesund – durch gesunde Ernährung

In diesem Lehrerbrief wird ein Langzeitprojekt zur gesunden Ernährung vorgestellt, konzipiert für die 3. Jahrgangsstufe. Knapp und übersichtlich schlägt die Autorin die Themenauswahl vor: Ermittlung von Frühstücksgewohnheiten, Unterrichtsgang in einen Supermarkt mit Blick auf Werbung, Präsentation von Waren sowie Qualitätsmerkmale von Gemüse und Obst, Versuche zum Nachweis von Kohlenhydraten, Fett und Eiweiß in Lebensmitteln, Zucker oder Salz, Ernährungspyramide mit Bezug zum Frühstück, ein gemeinsames Frühstücksbuffet sowie Bauernhoferkundung. Abschließend werden zur Festigung der gewonnenen Kenntnisse und Kompetenzen ein tägliches Klassenfrühstück sowie regelmäßige Kochaktionen ange-regt.

Ergänzt werden die Vorschläge durch zwei Fragebogen zu den Frühstücksgewohnheiten, eine Kopiervorlage für die Ernährungspyramide sowie Versuchsanleitungen zum Nachweis der Nährstoffe. Für die Durchführung von Versuchen und die Zubereitung eines Frühstücks werden Hinweise zu Regeln der Hygiene und Unfallverhütung gegeben.

Das Material eignet sich für eine Übersichtsplanung. Vor allem die formulierten Lernziele skizzieren den roten Faden, der sich durch die Vorschläge zieht: Es geht immer wieder darum, an die Schülererfahrungen anzuknüpfen und die Kinder zu befähigen, eine eigenverantwortliche Lebensmittelauswahl zu treffen. Für detaillierte Unterrichtsvorschläge zu den genannten Themenkomplexen finden sich Literaturhinweise.

Themen

Einkaufen	Kochen
Ernährungspyramide	Lebensmittelkennzeichnung
Frühstück	Nährstoffe
Herkunft der Lebensmittel	Unfallverhütung
Hygiene	Werbung
Kinderlebensmittel	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Faltblatt (Leporello)

Umfang

DIN A4; 8 Seiten; farbig

Erschienen

1/2007

Autorin/Autor

Inge Ruffert

Anbieter

Deutsche gesetzliche Unfallversicherung
Mittelstr. 51
10117 Berlin
<http://www.dguv.de>

Kosten

Verkauf: 2,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.vogel-bildung.de/suchergebnis.php?searchphrase=572390>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Unfallversicherungsträger der Länder und Verlag Heinrich Vogel

Besondere Hinweise

Kostenlose Bestellmöglichkeit für Schulen bei den Unfallversicherungsträgern der Länder; kostenpflichtig für Nicht-Schulen beim Verlag Heinrich Vogel.



Gesunde Ernährung und Esskultur

Materialbausteine für den GanzTag

Die beiden vorliegenden Praxisbeispiele sind im Rahmen der Weltdekade der Vereinten Nationen „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ entstanden. Zur Erläuterung wird einleitend der „Erwerb der Gestaltungscompetenz“ vorgestellt. Mit dem Thema „Esskultur bei uns und woanders“ beschäftigt sich der erste Praxisvorschlag. Vorgestellt werden Essgewohnheiten, das Tischdecken und Tischsitzen. Weitere Themen sind „genussvolles Essen“ und die „Herkunft der Lebensmittel“. Die Vorschläge sind als Ferienprojekt oder als zwei ganztägige Aktionen konzipiert, einzelne Elemente können aber auch individuell eingesetzt werden. Das zweite Praxisbeispiel besteht aus Einzelaktionen auf der Grundlage der Lebensmittelgruppen des Ernährungskreises. Es geht um die Herkunft, zum Teil auch Verarbeitung von Lebensmitteln sowie die ernährungsphysiologische Bedeutung; auch ökologische Aspekte fließen mit ein. Ergänzt werden die Themen „Zucker“, „Zunge“ und „Geschmacksrichtungen“. Die methodisch-didaktischen Angaben sind recht knapp gehalten, Sachinformationen und Literaturtipps erfolgen gelegentlich. Im Anhang finden sich 20 Arbeitsblätter, weiterführende Literatur und hilfreiche Adressen. Das Material ist sowohl in der Nachmittagsbetreuung als auch im Vormittagsunterricht einsetzbar. Die Herangehensweise erfolgt bei den Aktionsvorschlägen oft fragend ermittelnd, weniger spielerisch-entdeckend. Verkostungen sind meist nicht ausdrücklich vorgesehen, sollten jedoch unbedingt ergänzt werden. Das Material setzt eine hohe Sachkompetenz der Lehrkräfte bzw. der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Offenen Ganztag in den Themenbereichen Warenkunde und ernährungsphysiologische Bedeutung der Lebensmittel voraus. Netzwerk e. V. Soziale Dienste und Ökologische Bildung ist ein gemeinnützig anerkannter und freier Träger der Jugendhilfe.

Themen

Brot, Eier, Einkaufen	Kartoffeln
Ernährungskreis, Esskultur	Mahlzeitenregeln
Fette und Öle	Milch und Milchprodukte
Fleisch, Gemüse/Hülsenfrüchte	Nährstoffe, Obst
Getränke	Selbstbeobachtung
Getreide, Getreideprodukte	Sinnesorgane
Herkunft der Lebensmittel	(Tisch-)Dekoration, Tischregeln
Herstellung von Lebensmitteln	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Offenen Ganztag

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 120 Seiten; farbig

Erschienen

2009

Herausgabe

Netzwerk e. V. und Verbraucherzentrale NRW



Anbieter

Netzwerk e. V. Soziale Dienste und Ökologische Bildung
Steinbergerstr. 40
50733 Köln
<http://natur-kultur.de>

Kosten

Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://natur-kultur.de/pdf/esskultur_144dpi.pdf
 - http://natur-kultur.de/gesunde_ernaehrung/esskultur.php
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Essen und Tischsitten in anderen Kulturen

Besondere Hinweise

Das Heft steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

gesund und munter – Obst und Gemüse

Anhand von 15 Arbeitsblättern wird das Thema „Obst und Gemüse“ vielseitig beleuchtet: z. B. Botanik, Geruch und Geschmack, Inhaltsstoffe, Obst- und Gemüsearten, Ziehen von Keimlingen, Lagerung, Zubereitung, Saison u. a. Zu jedem Arbeitsblatt werden Erläuterungen und weitere Unterrichtsvorschläge gegeben. Oft werden die Kinder dazu aufgefordert, eigene Erfahrungen und ihr Wissen einzubringen. Auch kritische Auseinandersetzungen werden zum Teil angeregt (z. B. sozialkritische Betrachtung des Plantagenanbaus von Bananen).

Die Unterrichtsvorschläge zeigen, aus welchen unterschiedlichen Blickwinkeln das Thema „Obst und Gemüse“ betrachtet werden kann. Die Einzelaspekte werden mehr oder weniger ausführlich angesprochen, sodass sich zum Teil eine Ergänzung durch andere Unterrichtsmaterialien sowie auch Sachinformationen empfehlen.

Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte
Getränke	Selbstbeobachtung
Lagerung von Lebensmitteln	Sinnesorgane
Obst	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

2 MB; 19 Seiten

Erschienen

2005

Autorin/Autor

Dr. Karl-Heinz Scharf

Anbieter

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
Ostmerheimer Str. 220
51109 Köln
<http://www.bzga.de>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.bzga.de/pdf.php?id=ddca8249afddb6c5805ee0e76c93258>
- <http://www.bzga.de/?uid=fd0e1341e08c4e3ae09df6e6fac7ca86&id=medien-archiv&idx=1226>

Alle Links auch unter <http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>



Gokli der kleine Verführteufel

Lieder vom Essen und Trinken

Das kleine Teufelchen Gokli versucht, die Kinder einer Grundschule zum schlechten Essen zu verführen. Aber die Kinder merken dies sehr schnell und zeigen nun ihrerseits, wie viel Spaß es machen kann, wenn man sich richtig ernährt. Die Kinder schaffen es auch: Gokli möchte kein Verführteufel mehr sein, sondern lieber ein Menschenkind, das sich gesund ernährt und spielend bewegt.

Die Geschichte ist eingebettet in zahlreiche Lieder (mit altersgerechten Texten und fröhlichen Melodien) rund um gesunde Ernährung, gesungen von Kindern. Die komplette Geschichte findet sich sowohl auf der CD als auch in der ansprechend gestalteten Broschüre, dort ergänzt um die Noten. Somit können Geschichte und CD vielfältig in den Unterricht eingebunden werden – von einzelnen Liedern zu bestimmten Themen bis hin zu einem Liederspiel der Klasse auf einem Elternnachmittag oder Schulfest.

Themen

Ballaststoffe	Kartoffeln
Bewegung	Milch und Milchprodukte
Ernährung allgemein	Obst
Fette und Öle	Pommes frites
Frühstück	Trinken
Gemüse/Hülsenfrüchte	Wasser
Getreide	Zahngesundheit

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 3. Klasse	Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Broschüre, CD

Umfang

DIN A5; ca. 62 Minuten; 31 Seiten

Erschienen

2006

Herausgabe

Musikverlag Hayo

Autorin/Autor

Anna Marita Engel

Anbieter

UGB-Beratungs- und Verlags-GmbH
Sandusweg 3
35435 Wettenberg/Gießen
<http://www.ugb.de>

Kosten

Verkauf: 8,90 Euro
Portokosten: keine Angaben

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.ugb-verlag.de/xtcommerce/product_info.php/info/p16_-b-Gokli-der-kleine-Verfuehrteufel-b-.html/XTCsid/4l08f18vrlh0ptan9kb78mgse6
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Heimisches Gemüse

Die Tafel zeigt 31 farbige, detailgetreue Zeichnungen von bekannten und weniger bekannten (z. B. Schwarzwurzel) einheimischen Gemüsearten. Bei einigen Gemüsearten wird die im Lebensmittelgeschäft übliche Angebotsform gewählt (z. B. Kohlrabi mit Blättern), bei anderen ist das Gemüse im Ausschnitt an der Pflanze zu sehen (z. B. Erbsen). Die abgebildeten Größenverhältnisse stimmen nicht mit der Realität überein. Bei den Bezeichnungen wurde der Sprachgebrauch des österreichischen/süddeutschen Raums mit berücksichtigt (z. B. Meerrettich/Kren).

Die Tafel eignet sich zur Veranschaulichung von Themenbereichen wie z. B. „Farbe“, „Form“ und „Herkunft von Gemüse“.

Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte

Kategorien

Ernährung übergreifend
Einzelaspekte

Eigenständiges Medium
Ergänzendes Medium

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Lehrtafel mit Holzleisten

Umfang

70 × 100 cm; farbig

Anbieter

Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
85101 Lenting
www.stiefel-online.de

Kosten

Verkauf: 79 Euro



Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.stiefel-online.de/manager/ad_upload/dms/Steinberger_Prospekt_08.pdf

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Vom selben Anbieter ist auch die Lehrtafel „Heimisches Obst“ (siehe Seite 120) erhältlich.

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Heimisches Obst

Die Tafel zeigt 19 farbige, detailgetreue Zeichnungen von bekannten und weniger bekannten (z. B. Quitte) einheimischen Obstarten. Auch drei Vertreter des Schalenobstes (z. B. Walnuss) sind dabei. Die meisten Obstarten werden mitsamt Stiel und Blattwerk dargestellt. Bei den Bezeichnungen ist der Sprachgebrauch des österreichischen/süddeutschen Raums mit berücksichtigt (z. B. Kirsche/Weichsel).

Die Tafel eignet sich zur Veranschaulichung von Themenbereichen wie z. B. „Farbe“, „Form“, „Größe“ und „Herkunft von Obst“.

Themen

Obst

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Lehrtafel mit Holzleisten

Umfang

70 × 100 cm; farbig

Anbieter

Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
85101 Lenting
www.stiefel-online.de

Kosten

Verkauf: 79 Euro



Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.stiefel-online.de/manager/ad_upload/dms/Steinberger_Prospekt_08.pdf
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Vom selben Anbieter ist auch die Lehrtafel „Heimisches Gemüse“ (siehe Seite 118) erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Klick an!

Ernährung und Bewegung

Das Medienpaket besteht aus einem Ordner mit kurzen methodisch-didaktischen Hinweisen und knappen Sachinformationen für Lehrkräfte, aus Arbeitsblättern sowie einer CD-ROM. Das Besondere an der Konzeption: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Aufgaben der Arbeitsblätter selbstständig mithilfe der CD. Sie enthält – entsprechend der Themen „Richtig ernähren“, „Rund ums Essen“, „Unsere Nahrung“, „Essen mit Genuss“ sowie „Sport und Bewegung“ – gespeicherte Internetseiten mit Informationen und interaktiven Spielen, sodass kein Internetzugang erforderlich ist. Über www.klick-an.hagemann.de können jedoch auch die Internetseiten für weitere Rechercheaufgaben genutzt werden.

Die CD enthält auch eine Lehrerecke mit Arbeitsblättern im Word-Format zum beliebigen Verändern der Inhalte und zum Ausdrucken. Neben den Ernährungsthemen erhalten Bewegung und Sport einen eigenen Schwerpunkt. Zusätzlich finden sich auf jedem Arbeitsblatt aus dem Ernährungsbereich Anleitungen für kleine Bewegungsübungen, die sofort und im Klassenzimmer ausgeführt werden können. Erste Schritte im Umgang mit PC und Internet erfahren die Kinder in einem PC- und Internetkurs.

Das Material eignet sich vor allem für die 3. bis 6. Klasse. Für die Grundschule empfiehlt sich jedoch, vertiefend auf den Stellenwert einzelner Lebensmittelgruppen in einer ausgewogenen Ernährung einzugehen. Die Arbeitsaufträge bauen nicht aufeinander auf, sodass sie einzeln und individuell, auch fächerübergreifend, eingesetzt werden können und sich als Ergänzung eigener Unterrichtskonzepte anbieten.

Themen

Bewegung	Nährstoffe
Ernährung allgemein	Obst
Ernährungskreis	PC- und Internet-Benutzung
Fast Food	Rezepte
Frühstück	Selbstbeobachtung
Gemüse/Hülsenfrüchte	(Tisch-)Dekoration
Getreide	Tischregeln
Lebensmittelkennzeichnung	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Deutsch Mathematik Sachunterricht Sport	

Medienart

Medienpaket/Ordner:
Arbeitsblätter, CD-ROM, Ordner

Umfang

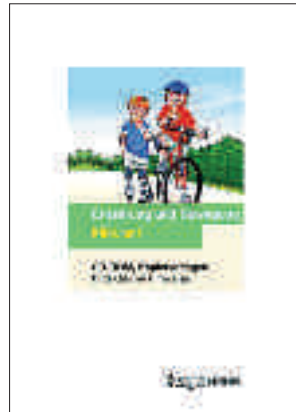
Ordner; CD-ROM mit 422 MB; 54 Seiten

Erschienen

2006

Autorin/Autor

Margret Datz



Anbieter

Hagemann Bildungsmedien
Karlstr. 20
40210 Düsseldorf
<http://www.hagemann.de>

Kosten

Verkauf: 29,80 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.hagemann.de/osc_shop/catalog/product_info.php?products_id=28
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Frühstück in anderen Ländern

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Kochen nach Bildern

Das Kochbuch spricht Menschen an, die (noch) nicht lesen können oder Leseschwierigkeiten haben, sowie Menschen mit geringen Deutschkenntnissen. Die Rezepte unterteilen sich in Suppen und Eintöpfe, Beilagen, Gemüsegerichte, Salate, Aufläufe, Saucen, Fleisch- und Fischgerichte, Nachspeisen und Gebäck. Dabei reicht die Rezeptauswahl von ganz einfach zuzubereitenden Gerichten, wie z. B. Kartoffelbrei, bis hin zu aufwendigeren Speisen, wie zum Beispiel Hirse-Pilz-Auflauf oder Rhabarberkuchen mit Baiser.

Für jedes Rezept werden zunächst die Zutaten abgebildet inkl. Mengenangaben, es folgt eine Abbildung der benötigten Gerätschaften und dann (in bis zu 15 Abbildungen) die Zubereitung. Die Grafiken sind klar und selbsterklärend.

Das Kochbuch kann sowohl im Kindergarten- als auch im Grundschulalter eingesetzt werden. Die Kinder erwerben Kenntnisse über Arbeitsorganisation, Küchengeräte und -geschirr sowie Vor- und Zubereitung von Lebensmitteln. Außerdem müssen sie die Abbildungen sehr genau betrachten und interpretieren. Jüngere Kinder benötigen dafür eventuell eine Hilfestellung. Liegen genügend Schreibkenntnisse vor, können die Bilder in der Schule auch für Vorgangsbeschreibungen herangezogen werden.

Themen

Kochen Küche	Rezepte
-----------------	---------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 5. Klasse Menschen mit fehlenden oder geringen Lese- und/oder Deutschkenntnissen; sonderpädagogischer Bereich	Hauswirtschaft Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Werkstätten und Wohngruppen

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

DIN A4; 160 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Autorin/Autor

Annegret Wessels



Anbieter

Handwerk und Technik Verlags-GmbH
Lademannbogen 135
22331 Hamburg
<http://www.handwerk-technik.de>

ISBN

978-3-582-07352-5

Kosten

Verkauf: 30,40 Euro

Berücksichtigung anderer Kulturen

Verständlich für jedermann, unabhängig von der jeweiligen Sprache; wenige Rezepte aus nichtdeutschen Kulturbereichen

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.handwerk-technik.de/details.php?p_id=107352
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Kochfeste mit Kindern

Ausgehend von Kochkursen mit Schülerinnen und Schülern der 4. Jahrgangsstufe wurde diese Broschürenreihe entwickelt und nach und nach um weitere Hefte ergänzt. Hauptsächlich handelt es sich um Rezeptsammlungen zu verschiedenen Themen: Sommer, Herbst, Advent, Apfel/Winter, Ei/Frühling, Traditionelle Rezepte anderer Länder, Rezepte mit essbaren Blüten, Rezepte mit lustigen Namen, Rezepte für Schulen ohne Küche, Kochen nach Farben, Getränke. Zum Teil finden sich in den Heften ergänzend Tipps für das Kochen mit Kindern, den Umgang mit Küchengeräten, für die Gestaltung von Kochfesten mit Kindern oder auch Gedichte, Lieder und Illustrationen.

Ein weiteres Heft widmet sich dem Thema „Manieren“ und geht über Tischmanieren hinaus, indem es auch allgemeine Höflichkeitsregeln einbezieht. Die Rezepte sind vegetarisch, preiswert und so konzipiert, dass die Kinder sie unter Anleitung eines Erwachsenen selbst kochen können. Die Reihe eignet sich als Ideenpool für Kochaktionen mit Grundschulkindern – sowohl in der Schule als auch im Elternhaus.

Themen

Hygiene Rezepte	Tischregeln
--------------------	-------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Printmedium: Broschüre

Umfang

DIN A5; schwarzweiß

Erschienen

2006 bis 2008

Autorin/Autor

Helga Friederix

**Anbieter**

Auefeldschule
Brückner-Kühner-Platz 1
34121 Kassel
<http://www.auefeldschule.de>

Kosten

Verkauf: pro Heft 4 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.auefeldschule.de/kochfeste.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Rezepte aus anderen Kulturen/Ländern

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Küchengeheimnissen auf der Spur

Experimente für die Schule

47 Experimente mit den verschiedensten Lebensmitteln greifen die Alltagserfahrungen der Kinder auf und vermitteln naturwissenschaftliche Kenntnisse. Jeder Versuch ist als Arbeitsblatt ausführlich beschrieben und kann selbstständig durchgeführt werden.

Für Lehrkräfte liegen ausführliche Hintergrundinformationen zur jeweiligen Thematik vor, methodisch-didaktische Kommentare geben Hinweise, was bei den Experimenten beachtet werden sollte, wie sie in den Unterricht eingebunden werden können, wie sie mit weiteren Experimenten kombinierbar sind u. Ä.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Eier	Milch und Milchprodukte
Fleisch	Nüsse
Gemüse/Hülsenfrüchte	Obst
Getreide	Salz
Kartoffeln	Speisefette
Keime	Zucker
Kräuter	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: CD-ROM

Umfang

20,1 MB

Erschienen

2008

Autorin/Autor

Petra Fitzner, Barbara Kaiser



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0787-2

Kosten

Verkauf: 25 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4658
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Kuh, Korn & Co.

Wir erkunden einen Bauernhof

Die Unterrichts-DVD enthält sieben Filme über den Bauernhof. Es geht um die Arbeit von Landwirt und Landfrau, den Getreideanbau, die Kuhhaltung, landwirtschaftliche Maschinen und nachwachsende Rohstoffe am Beispiel der Brennessel. Der vorgestellte Bauernhof arbeitet konventionell. Vergleiche mit einem Bio-Bauernhof werden nicht gezogen.

In den Lehrerinformationen – als PDF-Datei – finden sich Tipps für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Bauernhofbesuches sowie die Textpassagen der Videos. Schülerarbeitsblätter, insbesondere mit Fragen zur Erkundung, sind ebenfalls zum Ausdruck vorhanden. Hintergrundinformationen werden nicht gegeben. Das Material eignet sich vor allem für erlebnis- und handlungsorientierte Projekttagge.

Themen

Arbeit auf dem Bauernhof Bauernhof Herkunft der Lebensmittel	Tiere und Pflanzen auf dem Bauernhof
--	--------------------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Elektronisches Medium: DVD

Umfang

Heft: 68 Seiten, Film: 55 Minuten

Erschienen

2008

Anbieter

information.medien.agrar e.V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>



Kosten

Verkauf: 24,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.ima-shop.de/index.php/katalog/artikelinfo/41-1-show-dvd_kuh_korn_und_co_-_wir_erkunden_einen_bauernhof!.html

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Leben auf dem Bauernhof

Fächerübergreifende Unterrichtsmaterialien für die Grundschule

Der Schwerpunkt der Mappe liegt auf der Entwicklung der Landwirtschaft im Vergleich von früher zu heute. Das beinhaltet auch eine sehr sachliche Thematisierung von artgerechter Tierhaltung und Massentierhaltung. Viel Raum wird den Tieren auf dem Bauernhof gewidmet, nicht nur denjenigen, die uns Lebensmittel liefern, sondern auch z. B. Hund, Katze und Maus. Die Lebensmittel selbst spielen eine untergeordnete Rolle. So werden z. B. lediglich von Eiern und Milch warenkundliche Aspekte vermittelt.

Für Lehrerinnen und Lehrer gibt die Autorin kurze Hintergrundinformationen und ausführliche methodisch-didaktische Hinweise zum Einsatz des Heftes. Auch die Einbeziehung der Eltern, insbesondere beim Thema „Massentierhaltung“, wird vorgeschlagen. Weiterhin enthält das Heft Tipps für Themen und Aktionen rund um den Bauernhof. Die handlungsorientierten Arbeitsblätter bieten fächerübergreifend Sachtexte, Versuche, Rätsel, Bastelanleitungen, Rezepte, Lieder usw. Da die Arbeitsblätter zum Teil textbetont sind, empfiehlt sich vor allem ein Einsatz in den Klassen 3 und 4.

Themen

Bauernhof früher und heute	Rezepte
Eier	Sinnesorgane
Herkunft der Lebensmittel	Tiere auf dem Bauernhof (u. a.
Massentierhaltung	Schafe/Ziegen/Pferde/Esel)

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Englisch Mathematik Musik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

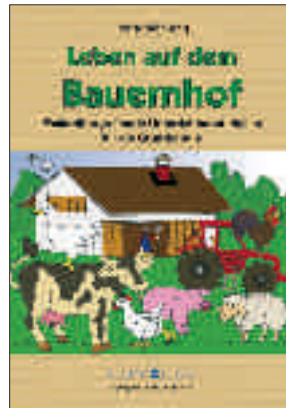
DIN A4; 76 Seiten; farbig

Erschienen

2005

Herausgabe

Petra Mönning



Anbieter

CARE-LINE Verlag im Verlag Ernst Vögel
Kalvarienbergstr. 22
93491 Stamsried
<http://www.voegel.com>

ISBN

978-3-93725-239-1

Kosten

Verkauf: 16,50 Euro
Portokosten: 3,30 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.shop.care-line-verlag.de/unterrichtsmaterialien/grundschule/sachunterricht/lebenaufdembauernhof.php>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land

Kurztexte/Aufgaben/Übungen/Sinnerfassendes Lesen

Die Lernwerkstatt beschäftigt sich in drei großen Themenblöcken mit der Landwirtschaft. Zunächst wird das Leben auf dem Bauernhof früher und heute vorgestellt, es folgen die Tiere auf dem Bauernhof und schließlich Erzeugnisse vom Bauernhof. Die Vor- und Nachteile von konventioneller und Ökolandwirtschaft werden neutral gegenübergestellt; die Bewertung wird den Kindern überlassen.

Das Heft besteht ausschließlich aus Arbeitsblättern. Auf Hintergrundinformationen für die Lehrkraft sowie methodisch-didaktische Kommentare wird verzichtet. Die Arbeitsblätter lassen somit eine sehr individuelle Vorgehensweise und Einsatzmöglichkeit zu. Die Inhalte differieren im Schwierigkeitsgrad, zum Teil sind sie bereits in der 2. Klasse einsetzbar, zum Teil eher für die unteren Jahrgangsstufen der weiterführenden Schulen geeignet. Eine kognitive Herangehensweise steht im Vordergrund, jedoch sind auch Experimentieraufträge enthalten.

Themen

Bauernhof	Honig
Bio-Lebensmittel	Kartoffeln
Brot	Landwirtschaft früher und heute
Eier	Milch und Milchprodukte
Fleisch	Obst
Getreide	Obstbau
Getreideprodukte	Tierhaltung
Haustiere	Wald
Herkunft der Lebensmittel	Weinbau
Herstellung von Lebensmitteln	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 6. Klasse	Biologie Deutsch Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 52 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Sandra Noa

Anbieter

Kohl-Verlag
Kirchenstr. 16
50170 Kerpen-Buir
<http://www.kohlverlag.de>

ISBN

978-3-86632-704-7

Kosten

Verkauf: 14,80 Euro
Portokosten: 1,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.kohlverlag.de/index.php?Name=Artikel&ID_Art=221&ID_Kat=&Search=Das%20Leben%20auf%20dem%20Land
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Die Arbeitsblätter zur Hühnerhaltung sind nicht mehr aktuell. Sie gehen u. a. auf die Batteriekäfighaltung ein, die mittlerweile in Deutschland verboten ist.



Lernwerkstatt – Kartoffel

Infotexte/Versuche/Aufgaben/Übungen/Sinnerfassendes Lesen

Mit dieser Werkstatt können Schülerinnen und Schüler sich weitgehend selbstständig unter verschiedenen Aspekten das Thema „Kartoffeln“ erarbeiten: Geschichte der Kartoffel, Pflanzenwachstum und Ernte, Zusammensetzung der Kartoffel, Kartoffelprodukte und -speisen sowie Zubereitung von Kartoffelrezepten. Mit Spielen, Liedern, Bastelarbeiten, Experimenten, Rezepten u. a. bietet die Werkstatt eine Vielfalt an Möglichkeiten für die Einzel- oder Partnerarbeit.

Hintergrundinformationen für die Lehrkräfte werden nicht gegeben, sind jedoch auch entbehrlich. Ebenso erklären sich die Einsatzmöglichkeiten der Werkstatt von allein, sodass auf umfangreiche methodisch-didaktische Hinweise verzichtet werden konnte.

Auf die Bedeutung der Kartoffel als solche für die Ernährung wird zwar kurz eingegangen, allerdings werden die verschiedenen Kartoffelprodukte wie Pommes frites und Chips nur unter warenkundlichen Aspekten dargestellt. Hier wäre es wünschenswert, wenn im Unterricht die Werkstatt um weitere Materialien ergänzt würde, um die unterschiedliche Bedeutung dieser Produkte im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung zu untersuchen und die Kinder an einen verantwortungsbewussten Umgang heranzuführen.

Themen

Einkaufen	Kartoffeln
Geschichte der Kartoffel	Nährstoffe
Herkunft der Lebensmittel	Rezepte
Herstellung von Lebensmitteln	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 60 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Gabriela Rosenwald

Anbieter

Kohl-Verlag
Kirchenstr. 16
50170 Kerpen-Buir
<http://www.kohlverlag.de>

ISBN

978-3-86632-196-0

Kosten

Verkauf: 15,80 Euro
Portokosten: 1,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.kohlverlag.de/index.php?Name=Artikel&ID_Art=1477&ID_Kat=&Search=Kartoffel

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Material für die Offene Ganztagschule

Fit für die Küche – wir machen Küchenchefs!

Die Mappe ist im Rahmen des Programms „Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung in der Primarstufe“, einem Settingprojekt der AOK Rheinland/Hamburg und der Ärztekammer Nordrhein, entstanden. In Nordrhein-Westfalen und Hamburg finden in Schulen, die sich an dem Programm beteiligen, Lehrerschulungen statt. Näheres zu dem Programm unter www.gesund-macht-schule.de.

Die Mappe kann als Ergänzung der Mappe „Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung Essen und Ernährung“ gesehen werden. Zwar sind einige Anregungen identisch, andere bauen allerdings auf dem Unterrichtsmaterial auf oder ergänzen es. Wie der Titel vermittelt, geht es rund um das Kochen. Es wird z. B. ein Supermarkt erkundet, ein Fest vorbereitet, ein Kochbuch gestaltet – und natürlich gekocht.

Die zehn Themenvorschläge sind jeweils für einstündige Nachmittagsangebote konzipiert. Kurz und knapp werden die Ziele, Materialien und Inhalte beschrieben. Arbeitsblätter stehen ebenfalls zur Verfügung. Ein Spiel mit Spielplan und Frage-/Meinungskarten (Kopiervorlagen) schließt die Vorschläge ab. Viel Wert wird auf die Erfahrungen und Empfindungen der Kinder im Bereich Lebensmittel und Geschmack gelegt. Ein kurzes Glossar erläutert Basisbegriffe aus dem Bereich der Ernährung. Weitere Sachinformationen werden nicht gegeben.

Themen

Einkaufen	Küche
Fertiggerichte	Obst
Haltbarmachen von Speisen/ Lebensmitteln	Rezepte
Hygiene	Selbstbeobachtung
Körpergefühl	Sinnesorgane (Tisch-)Dekoration

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 5. Klasse	Kunst Sachunterricht	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Offenen Ganztage

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 94 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Eva Somrei, Sabinge Schindler-Marlow

**Anbieter**

Ärztekammer Nordrhein
Tersteegenstr. 9
40474 Düsseldorf
<http://www.aekno.de>

Kosten

Verkauf: 5,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.gesund-macht-schule.de/mappen.asp?his=006>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

„Guten Appetit“ in verschiedenen Sprachen

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Mein Körper – Der Weg der Nahrung

Die „Verdauung“ ist Thema der fünf Lieder in Musikstilen von Blues bis Rap. Der Weg der Nahrung wird jeweils aus Sicht der Verdauungsorgane Mund, Speiseröhre, Magen, Dünndarm und Dickdarm erzählt. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung von Bau und Funktion des Verdauungstrakts, sondern um alles, was den Verdauungsorganen guttut. Beispielsweise wünscht sich in „Spaghetti amore“ die Speiseröhre eine angenehme und entspannte Atmosphäre beim Essen. Der Dünndarm möchte auch Vollkornbrot und jeden Tag einen Apfel, und der Dickdarm legt Wert auf ballaststoffreiche Nahrung und Bewegung.

Die CD eignet sich für die Vorschule, Grundschule und auch den Biologieunterricht an den weiterführenden Schulen. Zur Veranschaulichung liegt der CD ein Mini-poster mit einer Abbildung der Verdauungsorgane bei. Die Liedertexte stehen zum kostenlosen Download auf der Homepage zur Verfügung.

Themen

Verdauung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Musik Sachunterricht	Eltern

Medienart

Elektronisches Medium: CD

Umfang

23 Minuten

Erschienen

2004

Herausgabe

Ursula Heist

**Anbieter**

Contenti music
Pfändlermatte 6
79274 St. Märgen
<http://www.contenti-music.de>

ISBN

978-3-9809828-5-6

Kosten

Verkauf: 9,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.contenti-music.de/Seiten/koerper_texte.html
 - <http://www.contenti-music.de/Seiten/koerper.html>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Milli Methas Reise in den Körper

Eine Speisereise mit Denkfutter

Die kleine Milli Metha bereist die Verdauungsorgane des Riesen-Jungen Hünrich, um zu erkunden, warum sein Magen immer so grummelt. Sie macht Station in Mund, Speiseröhre, Magen, Dünndarm, Leber/Galle und Dickdarm. In jedem Organ warten Aufgaben, Experimente und Rätsel auf sie. Werden sie gelöst, erhält Milli Metha ein Puzzleteil der Ernährungspyramide und kann diese nach und nach vollständig zusammensetzen.

In diesem Computerlernprogramm lernen die Kinder spielerisch und mit viel Spaß die Verdauungsorgane und deren Funktionen kennen. Ebenso machen sie Bekanntschaft mit der Ernährungspyramide. Zusätzlich sind in einem PDF-Dokument Übungen, Spiele und Experimente enthalten. Die CD-ROM eignet sich sowohl für den Einsatz im Unterricht als auch zu Hause.

Als Ergänzung zur CD-ROM steht ein Begleitheft für Lehrkräfte zur Verfügung (siehe Seite 144).

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Selbstbeobachtung
Ernährung allgemein	Sinnesorgane
Ernährungspyramide	Verdauung
Gemüse/Hülsenfrüchte	Werbung
Rezepte	Zahngesundheit

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: CD-ROM

Umfang

8 MB

Erschienen

1999

Herausgabe

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.



Autorin/Autor

Susanne Illini

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 14,95 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid-medienshop.de>
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=2779
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Milli Methas Reise in den Körper

Begleitheft zur CD-ROM

Das Lehrerbegleitheft zum gleichnamigen Computerlernprogramm (siehe Seite 142) enthält Sachinformationen, methodisch-didaktische Hinweise und Arbeitsblätter für den Unterricht zum Thema „Verdauungsorgane“. In sechs Arbeitsgruppen untersuchen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Verdauungsstationen des Körpers.

Mit einem Elternbrief können die Eltern zu einem Elternnachmittag eingeladen werden, an dem die Kinder Ausschnitte aus dem Projekt präsentieren, z. B. in Rollenspielen und mit Kostproben der ausprobierten Rezepte. Das Begleitheft enthält außerdem Ideen für die Nachbereitung sowie für den fächerübergreifenden Unterricht.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Sinnesorgane
Ernährung allgemein	Süße und herzhaft Snacks
Ernährungspyramide	Verdauung
Gemüse/Hülsenfrüchte	Werbung
Rezepte	Zahngesundheit
Selbstbeobachtung	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 76 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2004

Autorin/Autor

Andrea Launer

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e.V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0400-0

Kosten

Verkauf: 7,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.aid-medienshop.de>
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3158
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Mineralwasser – Trinken im Unterricht

Ein Leitfaden für Lehrer

Das Heft gliedert sich in drei Teile. In Teil 1 berichten zunächst Schulen von ihren Erfahrungen mit dem Trinken im Unterricht. Danach folgen praktische Vorschläge für die Durchführung des Projekts „Trinken im Unterricht“. In Teil 2 wird die Studie „Trinken im Unterricht“ vorgestellt; außerdem werden Hintergrund- und Sachinformationen zu den Themen „Wasser“, „Wasserhaushalt des Körpers“, „Durst“, „Gesunde Ernährung“, „Getränkeauswahl“, „Konzentrations- und Leistungsfähigkeit“ gegeben. Teil 3 schließlich enthält Unterrichtsvorschläge für die Themen „Getränke/Durstlöscher“, „Mineralwasser und seine Herkunft“, „Wasserbedarf“, „Durst“, „Trinkregeln/-rituale“, einschließlich Arbeitsblättern und Folienvorlagen. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Trinkverhalten, entwickeln ein Bewusstsein für den Flüssigkeitsbedarf ihres Körpers, lernen verschiedene Getränke kennen und entwickeln Trinkregeln.

Als Hintergrundinformation zu den Themen „Aufbau und Funktion des Gehirns“, „Gehirnstoffwechsel“ sowie „Bedeutung des Wassers für die Hirnleistung“ wird ergänzend das Heft „Mehr trinken – besser denken“ – auch als Download – angeboten.

Herausgeber ist die Informationszentrale Deutsches Mineralwasser, die die Öffentlichkeitsarbeit für den Verband Deutscher Mineralbrunnen durchführt. Das Getränk Mineralwasser wird daher besonders hervorgehoben und entsprechend für das Trinken im Unterricht empfohlen. Es empfiehlt sich, ergänzend auch auf Trinkwasser als Durstlöscher einzugehen (siehe auch „trinkfit – mach mit!“, Seite 196).

Themen

Ernährung allgemein	Mineralwasser
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung
Getränke	Trinken
Herkunft der Lebensmittel	Trinkrituale
Körpergefühl	Wasser

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 52 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Herausgabe

IDM – Informationszentrale
Deutsches Mineralwasser



Anbieter

IDM – Informationszentrale Deutsches Mineralwasser
c/o Kohl PR & Partner
Adenauerallee 18–22
53113 Bonn
<http://www.mineralwasser.com>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.mineralwasser.com/publikationen/broschueren/PDF/ms_broschue_re_tiu_grundschule.pdf
 - <http://www.mineralwasser.com/publikationen/broschueren/lehrer.php>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft ist auch als kostenloser Download erhältlich.

Mit allen Sinnen erleben

Landwirtschaft und Ernährung für Kinder

In der Sinnesbox findet sich alles, was die Durchführung von Sinnesübungen im Unterricht erleichtert: Fühlsäckchen, Fotodosen, Lupen, verschiedene Samen landwirtschaftlicher Kulturpflanzen sowie Reagenzröhrchen mit Stopfen. Das ebenfalls beiliegende Begleitheft liefert Hintergrundinformationen für Lehrkräfte sowie viele Ideen und Anregungen für verschiedenste Sinnesübungen. Dabei geht es jeweils um Lebensmittel und weitere Produkte aus der Landwirtschaft (z. B. Heu und Stroh).

Eine Audio-CD mit Bauernhofgeräuschen ergänzt die Übungen; die CD-ROM „Den Bauernhof erleben“ ermöglicht eine spielerische Beschäftigung mit dem Thema „Bauernhof“. Die Sinnesbox ist sowohl in der Vorschule als auch in der Grundschule einsetzbar.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Themen

Sinnesorgane

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>



Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Broschüre, Audio-CD, CD-ROM, Fühlsäckchen, Filmdöschen, Lupen, Pflanzensamen, Reagenzröhrchen mit Stopfen

Umfang

Kiste: 23 cm (B) × 23 cm (L)
× 9 cm (H)

Erschienen

2005



Autorin/Autor

Anja Matull

Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Konstantinstr. 90
53179 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Verkauf: 23,50 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- [http://www.ima-agrar.de/fileadmin/redaktion/download/pdf/materialien/Layout_Sinnesbroschuere_final\(1\).pdf](http://www.ima-agrar.de/fileadmin/redaktion/download/pdf/materialien/Layout_Sinnesbroschuere_final(1).pdf)
 - <http://ima.dbfaktshop.de/?cnt=artikelinfo&id=S-Box>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Begleitheft steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Mmh!

Leckere Lieder & gerappte* Rezepte

Die CD enthält abwechslungsreiche Lieder zum Mitsingen, Mitrappen und Mitkochen für zu Hause, Kindergarten und Grundschule. Sie wird auch in einer Karaoke-Version angeboten.

Es geht u. a. um gemeinsames Kinderkochen, Regeln zu Hygiene und Unfallverhütung beim Kochen und Backen, Tischregeln und gemeinsames und genussvolles Essen. Ein Rezept für einen Hefekuchen findet sich in gerappter Form und lädt dazu ein, nicht nur mitzusingen, sondern das Rezept direkt in die Tat umzusetzen. Alle Texte und Akkorde stehen zum kostenlosen Download zur Verfügung.

Einzelne Lieder können zum Einstieg oder unterrichtsbegleitend, z. B. bei den Themen „Getreide und Getreideprodukte“, „Obst“, „Milchprodukte“ sowie bei Sinnesschulungen, eingesetzt werden. Weiterhin eignet sich die CD, wenn zur Vorbereitung von gemeinsamem Kochen in der Klasse die Aspekte Hygiene, Unfallverhütung sowie Aufräumen und Spülen angesprochen werden sollen. Und schließlich bietet sich die CD auch einfach nur zum Hören an, z. B. begleitend beim Malen und Basteln im Kunstunterricht.

* Anmerkung: Wir übernehmen den Original-Untertitel der CD, der nach neuer deutscher Rechtschreibung „gerappte Rezepte“ heißen müsste.

Themen

Aufräumen und Reinigen nach dem Kochen	Hygiene
Backen	Knödel
Erdbeerquark	Kochen
Gemeinsames Essen	Küche
Gemeinsames Kochen	Nudeln
Genussvolles Essen	Tischregeln
	Unfallverhütung beim Kochen

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Musik Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium: CD

Umfang

ca. 53 Minuten

Erschienen

2002

Autorin/Autor

Margit Sarholz, Werner Meier



Anbieter

Sternschnuppe Verlag GbR
Gartenstr. 5
85570 Ottenhofen
<http://www.sternschnuppe.de>

Kosten

Verkauf: 13,95 Euro

Sonstiges

Musikkassette

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://sternschnuppe.soforthoeren.de/product.2656.Mmh-Leckere-Lieder-gerappte-Rezepte.html>
 - <http://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/lieder-texte-akkorde-probehoeren>
 - <http://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/kinder-cds-kaufen-und-zum-download/produkt/CDs/Mmh%21+Leckere+Lieder+%28CD%29>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Die CD steht auch zum kostenpflichtigen Download zur Verfügung. Texte und Akkorde sind als kostenloser Download erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Moderne Rinderhaltung

Das Poster zeigt einen landwirtschaftlichen Betrieb mit Rinderhaltung. Zu sehen sind Gebäude, Maschinen und Arbeitsabläufe von der tragenden Milchkuh über die Kälberaufzucht bis hin zum Melken der Milchkühe und Abtransport der Milch in die Molkerei. Die Bildlegende enthält Erläuterungen und dient Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für Kinder ist der Text sowohl inhaltlich als auch sprachlich schwer verständlich. Eine Diskussion der modernen Rinderhaltung hinsichtlich der Aspekte „artgerechte Tierhaltung“ oder „Nachhaltigkeit“ findet nicht statt.

Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft des Fleisches“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Themen

Bauernhof Milcherzeugung	Rind und Rinderhaltung
-----------------------------	------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Anbieter

Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Schutzgebühr: 1 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://fnl.de/services/bestellservice.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Moderne Schweinehaltung

Das Poster zeigt einen landwirtschaftlichen Betrieb mit Schweinehaltung. Zu sehen sind Gebäude, Maschinen und Arbeitsabläufe von der Ferkelzucht über die Mast bis zum Abtransport der Schweine zum Schlachthof. Die Bildlegende enthält Erläuterungen und dient Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für Kinder ist der Text sowohl inhaltlich als auch sprachlich schwer verständlich. Eine Diskussion der modernen Schweinehaltung hinsichtlich der Aspekte „artgerechte Tierhaltung“ oder „Nachhaltigkeit“ findet nicht statt. Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. als Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft des Fleisches“. Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Themen

Bauernhof	Schweinehaltung
-----------	-----------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Anbieter

Fördergemeinschaft
Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>



Kosten

Schutzgebühr: 1 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://fnl.de/services/bestellservice.html>

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Monstersnack

... für schnelle Memo-Monster

Dieses schnelle Kartenspiel (Dauer: ca. 10 Minuten) für zwei bis fünf Kinder ab fünf Jahren thematisiert die gesundheitsfördernde Ernährung anhand der Ernährungspyramide.

Ein (niedliches) Monster muss gefüttert werden. Sein Speiseplan entspricht den Lebensmittelportionen der Ernährungspyramide (z. B. 6-mal Getränke, 1-mal Süßes/Snack).

Wer genau aufpasst und sich merkt, was das Monster bereits alles gefressen hat, und außerdem auch noch schnell reagiert, gewinnt zur Belohnung kleine Möhren. Glück ist natürlich auch mit im Spiel. Schummeln ist erlaubt, man darf sich nur nicht dabei erwischen lassen. Die Spielenden lernen, wie viel Lebensmittel aus den einzelnen Lebensmittelgruppen gut für das Monster sind. Insbesondere, wenn die Ernährungspyramide im Unterricht bereits eingeführt ist, lässt sich das Gelernte leicht mithilfe dieses Spiels festigen.

Die für das Spiel verwendete Ernährungspyramide ist nicht ganz aktuell, legt man die aid-Ernährungspyramide zugrunde (vgl. Kapitel 4.1 Ernährungskreis und Ernährungspyramide). So sind z. B. sechs Portionen Getreide anstelle von fünf Portionen vorgesehen. Dies sollte den Spielenden ggf. vorab erläutert bzw. sollten die Unterschiede gemeinsam erarbeitet werden.

Themen

Ernährungspyramide

Kategorien

Ernährung übergreifend
Einzelaspekte

Eigenständiges Medium
Ergänzendes Medium

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Printmedium: Spiel

Erschienen

2009

Anbieter

Habermaas GmbH
August-Grosch-Str. 28-38
96473 Bad Rodach
<http://www.haba.de>

**Kosten**

Verkauf: 5,95 Euro

Berücksichtigung anderer Kulturen

Mehrsprachige Spielanleitung

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.haba.de/haba/produktAnsicht.htm?c=PC_AK_434
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Spielwarenhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Möhren, Fenchel, Blumenkohl ...

In Form einer Loseblattsammlung sind mit dieser Unterrichtshilfe 50 Arbeitsblätter zusammengestellt worden, die vielseitige und in einzelnen Aspekten (Botanik, Wachstum, Warenkunde) vertiefende Kenntnisse zum Thema „Gemüse“ fächerübergreifend vermitteln. Die Kinder werden angeleitet, das Wachstum einer (Gemüse-)Pflanze, beginnend mit dem Keimen, zu beobachten, aus eigenen Erfahrungen über die Verwendung von Gemüse zu berichten und bei einem Gemüseeinkauf Aspekte wie Herkunft und Preis zu beachten. Die Kinder werden so zu „Gemüse-Experten“ und „-Expertinnen“.

Die Bedeutung von Gemüse für die Gesundheit wird auf nur einem Arbeitsblatt kurz angesprochen und reicht im Hinblick auf die Gesamtkonzeption aus. Für zwei der vier kindgerecht formulierten und illustrierten Rezepte wird ein Küchenherd benötigt. Es empfiehlt sich, mit den Kindern darüber hinaus weitere einfache Gemüserezepte zuzubereiten (z. B. Gemüsesticks mit Kräuterquark) und sie auch mithilfe von Sinnesübungen (Gemüse tasten, riechen schmecken usw.) die Vielfalt der Gemüsearten erfahren zu lassen. Hierfür müssen ergänzende Unterrichtshilfen eingesetzt werden.

Die Arbeitsblätter sind zwar für das 1. und 2. Schuljahr vorgesehen, jedoch von unterschiedlichem Niveau, sodass sie zum Teil auch in den 3. und 4. Klassen eingesetzt werden können. Hintergrundinformationen und eine Begründung für das gewählte Thema „Gemüse“ werden nicht gegeben, jedoch wird die didaktische Strukturierung der Arbeitsblätter erläutert (Sach-, Handlungs- und Zielorientierung). Literaturhinweise finden sich zu Koch- und Gartenbüchern.

Die Loseblattsammlung ist in der Reihe „Bausteine Grundschule“ erschienen.

Themen

Einkaufen	Gemüsegarten
Ernährungskreis	Herkunft der Lebensmittel
Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Englisch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung, farbige Bildkarten

Umfang

DIN A4; 51 Seiten

Erschienen

1/2002

Autorin/Autor

Joachim Weyers, Karl-Walter Kohrs



Anbieter

Bergmoser + Höller Verlag AG
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
<http://www.buhv.de>

ISBN

ISSN 0934-3814

Kosten

Verkauf: Einzelausgabe 12 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

[http://www.buhv.de/schule/Bausteine-Grundschule/Moehren,-Fenchel,-Blumenkohl-...-\(1.-2.-Klasse\).html](http://www.buhv.de/schule/Bausteine-Grundschule/Moehren,-Fenchel,-Blumenkohl-...-(1.-2.-Klasse).html)
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Nachhaltiger Ackerbau

Das Poster zeigt einen Betrieb der nachhaltigen Landwirtschaft mit den umliegenden Feldern, auf denen verschiedene Kulturen (Getreide und Zwischenfrüchte) angebaut werden. Ebenso werden die Arbeiten dargestellt, die bei der Bewirtschaftung der Felder im Jahresverlauf anfallen. In einem knappen erläuternden Text werden die Aufgaben der Landwirtschaft beschrieben, wobei der Schwerpunkt auf den Besonderheiten der nachhaltigen Landwirtschaft liegt.

Während sich die Abbildung für Schülerinnen und Schüler aller genannten Jahrgangsstufen eignet, ist der Begleittext auch für die 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen nur mit entsprechenden Erläuterungen durch die Lehrkräfte verständlich. Der Unterschied zur konventionellen sowie zur ökologischen Landwirtschaft wird nicht herausgearbeitet.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Themen

Bauernhof Getreide	Herkunft der Lebensmittel Nachhaltige Landwirtschaft
-----------------------	---

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Anbieter

Fördergemeinschaft
Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>



Kosten

Schutzgebühr: 1 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.fnl.de/service/bestellservice.html>
 - <http://fnl.de/services/bestellservice.html>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Nachhaltiger Gemüsebau

Das Poster zeigt einen Gemüsebaubetrieb mit Gemüsefeldern (Kartoffeln, Spargel) und Gewächshäusern (Tomaten). Zu sehen sind die typischen Arbeiten im Jahresverlauf von der Saat oder Pflanzung über die Pflege bis hin zur Ernte. Ebenfalls sind die verschiedenen Gebäude mit ihren Funktionen abgebildet, z. B. das Lagerhaus oder das Büro. Kurze Texte in der Legende dienen der Erläuterung und Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für die Kinder sind sie inhaltlich und sprachlich schwer verständlich. Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft unseres Gemüses“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Themen

Bauernhof Gemüse/Hülsenfrüchte	Gemüseanbau
-----------------------------------	-------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Anbieter

Fördergemeinschaft
Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>



Kosten

Schutzgebühr: 1 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://fnl.de/services/bestellservice.html>

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Nachhaltiger Obstbau

Das Poster zeigt einen Obstbaubetrieb mit einer Erdbeer- und einer Apfelplantage. Zu sehen sind die typischen Arbeiten im Jahresverlauf von der Saat oder Pflanzung über die Pflege bis hin zur Ernte. Ebenfalls sind die verschiedenen Gebäude mit ihren Funktionen abgebildet, z. B. das Lagerhaus oder der Direktverkauf. Kurze Texte in der Legende dienen der Erläuterung und Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für die Kinder sind sie inhaltlich und sprachlich schwer verständlich. Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft unseres Obstes“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Themen

Bauernhof Obst	Obstbau
-------------------	---------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse	Biologie Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Anbieter

Fördergemeinschaft
Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>



Kosten

Schutzgebühr: 1 Euro
Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://fnl.de/services/bestellservice.html>

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt

Das Schulbuch ist für den Hauswirtschaftsunterricht geeignet. Es enthält umfassende Grundlagen, die für die Nahrungszubereitung benötigt werden: Warenkunde, Einkauf, Hygiene und Unfallverhütung, Müllentsorgung, Vor- und Zubereitungstechniken, Rezepte mit Schritt-für-Schritt-Abbildungen und erläuterndem Text usw. Aufgrund der reichen Bebilderung kann das Buch zum Teil auch in der Grundschule herangezogen werden, wenn einfache Rezepte zubereitet werden sollen, denn es erläutert und zeigt einzelne Arbeitsschritte. Zudem enthält es einfache Rezepte z. B. für Obst-, Rohkost- und Quarkspeisen.

Themen

Ernährungskreis Grundlagen der Vor- und Zubereitung Hygiene Kochen Küche	Rezepte (Tisch-)Dekoration Umweltschutz Unfallverhütung
--	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse Sekundarstufe I Kochkurse in Jugend- einrichtungen	Hauswirtschaft Sachunterricht	Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

DIN A5; 216 Seiten; farbig

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Cornelia A. Schlieper

Anbieter

Handwerk und Technik Verlags-GmbH
Lademannbogen 135
22331 Hamburg
<http://www.handwerk-technik.de>

ISBN

978-3-582-04371-9

Kosten

Verkauf: 27 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.handwerk-technik.de/details.php?p_id=1043711
 - http://www.handwerk-technik.de/details.php?p_id=104371
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Buch ist auch als CD erhältlich.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.



Naschkatze & Suppenkasper

Mit Spiel und Spaß essen und trinken – vielfältige Aktionen rund um das Thema Ernährung für Kita, Hort und Grundschule

Bei diesem Projekt handelt es sich nicht um reines Unterrichtsmaterial mit Vorschlägen zum Unterrichtsverlauf, Arbeitsblättern usw., sondern vielmehr um eine Sammlung von Informationen, Rezepten, Geschichten, Reimen, Anregungen, Bewegungsspielen und mehr zu den verschiedenen, unten genannten Themen. Im Grundschulunterricht können sie zur Einstimmung in ein Thema, begleitend oder innerhalb eines Projekts, eingesetzt werden. Sachinformationen sind enthalten.

Im Vordergrund steht der Spaß am Thema „Essen und Trinken“. Die Erfahrungen der Kinder, sei es zu bestimmten Lebensmitteln oder auch zu Tischregeln, werden spielerisch aufgegriffen und weiterentwickelt. Neues Wissen vermittelt sich eher nebenbei. Das Buch ist vorwiegend für das Kindergartenalter und die ersten Grundschuljahre konzipiert, einige Ideen sind jedoch auch – eventuell abgewandelt – in den letzten Grundschuljahren umsetzbar.

Themen

Andere Esskulturen	Kochen
Einkaufen	Kräuter
Ernährung allgemein	Küche
Frühstück	Milch und Milchprodukte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Naschen
Getränke	Obst
Getreide und Getreideprodukte	Rezepte
Gewürze	(Tisch-)Dekoration
Herkunft der Lebensmittel	Tischregeln
Herstellung von Lebensmitteln	Trinken
Honig	Wasser

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Sachunterricht Sport	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

112 Seiten; 27 × 21 cm; farbig

Erschienen

2005

Autorin/Autor

Andrea Erkert

**Anbieter**

Ökotopia Verlag, Wolfgang Hoffmann GmbH & Co. KG
Hafenweg 26 a
48155 Münster
<http://www.oekotopia-verlag.de>

ISBN

978-3-936286-60-1

Kosten

Verkauf: 16,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.oekotopia-verlag.de/shop_start.asp
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Lebensmittel und Gerichte aus Europa und dem Orient

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen

Die CD-ROM führt in den ökologischen Landbau ein und enthält Projektvorschläge und Unterrichtseinheiten sowohl für die Grundschule als auch für die Sekundarstufe I und II. Letztere finden hier keine Berücksichtigung. Zusätzlich sind Grundwissen zum Thema „Ökolandbau“ für Lehrkräfte sowie ein interaktiver Bauernhof und eine Bibliothek mit Bild- und Audiodateien für Schülerinnen und Schüler enthalten.

Die Unterrichtseinheiten sind einerseits detailliert ausgearbeitet, andererseits finden sich zahlreiche Tipps und Medienhinweise für eine individuelle Schwerpunktsetzung oder Weiterführung der jeweiligen Thematik. Die CD ist äußerst vielseitig einsetzbar und ermöglicht die Thematisierung in allen Jahrgangsstufen der Grundschule. Ein Schwerpunkt wird auf die Handlungs- und Erlebnisorientierung gelegt. Zu den Projektvorschlägen gehören z. B. „Besuch eines Bio-Bauernhofes“, „Besuch auf einem Öko-Wochenmarkt“ oder „Unser Öko-Kräutergarten“. Die Unterrichtsvorschläge beziehen sich auf die Pflanzen und Tiere in der Landwirtschaft, den Pflanzenschutz und das Thema „Lebensmittel der Saison und Region“.

Themen

Bio-Bauernhof	Lebensmittel der Saison
Bio-Lebensmittel	Obst
Einkaufen	Ökolandwirtschaft
Ernährung allgemein	Pflanzenschutz im Ökoanbau
Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte
Getreide	Schulgarten
Kräutergarten	Sinnesorgane

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse Sekundarstufe I und II	Kunst Mathematik Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: CD-ROM

Umfang

64 MB

Erschienen

2005

Herausgabe

Ökologischer Landbau in der Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE) und aid infodienst



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 7,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- <http://www.oekolandbau.de/lehrer/allgemein-bildende-schulen/grundschule>
 - http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3424
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Anbieter

Besondere Hinweise

Alle Projekt- und Unterrichtsvorschläge sind auch einzeln als kostenloser Download erhältlich.

PowerKauer auf Gemüsejagd

Das Jahreszeitenspiel rund um Obst und Gemüse

Ziel dieses Spiels ist es, wieder mehr Bezug zu den heimischen Obst- und Gemüsearten zu schaffen. Auf einer 1,5 m × 1,5 m großen Spielmatte durchlaufen zwei bis drei Mannschaften à zwei bis fünf Kindern die vier Jahreszeiten und beantworten Fragen zum heimischen Obst und Gemüse bzw. zu importierter Ware. Sie führen dabei kleine Mal-, Rate- oder Bewegungsaktionen durch. Bei richtigen Antworten gibt es ein Stück einheimisches Obst oder Gemüse, das in einem Korb gesammelt wird und nach dem Spiel gegessen werden darf. Die Mannschaften spielen gegeneinander, stehen aber auch gemeinsam im Wettlauf mit einem Schiff, das ebenfalls unterwegs ist und exotische Lebensmittel aus fernen Ländern zu uns transportiert. Gewonnen hat, wer am meisten Obst und Gemüse gesammelt hat.

Die Lehrkraft führt durch das Spiel. Sie liest auch zu Beginn die Geschichte von den vier „PowerKauern“ vor – eine Gruppe von Kindern, die gern zusammen kochen und beim Einkauf auf dem Markt feststellen, dass Obst und Gemüse zu verschiedenen Jahreszeiten aus verschiedenen Ländern stammen.

Mithilfe des Spiels kann erkundet werden, welche einheimischen Obst- und Gemüsearten es gibt, wie sie aussehen, wann sie reif sind und welche Gerichte sich aus ihnen zubereiten lassen. Anhand einer Weltkarte kann nachvollzogen werden, aus welchen Ländern nicht einheimisches Obst und Gemüse kommen und welche Entfernungen dabei zurückgelegt werden müssen.

Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte Herkunft der Lebensmittel Obst	Rezepte Umweltschutz
---	-------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Medienpaket/Ordner: Spiel

Umfang

2 Kisten

Erschienen

2005

Anbieter

Verbraucherzentrale Baden-Württemberg
Paulinenstr. 47
70178 Stuttgart

Kosten

Leihgebühr: 15 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.vz-bawue.de/UNIQ128134045616632/link335622A.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Verbraucherzentralen der Bundesländer

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Projekt Milch Primarstufe

Eine Vernetzung interaktiver und fächerübergreifender Projektmodule für die Primarstufe

Die CD-ROM bietet eine umfangreiche und intensive Beschäftigung mit dem Thema „Milch“ in Form des Stations- und Projektunterrichts mit zahlreichen Arbeitsblättern, Bastelvorlagen, Experimenten, Videos, Animationen, Rezepten (inkl. Hygienemaßnahmen und Unfallverhütung) usw.

Anhand von zwei Stationsläufen lernen die Kinder zahlreiche Aspekte rund um die Milch kennen, z. B. Erzeugung, Herstellung, Inhaltsstoffe und gesundheitliche Bedeutung, Kennzeichnung, Werbung.

Für das Projekt „Wir steigern den Milchkonsum in unserer Schule“ wird ein ausführlicher Leitfaden für die Durchführung gegeben. Mögliche Projektthemen: jeweils Planung und Gestaltung einer Milchbar, eines Schulfrühstücks, einer Milchroute und einer Werbeaktion. Die CD-ROM enthält ausführliche Hintergrundinformationen zu Milch und Milchprodukten sowie methodisch-didaktische Hinweise. Im Anhang befindet sich ein umfangreiches Literaturverzeichnis. Ein eigenes Kapitel befasst sich mit der Elternarbeit einschließlich eines Vorschlags für die Gestaltung eines Elternabends zum Thema.

Herausgeberin ist die Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V., deren Aufgabe die Interessenvertretung der am Milchmarkt beteiligten Unternehmen und Verbände ist.

Themen

Ernährungspyramide	Nährstoffe
Fette und Öle	Rezepte
Getränke	Wasser
Herkunft der Lebensmittel	Werbung
Herstellung von Lebensmitteln	Zucker
Milch und Milchprodukte	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium: CD-ROM

Umfang

60 MB

Erschienen

2006

Autorin/Autor

Dr. Nora Bönnhoff, Prof. Dr. Günter Eissing



Herausgabe

Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V. und
aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.

Autorin/Autor

Dr. Nora Bönnhoff, Prof. Dr. Günter Eissing

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0580-9

Kosten

Verkauf: 19,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4129
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

In NRW kann das Medium in Printversion (Ordner) kostenlos von den Schulen bei der Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW (www.milch-nrw.de) bezogen werden.

Projekt WeltFrühstück

Die Aktion WeltFrühstück gibt es seit 2001 als gemeinsames Projekt verschiedener Institutionen unter der Federführung der Deutschen Welthungerhilfe. Viele Grundschulen und auch weiterführende Schulen haben seitdem mitgemacht und ihre Projekte dokumentiert. Dabei geht es um Aspekte wie Ernährung, Gesundheit, Ökologie, Fairer Handel, eigene und andere Frühstückskulturen und Rezepte aus aller Welt.

Die Dokumentationen stehen auf der Homepage der Deutschen Welthungerhilfe kostenlos zum Download bereit und bieten eine Fülle von Anregungen, wie vielfältig das Thema „Gemeinsames Schulfrühstück“ mit dem Blick über den eigenen Tellerrand in Richtung anderer Kulturen umgesetzt werden kann.

Themen

Ernährung allgemein	Frühstück
---------------------	-----------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse Sekundarstufe I und II	Sachunterricht	Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Elektronisches Medium: Download

Umfang

Je nach Download

Herausgabe

Amt für Umwelt- und Verbraucherschutz Stadt Köln und
Deutsche Welthungerhilfe e. V.

Anbieter

Deutsche Welthungerhilfe e. V.
Friedrich-Ebert-Str. 1
53173 Bonn
<http://www.welthungerhilfe.de>, www.dwhh.de

Kosten

Teilweise kostenlos, teilweise Schutzgebühr

Berücksichtigung anderer Kulturen

Frühstücksgewohnheiten in anderen Ländern

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.welthungerhilfe.de/weltfruehstueck.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Rund um die Kartoffel

Kopiervorlagen für einen handlungsorientierten und fächerverbindenden Sachunterricht in der Grundschule

„Rund um die Kartoffel“ ist der zutreffende Titel des Heftes mit zahlreichen Arbeitsblättern zur Geschichte und zum Aufbau der Kartoffelpflanze sowie zu Experimenten und Erforschungen, zu Basteleien, Rätseln, Singen, Kochen, Spielen usw.

Das Heft kann fächerübergreifend und sowohl für eine Unterrichtsreihe, eine Werkstatt oder ein Projekt eingesetzt werden. Auf detaillierte Beschreibungen von Unterrichtsverläufen wird verzichtet. Die Autorin legt viel Wert auf die Handlungsorientierung. Dies macht sich vor allem bei den Experimenten bemerkbar. Die Rezepte sind einfach durchzuführen, allerdings wird ein Kochherd benötigt. Ein „Merkzettel für kleine Köche“ macht auf hygienische Aspekte und Unfallverhütung beim Kochen aufmerksam.

Für eine umfassende Betrachtung des interessanten Lebensmittels Kartoffel bietet das Heft eine Fülle von Aspekten und regt zu weiteren Vertiefungen an. Wünschenswert ist eine anschließende ernährungsphysiologische Betrachtung der verschiedenen zur Sprache kommenden Kartoffelgerichte und -produkte, um den Schülerinnen und Schülern Handlungskompetenzen für die tägliche Lebensmittelauswahl zu vermitteln.

Themen

Kartoffeln	Rezepte
------------	---------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 48 Seiten; farbig

Erschienen

2005

Autorin/Autor

Gabriela Schlesiger-Imbery



Anbieter

Auer Verlag GmbH
Heilig-Kreuz-Str. 16
86609 Donauwörth
<http://www.auer-verlag.de>

ISBN

978-3-403-03516-9

Kosten

Verkauf: 13,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.auer-verlag.de/shop/grundschule/sachunterricht/pflanzen-und-tiere/3516-rund-um-die-kartoffel.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Herstellung von Kartoffelkonserven in den Anden

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Rund ums Korn

In dieser Unterrichtsmappe geht es vorwiegend um die Getreidepflanzen, insbesondere Weizen, und um den Anbau im landwirtschaftlichen Betrieb. In regelmäßigen Briefen erzählt ein Mädchen, das auf einem Bauernhof aufwächst, seinem Freund von den Arbeiten auf dem Feld im Laufe eines Jahres. Dabei berichtet sie auch viele interessante Details und Nebenaspekte, sodass sich genauere Vorstellungen von der Arbeit einer Landwirtin bzw. eines Landwirts bilden können. Arbeitsblätter ergänzen die Geschichte und ermöglichen einen vielfältigen Unterricht, in dem auch gebastelt, Pflanzversuche unternommen, gekocht, gerätselt und gesungen werden kann. Der Stellenwert von Getreide und Getreideprodukten im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung spielt eine untergeordnete Rolle. Für die Lehrkräfte stehen methodisch-didaktische Hinweise für den Einsatz der Mappe und weitere Vertiefungen und Ergänzungen des Unterrichts zur Verfügung. Außerdem enthält die Mappe ausführliche Sachinformationen und das Poster „Unser Getreide“.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Themen

Bauernhof Getreide Getreideprodukte	Herkunft der Lebensmittel Rezepte
---	--------------------------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Kunst Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Heft, Arbeitsblätter,
Loseblattsammlung

Umfang

DIN A4; 104 Seiten

Erschienen

2009

Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>



Kosten

Verkauf: 12,90 Euro
Portokosten: keine Angaben

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c213>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Die Sachinformationen stehen auch als kostenloser Download zur Verfügung.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

SchmExperten

Ernährungsbildung in den Klassen 5 und 6

In dieser siebenteiligen Unterrichtsreihe dreht sich alles um die Zubereitung verschiedener kalter Gerichte im Klassenzimmer. Dabei erwerben die Schülerinnen und Schüler Wissen und Fertigkeiten in Bezug auf Einkauf, Warenkunde, Arbeitsplatzgestaltung, Esskultur etc. Viel Wert wird dabei auf Lebensweltbezug/Alltagsbezug und eigenverantwortliches Erarbeiten gelegt. Die Schülerinnen und Schüler absolvieren zum Abschluss eine praktische Prüfung, indem sie Gäste bewirten. Der Lehrerteil enthält u. a. methodisch-didaktische Hinweise, Unterrichtsskizzen und fächerübergreifende Informationen sowie Kopiervorlagen für Arbeitsblätter. Eine CD-ROM enthält alle Unterlagen zur individuellen Vorbereitung und Umsetzung. Für die Schülerinnen und Schüler steht ein Arbeitsheft zur Verfügung.

Das Material ist für den vorfachlichen Unterricht in den 5. und 6. Klassen aller Schulformen konzipiert. Es macht einen flexiblen, auf die jeweiligen Schülergruppen und vorgegebenen Räumlichkeiten zugeschnittenen Einsatz möglich. Der Erwerb von Wissen und praktischen Fertigkeiten wird mit kooperativen Lernformen, Reflexion, Sinnesexperimenten und weiteren schüler- und handlungsorientierten Methoden verknüpft.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Arbeitsplatzgestaltung	Mahlzeitenregeln
Ernährung allgemein	Milch und Milchprodukte
Ernährungspyramide	Obst
Esskultur	Portionsgrößen
Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte
Getränke	Selbstbeobachtung
Getreide	Sinnesbildung
Hygiene	Tischregeln
Kochen	Trinken
Küche	Wasser
Lebensmittelkennzeichnung	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
5. bis 7. Klasse	Arbeitslehre Biologie Hauswirtschaft Sachunterricht	Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM

Umfang

DIN A4: Lehrerinformationen und Kopiervorlagen: 258 Seiten, Schülerarbeitsheft: 67 Seiten, CD-ROM (570 MB)

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0916-6

Kosten

Porto: 3 Euro
Verkauf: 40 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.aid.de/ernaehrungsbildung/schmexperten.php>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6



ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen

Lehr- und Lernmaterialien zur Ernährungs- und Bewegungsbildung in der Primarstufe

In den beiden Bänden erhalten Lehrkräfte umfangreiches Unterrichtsmaterial, mit dem sie Schülerinnen und Schülern durch Selbsterfahrung und Experimentieren die Zusammenhänge von Ernährung und Bewegung sowie Entspannung verständlich machen können. In den fünf Themenblöcken „Anatomie und Physiologie“, „Energie und Energiewandel“ (Band 1), „Wasser und Wirkstoffe“, „Lebensmittel herstellen und genießen“ sowie „Sinne und Wahrnehmung“ (Band 2) werden zahlreiche Übungen, Versuche und Experimente vorgestellt. Ziel ist es, dass die Kinder über die Experimente und Körpererfahrungen ihren Körper besser verstehen, ihn wertschätzen und verantwortungsvoll mit ihm umgehen. Inhalte und Herangehensweise sind auf den Bildungsplan des Landes Baden-Württemberg abgestimmt. Jeder Band beginnt mit Ausführungen zu den didaktischen Grundlagen, den zu vermittelnden Kompetenzen, Hinweisen zu Unfallverhütung und Hygiene, Aufbau und Einsatzmöglichkeiten der Materialien sowie Benutzerhinweisen. Die Themenblöcke sind in Module eingeteilt, die einzeln einsetzbar sind oder miteinander verknüpft werden können. Jedes Modul enthält ausführliche Hinweise zur Durchführung sowie Hintergrundinformationen inkl. Literaturempfehlungen.

In Baden-Württemberg sind mit dem Einsatz des Materials Fortbildungen für Lehrkräfte verbunden. Die ausführlichen Erläuterungen und Literaturhinweise machen aber auch einen Einsatz ohne Schulung möglich. Die Homepage www.sciencekids.de bietet darüber hinaus weitere Informationen sowie eine Online-Mitmachwerkstatt für Lehrkräfte, in der auch ein Erfahrungsaustausch möglich ist.

Themen

Bewegung	Getreide	Muskulatur
Brot	Herstellung von Lebensmitteln	Obst
Calcium	Hygiene	Rezepte
Entspannung/Stressregulation	Kartoffeln	Selbstbeobachtung
Ernährung allgemein	Knochen	Sinnesorgane
Fette und Öle	Körpergefühl	Trinken
Getränke	Milch und Milchprodukte	Verdauung
		Vitamin A und C

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht Sport	

Medienart

Printmedium: Ordner/Ringbuch

Umfang

DIN A4; Band 1: 24 Seiten;
Band 2: 168 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Herausgabe

AOK Baden-Württemberg



Anbieter

AOK Baden-Württemberg
Heilbronnerstr. 184
70191 Stuttgart
<http://www.aok.de/baden-wuerttemberg>

Kosten

Verkauf: je Band 9,80 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.sciencekids.de/index.php?article_id=131
 - <http://www.sciencekids.de>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Ministerium für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung. Es wird ein transportables Mini-Labor mit Komplettausrüstung für 30 Kinder angeboten (320 Euro zzgl. 8,10 Euro Versand).

So essen sie!

Ein Erkundungsprojekt rund um das Thema Ernährung

15 farbige Fotos im DIN-A3-Format zeigen Familien aus verschiedenen Regionen der Welt, arme wie reiche, inmitten all der Lebensmittel, die sie als Familie innerhalb einer Woche konsumieren. Diese Fotos sind die Ausgangsbasis für die Beschäftigung mit dem eigenen Ess- und Lebensstil sowie dem Vergleich mit Menschen aus anderen Kulturen.

In dem begleitenden Buch geht es darum, die Hintergründe von Überfluss auf der einen und Mangel und Hunger auf der anderen Seite zu ermitteln. Hierfür werden Unterrichtsvorschläge vorgestellt, die verschiedene Zugänge zur Thematik möglich machen. Zahlreiche Arbeitsblätter zu den verschiedenen Aspekten, statistische Hintergrundinformationen und weiterführende Literaturhinweise schließen sich an. Die Unterrichtsvorschläge dienen einerseits als Leitfaden, andererseits lassen sie viel Raum für eigene Unterrichtsideen. Die farbigen Arbeitsblätter sind meist eher für die Sekundarstufe I geeignet, jedoch zum Teil auch schon ab der 4. Klasse einsetzbar. Die Familienfotos schließlich sprechen für sich und ermöglichen eine Thematisierung verschiedener Aspekte für jedes Alter. Somit ist das Unterrichtsmaterial vielseitig einsetzbar und ermöglicht eine individuelle Schwerpunktsetzung.

Themen

Einkaufen	Fairer Handel
Ernährung allgemein	Globalisierung in der Lebensmittel-
Ernährung in anderen Ländern	herstellung und im -handel
der Welt	Hunger
Ernährungspyramide	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
4. bis 10. Klasse	Sachunterricht In Sekundarstufe I: Biologie, Erdkunde, Politik, Sozialwissenschaften	Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Medienpaket/Ordner: Buch, Fotos

Umfang

Buch in DIN A4, 72 Seiten;
Fotomappe in DIN A3, 16 Seiten

Erschienen

2007

Herausgabe

Alliance Sud



Autorin/Autor

Christine Imhof

Anbieter

Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

ISBN

978-3-8346-0329-6

Kosten

Verkauf: 29 Euro

Berücksichtigung anderer Kulturen

Lebensmittelkonsum in 15 Ländern weltweit

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=598>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

So macht Essen Spaß!

Mal-, Spiel- und Bastelheft, Teil 2: für Grundschul Kinder

Bei diesem Medium handelt es sich um ein bunt und ansprechend gestaltetes Schülerheft mit Aufgaben zum Reflektieren, Lernen, Rätseln, Malen, Basteln und Kochen. Ziel des Hefts ist es, die wesentlichen Botschaften für ein gesundes Ernährungs- und Bewegungsverhalten zu vermitteln. Besondere Schwerpunkte werden auf das Frühstück und auf das Naschen gelegt. Dabei wird auf Selbstbeobachtung, Reflektion und ein eigenverantwortliches Anwenden des Gelernten gesetzt. Gesunde Ernährung wird positiv hervorgehoben, und auch der Spaßfaktor wird betont. Das Heft kann zu Hause wie auch in der Schule eingesetzt werden. Es enthält sowohl Sachinformationen für Eltern und Lehrkräfte als auch methodisch-didaktische Hinweise und Tipps für eine weitere Vertiefung einzelner Aspekte im Unterricht. Das Schülerheft ist geeignet für einen Einstieg in das Thema „Ernährung“, besonders in den unteren Jahrgängen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Obst
Ernährung allgemein	Rezepte
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung
Frühstück	Süße und herzhaft Snacks
Gemüse/Hülsenfrüchte	Tischregeln
Herkunft der Lebensmittel	Zahngesundheit
Kochen	Zucker
Naschen	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 3. Klasse	Sachunterricht	Eltern

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 23 Seiten; farbig

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann, Ruth Rösch



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0876-3

Kosten

Verkauf: 2,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3097
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

So schmeckt mir Werbung

Baustein zur Verbraucherbildung für die Klassen 3–6

Acht Unterrichtsvorschläge thematisieren die Werbung mit Lebensmitteln, insbesondere in Anzeigen, im Geschäft und auf Produktverpackungen. Es stehen Lebensmittel im Vordergrund, die von Kindern im Alter von acht bis zwölf Jahren gern konsumiert und zum Teil auch vom eigenen Taschengeld gekauft werden. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen verschiedene Werbeformen und -träger, erkunden die Werbung und Präsentation von Lebensmitteln in einem Geschäft, erkennen die Verkaufsabsicht, unterscheiden zwischen dem Werbewert und dem Produktwert eines Lebensmittels, reflektieren ihren Umgang mit dem Taschengeld und beziehen schließlich einen eigenen Standpunkt zur Werbung.

Die Arbeitsaufträge sind handlungsorientiert, greifen die Vorkenntnisse der Kinder auf und ermöglichen es ihnen, neue Erkenntnisse und Erfahrungen zu sammeln. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, im Rahmen ihrer Möglichkeiten Kaufentscheidungen reflektiert und selbstbestimmt zu treffen.

Für die Lehrkräfte sind ausführliche methodisch-didaktische Hinweise sowie Hintergrundinformationen vorhanden. Ein Vorschlag für einen Elternbrief informiert die Eltern über das Thema und bittet um Unterstützung. Das Material eignet sich sowohl für den Unterricht als auch für Projekttage. Die Unterrichtsvorschläge können individuell kombiniert werden. Es gibt Tipps für Unterrichtsvarianten, Vertiefungen und Ergänzungen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Einkaufen Selbstbeobachtung	Werbung
--------------------------------	---------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 6. Klasse	Arbeitslehre Deutsch Kunst Mathematik Sachunterricht	Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4: 92 Seiten, farbig

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dipl.-Oecotroph. Mechthild Freier

Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

978-3-8308-0931-9

Kosten

Porto: 3 Euro
Verkauf: 9 Euro

**Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder
weiterführende Informationen unter:**

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?bestellnr=3972
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Spiele rund um die Kinderpyramide

Dieses Spiel besteht aus einem Poster mit der aid-Kinder-Ernährungspyramide, einer Vorlage, um Lebensmittel im Tagesverlauf den Mahlzeiten zuzuordnen, und einem Spielfeld. Die Rückseite enthält Hintergrundinformationen für Eltern, Erzieherinnen/Erzieher und Lehrkräfte sowie Hinweise für den Einsatz des Posters zu Hause, im Kindergarten und auch in der Grundschule. Zwei beiliegende Arbeitsbogen enthalten Lebensmittelfotos zum Ausschneiden, Ereigniskarten zum Ausschneiden für die Spiele sowie die Spielanleitungen.

Mithilfe der Pyramide und den Lebensmittelfotos lernen die Kinder die Ebenen der Ernährungspyramide, die Zugehörigkeit von Lebensmitteln zu Lebensmittelgruppen und die Aufteilung von Lebensmitteln auf Mahlzeiten kennen. Werden die neuen Erkenntnisse mit den vorgeschlagenen Spielen ergänzt und vertieft, so kommen noch die Aspekte Bewegung, Genuss, Zahnhygiene u. Ä. hinzu.

Das Material eignet sich für einen allgemeinen Einstieg in das Thema „Ernährung“. Sein Vorzug liegt darin, dass es von Kindergartenkindern oder Schülerinnen und Schülern mit nach Hause genommen und somit die ganze Familie mit eingebunden werden kann. Besondere Kenntnisse bei den Eltern müssen nicht vorausgesetzt werden. Pyramide und Spiel erklären sich weitgehend selbst. Notwendige Informationen werden auf der Rückseite gegeben.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Portionsgrößen
Ernährungspyramide	Selbstbeobachtung
Mahlzeitenregeln	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Arbeitsblätter

Umfang

DIN A2; 3 Seiten

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann, Sonja Mannhardt



Anbieter

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

ISBN

EAN 426 017 9080043

Kosten

Verkauf: 2,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=38&id=3054
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Suchtprävention in der Grundschule: Naschen

Materialien für 1. bis 4. Klassen

Aus Sicht der Suchtprävention wird in den Unterrichtsvorschlägen das Thema „Naschen“ betrachtet. Gleichrangig stehen die Vermittlung von Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz nebeneinander. Ihnen sind die Unterrichtsbausteine für die 1./2. Klasse und 3./4. Klasse zugeordnet, die individuell kombiniert werden können. Jeder Baustein enthält methodisch-didaktische Hinweise, Vorschläge für den Unterrichtsverlauf sowie Vorlagen für Arbeitsblätter.

Zu Beginn werden ausführlich die Grundsätze einer zeitgemäßen Suchtprävention in der Grundschule erläutert. Es folgen umfangreiche Sachinformationen mit Literaturhinweisen, eine didaktische Begründung für das Thema „Naschen“ sowie Hinweise für die Elternarbeit inklusive eines Vorschlags für einen Elternbrief. In den Bausteinen geht es um das Erkennen des eigenen Süßwarenkonsums, das Entdecken der Zuckergehalte verschiedener Lebensmittel oder um das Thema „Werbung für Süßwaren“ (Sachkompetenz). Hervorzuheben sind jedoch die Bausteine zur Sozial- und Selbstkompetenz. Dort geht es um Aspekte wie „Meine Gefühle – deine Gefühle“, „Was tut mir gut?“ oder „Wir bleiben gesund“. Im Baustein „Was wäre, wenn ...“ setzen sich die Kinder mit der Funktion von Süßwaren in Problem- und Konfliktfällen auseinander und entwickeln spielerisch handelnd Möglichkeiten für einen bewussten Umgang mit Süßem.

Themen

Entspannung/Stressregulation	Sinnesorgane
Ernährungspyramide	Trinken
Getränke	Werbung
Körpergefühl	Zahngesundheit
Naschen	Zucker
Selbstbeobachtung	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 190 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Autorin/Autor

Dr. Wolfgang Schill, Gabriele Teutloff

Anbieter

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
Ostmerheimer Str. 220
51109 Köln
<http://www.bzga.de>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.bzga.de/?id=medien&sid=-1&idx=1570>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft steht auch als kostenloser Download zur Verfügung. In der Publikation finden sich auch Unterrichtsbausteine zum Thema „Arzneimittel“.



trinkfit – mach mit!

Unterrichtsreihe Wasser

„Trinkfit – mach mit“ ist eine Aktion zur Förderung des richtigen Trinkverhaltens von Kindern im Grundschulalter. Die Unterrichtsreihe wurde im Rahmen der „Trinkfit“-Studie entwickelt und in Grundschulen in Dortmund durchgeführt. Gleichzeitig erhielten die Schulen Trinkwasserspender. Die Studienergebnisse zeigen, dass die Kinder insgesamt mehr tranken und unter den Getränken der Konsum an süßen Getränken zurückging.

Die Unterrichtsreihe mit Arbeitsblättern und Plakat thematisiert den Wasserverlust des Körpers, die Notwendigkeit Wasser aufzunehmen und geht auf das Getränk Trinkwasser ein. Nicht behandelt werden weitere Getränke (mit Ausnahme von Mineralwasser) sowie die Aufnahme von Wasser über feste Lebensmittel. Ergänzend findet sich eine Unterrichtseinheit zum Kreislauf des Wassers. Nach zwei Monaten ist eine Auffrischung vorgesehen. Hintergrundinformationen, auch zur Aktion „Trinkfit – mach mit“ werden gegeben. Der Schwerpunkt der Aktion liegt auf der konkreten Umsetzung, das heißt, die Schülerinnen und Schüler sollen in der Schule die Gelegenheit erhalten, sich Trinkwasser (nach Wunsch auch aufgesprudelt) über einen Trinkwasserspender abzufüllen und zu trinken. Den Schulen wird der Hinweis gegeben, beim örtlichen Wasserversorger um finanzielle Unterstützung bei der Einrichtung und Wartung eines Trinkwasserspenders nachzufragen.

Herausgeber ist der BDEW Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e. V., der die Interessen der Erdgas-, Strom- und Fernwärmeversorgung sowie der Wasserwirtschaft vertritt. In dem Unterrichtsmaterial wird entsprechend Trinkwasser als Getränk favorisiert. Es empfiehlt sich, ergänzend auch auf Mineralwasser als Durstlöcher einzugehen (siehe auch „Mineralwasser – Trinken im Unterricht“, Seite 146).

Themen

Bewegung Kreislauf des Wassers Trinken	Trinkwasser Wasser
--	-----------------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 4. Klasse	Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft, CD-ROM

Umfang

DIN A4; 40 Seiten bzw. 4,6 MB

Erschienen

2007

Herausgabe

Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e. V. (BDEW)



Anbieter

Wirtschaft- und Verlagsgesellschaft Gas und Wasser mbH
Josef-Wirmer-Str. 3
53123 Bonn
<http://www.wvgw.de>

Kosten

Verkauf: 9,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.trinkfit-mach-mit.de/index.php?id=19>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Über Milchpiraten und Limokönige

Erährungs- und Bewegungskartei für den Umgang vom Kindergarten zur Grundschule

Über 60 farbig illustrierte Karteikarten im DIN-A5-Format, dazu ein Begleitheft mit ausführlichen methodisch-didaktischen Hinweisen sowie Kopiervorlagen enthält die Kiste „Über Milchpiraten und Limokönige“.

In fünf Projekten (z. B. „Der Limokönig“ oder „Zirkus“) geht es um Experimentieren, Fantasieren, Selbermachen, Spielen und Toben. Wissensvermittlung über Essen, Trinken und Bewegung erfolgt „nebenbei“ und ist nicht Hauptziel der Kartei. Detailliert ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge für den Einsatz der Karteikarten werden nicht gegeben. Allerdings werden auf den 35 Karten, die für Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrkräfte konzipiert sind, Vorschläge für die Herangehensweise sowie kurze Begründungen für die jeweilige Aktion gegeben.

Der Vorzug der Karteikarten liegt in ihrem vielfältigen Einsatz – vom Kindergarten bis in die ersten Schuljahre, zum Teil auch noch in den 3. und 4. Klassen, sowohl für Einzelarbeit als auch in der Gruppe, für Projekte und ergänzend im Unterricht. Auch die Einbeziehung der Eltern ist möglich. Ebenso kann die Kartei im Verein, z. B. beim Kindersport, eingesetzt werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Themen

Bewegung	Milch und Milchprodukte
Ernährung allgemein	Obst
Ernährungspyramide	Rezepte
Frühstück	Selbstbeobachtung
Gemüse/Hülsenfrüchte	Sinnesorgane
Getränke	Tischregeln
Körpergefühl	Trinken
Mahlzeitenregeln	Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 4. Klasse	Sachunterricht Sport	Eltern Erzieherinnen/Erzieher Kursleiterinnen/Kursleiter

Medienart

Medienpaket/Ordner: Heft, Karteikarten

Umfang

Kiste; 31,5 (L) × 23 (B) × 4,5 cm (H)

Erschienen

2010

Autorin/Autor

Dr. Ingrid Brüggemann

**Anbieter**

aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 34,50 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4319
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Unser Bäcker

Medienpaket

Das Medienpaket bietet sowohl einen Einstieg als auch eine intensive Beschäftigung mit den Aspekten Bäckerei, Getreide, Brot und Backwaren und ihrem Stellenwert in der Ernährung. Vielfältig und fächerübergreifend – über Poster, Folien, Arbeitskarten, Spiele, Internetrecherche usw. – können die Schülerinnen und Schüler die Themen bearbeiten und zu Brot- und Bäckereiexperten werden. Die beiliegende CD-ROM enthält für die Informationsrecherche gespeicherte Internetseiten, sodass kein Internetzugang notwendig ist. Zusätzlich werden auch Internetlinks für die Online-Recherche angegeben. Für computerunerfahrene Kinder enthält das Medienpaket einen PC- und Internet-Kurs.

Lehrkräfte erhalten ausführliche Hintergrundinformationen sowie methodisch-didaktische Anregungen. Detaillierte Unterrichtsverläufe werden nicht dargestellt, das Medienpaket ist eher als vielseitiger Ideen- und Materialienpool für eigene Unterrichtsentwürfe zu sehen. Wünschenswert ist eine ergänzende Einbindung von Sinneserfahrungen mit Brot und Backwaren.

Herausgeber ist der Zentralverband des Deutschen Bäckerhandwerks e.V. Seine Aufgabe besteht in der Interessenvertretung für die Deutschen Bäckereihandwerksbetriebe.

Themen

Bäckerberuf	Getreide
Bäckerei	Getreideprodukte
Brot	Herkunft der Lebensmittel
Einkaufen	Herstellung von Lebensmitteln
Ernährung allgemein	Mühlen/Müllereitechnik
Ernährungskreis	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 5. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter, CD-ROM, Spielplan, Karteikarten

Umfang

Ordner; 71 Seiten plus CD-ROM (167 MB)

Erschienen

2007

Herausgabe

Zentralverband des Deutschen Bäckerhandwerks e. V.



Anbieter

Hagemann Bildungsmedien
Karlstr. 20
40210 Düsseldorf
<http://www.hagemann.de>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.hagemann.de/verlagsgesellschaft/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=39
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Berücksichtigung anderer Kulturen

Brot und Backwaren in anderen Ländern

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Unser Getreide

Woher kommen Brot, Müsli und Co.?

Das Poster zeigt die Ähren unserer heimischen Getreidearten sowie Fotos von ihrem Anbau über Ernte, Getreidemühle, Bäckerei bis hin zum Brotregal im Geschäft. Auf der Rückseite finden sich Fachinformationen für Lehrkräfte sowie sieben Arbeitsblätter. Während die Vorderseite des Posters bereits ab der 1. Jahrgangsstufe betrachtet und besprochen werden kann, eignen sich die textbetonten Arbeitsblätter eher ab der 3. Klasse.

Poster und Arbeitsblätter bieten sich an, wenn das Thema „Landwirtschaft und Getreide“ nur kurz besprochen werden soll. Ergänzend sollten erlebnis- und handlungsorientierte Untersuchungen, Experimente und Verkostungen rund um Getreide und Brot durchgeführt werden, die den Kindern auch sinnliche Erfahrungen ermöglichen und ihre Handlungskompetenzen im Umgang mit Getreideprodukten stärken.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Themen

Getreide Getreideprodukte	Herkunft der Lebensmittel Herstellung von Lebensmitteln
------------------------------	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Plakat/Poster

Umfang

DIN A1; farbig

Erschienen

2006

Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Konstantinstr. 90
53179 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>



Kosten

Portokosten

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.

Unsere Milch

Die Loseblattsammlung erscheint in der Reihe „Bausteine Grundschule“ und enthält zahlreiche Arbeitsblätter (z. B. zu einfachen Versuchen mit Milch), Spiel- und Bastelanleitungen rund um die Hauptthemen „Milch“, „Milchprodukte“, „Kuh“ und „Bauernhof“. Dabei geht es vor allem um Aspekte der Herstellung und der Warenkunde. Rein ernährungsphysiologische Aspekte der Milch werden nur in einem Arbeitsblatt angesprochen. Unter anderem können Butter, Dickmilch und Quark hergestellt werden und es werden Verkostungen vorgeschlagen, jedoch sind die Zubereitung von einfachen Speisen und der gemeinsame Verzehr im Klassenzimmer nicht vorgesehen.

Die Experimente können überwiegend im Klassenzimmer durchgeführt werden. Zum Teil werden Erfahrungen und Kenntnisse der Kinder aufgegriffen. Teile der Sammlung sind auch schon im Vorschulalter einsetzbar, der überwiegende Teil ist jedoch anspruchsvoller und eher für die 3. bis 5. Klasse geeignet. Ein fächerübergreifender Unterricht ist möglich, so sind z. B. Rechenaufgaben, Anleitungen für den Kunstunterricht, Arbeitsblätter für den Deutsch- und auch Englischunterricht enthalten.

Die Loseblattsammlung eignet sich für den Werkstattunterricht sowie zur Ergänzung eigener Unterrichtsentwürfe. Literaturhinweise für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Thema sind vorhanden.

Themen

Bauernhof	Herkunft der Lebensmittel
Einkaufen	Herstellung von Lebensmitteln
Fette und Öle	Kochen
Frühstück	Milch und Milchprodukte
Getränke	Rezepte
Haltbarkeit von Milch und Milchprodukten	Wasser

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 5. Klasse	Deutsch Englisch Kunst Mathematik Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Loseblattsammlung

Umfang

DIN A4; 48 Seiten

Erschienen

3/2002

Autorin/Autor

Joachim Weyers



Anbieter

Bergmoser + Höller Verlag AG
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
<http://www.buhv.de>

Kosten

Verkauf: Einzelausgabe 12 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

[http://www.buhv.de/schule/Bausteine-Grundschule/Unsere-Milch-\(1.-4.-Klasse\).html](http://www.buhv.de/schule/Bausteine-Grundschule/Unsere-Milch-(1.-4.-Klasse).html)

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Ja

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Unsere Sinne

Das Themenheft bietet verschiedene Einsatzmöglichkeiten, z. B. in einem Projekt oder als Werkstatt. Differenziert in drei Schwierigkeitsstufen, können die Sinne spielerisch und experimentell im Unterricht thematisiert werden. Viele handlungsorientierte Angebote, z. B. Hör- und Riech-Memory, unterstreichen die spielerische Herangehensweise.

Entsprechend dem Leistungsniveau der ersten beiden Jahrgangsstufen wird zunächst in das Thema „Sinne“ eingeführt und Vorwissen und Erfahrungen der Kinder ermittelt. Nach und nach wird darauf aufgebaut. Die Kinder lernen auch Alltagsgefahren kennen, die zu einer Beeinträchtigung oder Schädigung ihrer Sinnesorgane führen können. Sie werden angeregt, verantwortungsvoll mit ihrem Körper im Sinne einer gesunden Lebensführung umzugehen.

Mit Ausnahme des Schmeckens werden bei den Experimenten und Spielen rund um die fünf Sinne nicht ausschließlich Lebensmittel verwendet, sondern allgemeine Alltagsgegenstände. Viele Arbeitsaufträge können jedoch entsprechend variiert werden, wenn im Unterricht schwerpunktmäßig Lebensmittel herangezogen werden sollen.

Themen

Selbstbeobachtung	Sinnesorgane
-------------------	--------------

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 2. Klasse	Deutsch Kunst Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 56 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Autorin/Autor

Alice Undorf



Anbieter

Buch Verlag Kempen
St. Huberter Str. 67
47906 Kempen
<http://www.buchverlagkempen.de>

ISBN

978-3-86740-109-8

Kosten

Verkauf: 14,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.buchverlagkempen.de/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage-ask.tpl&product_id=373&category_id=93&keyword=Unsere+Sinne&option=com_virtuemart&Itemid=82
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit

Zeitschrift für alle Schulstufen

Ein Beitrag des Heftes beschäftigt sich mit dem Thema „Herkunft der Lebensmittel und regionale Lebensmittel“. Die Autorin schildert die erfolgreiche Teilnahme ihrer 3. Klasse an einem Wettbewerb „Woher kommt unser Essen?“. Als Aufgabenstellung für ihre Klasse fragte sie: „Könnten wir uns mit regionalen Produkten aus dem eigenen Dorf ernähren oder sind wir auf das Lebensmittelangebot der umliegenden Orte angewiesen?“

Die Schülerinnen und Schüler führen Erkundungen durch. Arbeitsblätter hierfür sind als Kopiervorlage vorhanden. Jedes Kind wählt ein Lebensmittel aus dem Garten oder dem regionalen Angebot und schildert in einem Bericht, wie es vom Erzeuger zum Verbraucher gelangt.

In diesem Beitrag wird kein detaillierter Unterrichtsentwurf vorgestellt; vielmehr wird aus den Erfahrungen mit einem Projekt berichtet. Der Artikel gibt somit eher Impulse für eigene Unterrichtsideen zur genannten Thematik. Die Autorin stellt weiterhin Sachinformationen und ein Literaturverzeichnis zur Verfügung.

Themen

Bauernhof	Gemüse/Hülsenfrüchte
Bio-Lebensmittel	Herkunft der Lebensmittel
Einkaufen	Herstellung von Lebensmitteln
Ernährung allgemein	Lebensmittel aus der Region

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Periodikum

Umfang

DIN A4; 54 Seiten; farbig

Erschienen

1/2001

Autorin des Beitrags

Ute Berse

Anbieter

Erhard Friedrich Verlag GmbH
Im Brande 17
30926 Seelze/Velber
<http://www.friedrichonline.de>

Kosten

Verkauf: 13 Euro
Portokosten: 3 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

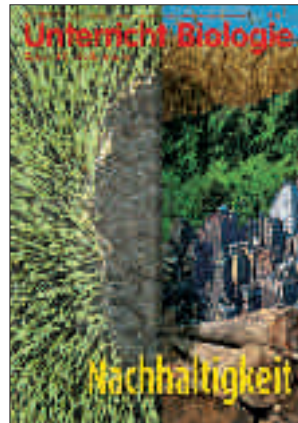
<http://www.friedrichonline.de/go/4F95617CE09B4B388F8F7A3F6852AE2E>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Nur der Artikel „Nahrung aus der Region“ ist für die Grundschule geeignet, die anderen Artikel sind für höhere Jahrgänge gedacht.



Unterrichtseinheiten Ernährung

Themen der sechs Einheiten für das Grundschulalter sind „Zwischenmahlzeiten“, „Kinderlebensmittel“ und leckere und gesunde „Alternativen“ dazu, die selbst zubereitet werden. Dabei wird insbesondere auf die Werbung für Kinderlebensmittel geschaut und die Produkte werden auf ihre Zutaten hin analysiert. Jede Unterrichtseinheit endet mit der Zubereitung von einfachen Speisen, die im Wesentlichen im Klassenzimmer durchgeführt werden kann (zum Teil ist ein Backofen erforderlich). Vorab wird auf die wichtigsten Regeln der Hygiene und Hygienesicherheit bei der Zubereitung eingegangen.

Die sechs Unterrichtseinheiten sind für jeweils zwei Schulstunden und den Nachmittagsunterricht mit einer Gruppengröße von zwölf bis 15 Kindern konzipiert. Die Kapitel sind unterteilt in Lernziele, Hinweise zur Vorbereitung sowie Rezepte. Es schließen sich ein Unterrichtsverlauf und Arbeitsblätter für die Kinder an. Hintergrundinformationen sind nicht vorhanden.

Bei der Herausgeberin handelt es sich um ein Unternehmen der Ernährungsindustrie. Das Material ist jedoch werbefrei. Auf den Schülerarbeitsblättern wurde auf das Firmenlogo verzichtet.

Themen

Ernährung allgemein	Lebensmittelkennzeichnung
Ernährungspyramide	Naschen
Hygiene	Rezepte
Kinderlebensmittel	Selbstbeobachtung
Kochen	Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 5. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium:
CD-ROM

Umfang

24 Seiten; 1,38 MB

Anbieter

apetito AG
Bonifatiusstr. 305
48432 Rheine
<http://www.apetito.de>



Kosten

Schutzgebühr
50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://schulessen.apetito.de/wissen_was_gesund_ist.php
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Die CD-ROM enthält außerdem Unterrichtseinheiten für Sekundarstufe I und II; diese sind hier nicht berücksichtigt.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Vom Acker zum Bäcker

Eine Werkstatt zu Korn und Co.

Die Werkstatt „Vom Acker zum Bäcker“ behandelt verschiedene Aspekte des Getreides: Vom Aufbau des Korns, Anbau verschiedener Getreidearten, Getreideprodukten, Brot und seiner Herstellung bis hin zu angrenzenden Themen wie „Ackerbau“, „Beikräuter“ und „Feldmaus“. Intensiv werden die Aspekte auch fächerübergreifend bearbeitet. Arbeitsblätter für eine eher spielerische Beschäftigung werden nicht angeboten. Für Lehrkräfte enthält die Werkstatt eine kurze Gebrauchsanleitung sowie Literaturhinweise. Eine Begründung für das Thema oder Hintergrundinformationen fehlen weitgehend.

Mit der Werkstatt kann ein umfangreiches Wissen vermittelt werden. Eine ernährungsphysiologische Betrachtung wird jedoch nur angerissen: So vergleichen die Schülerinnen und Schüler zwar Auszugsmehl mit Vollkornmehl (auch Nudeln) und führen eine Verkostung durch, jedoch werden keine Rückschlüsse auf den Nährwert getroffen. Für die angebotenen Rezepte ist überwiegend ein Kochherd erforderlich. Sollen auch Aspekte einer gesunden Ernährung thematisiert werden, ist eine Ergänzung der Werkstatt durch andere Unterrichtsmaterialien empfehlenswert. Dennoch kann mit dieser Werkstatt auf sehr motivierende Weise den Kindern das Thema „Getreide“ nahegebracht werden.

Themen

Bäckerberuf	Herstellung von Lebensmitteln
Brot	Nudeln
Getreide	Reis
Getreideprodukte	Rezepte
Herkunft der Lebensmittel	Süße und herzhafte Snacks

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Mathematik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 60 Seiten; farbig

Erschienen

2000

Autorin/Autor

Anja Rösgen, Sabine Willmeroth



Anbieter

Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

ISBN

978-3-86072-560-3

Kosten

Verkauf: 19,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=102>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Vom Bauernhof zum Supermarkt

Schülerheft

In dem farbigen Schülerheft mit vielen Fotos aus Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung geht es darum, den Kindern bewusst zu machen, dass alle Lebensmittel, die im Supermarkt zu kaufen sind, ihren Ursprung in der Landwirtschaft haben. Das Heft zeigt, wie der Landwirt die Ausgangsprodukte für unsere Nahrungsmittel erzeugt und welche Produkte daraus entstehen: Brot, Kartoffelprodukte, Zucker, Milchprodukte, Fleisch und Wurst sowie Nudeln als Beispiel für Produkte, die Eier enthalten.

Jedes Kapitel enthält Anregungen für Schüler-/Unterrichtsgespräche und Diskussionen, die zu einer tiefergehenden Beschäftigung mit dem jeweiligen Lebensmittel auffordern. Weiterhin werden handlungsorientierte Vorschläge für Untersuchungen, Experimente und Supermarkterkundungen gegeben. Die ernährungsphysiologische Bedeutung der Lebensmittel wird – entsprechend der Ausrichtung des Heftes auf die Landwirtschaft – nur angeschnitten und sollte im weiteren Unterrichtsverlauf ergänzt und vertieft werden. Ein ebenfalls angebotenes Lehrerbegleitheft enthält in kompakter Form Hintergrundinformationen, Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung sowie Adresslisten für Bauernhoferkundungen.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Themen

Bauernhof	Herkunft der Lebensmittel
Brot	Herstellung von Lebensmitteln
Eier	Kartoffeln
Fleisch	Milch und Milchprodukte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Nachwachsende Rohstoffe
Getreide/Getreideprodukte	Obst

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 20 Seiten; farbig

Erschienen

2005

Autorin/Autor

Prof. Volker Nitzschke

Anbieter

information.medien.agrar e. V.
Adenauer Allee 127
53113 Bonn
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Portokosten: keine Angaben

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

- http://www.ima-agrar.de/fileadmin/redaktion/download/pdf/materialien/Primarst_web.pdf
 - http://www.ima-agrar.de/fileadmin/redaktion/download/pdf/materialien/Begleitheft_Vom_Bauernhof_zum_Supermarkt.pdf
 - <http://ima.dbfaktshop.de/?cnt=showart&group=13>
- Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.



Von Apfel bis Zitrone – unser Obst

Die Unterrichtsmappe aus der Reihe „Bausteine Grundschule“ besteht aus zahlreichen Arbeitsblättern, ergänzt um knappe methodisch-didaktische Hinweise. Inhaltlich geht es vor allem um botanische Aspekte: die korrekte Benennung und Schreibweise der Früchte, eine grobe Abgrenzung gegen das Gemüse sowie die Zuordnung der verschiedenen Früchte zu den Gruppen Kernobst, Steinobst usw. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf den Apfel gelegt. Die Vermittlung erfolgt vorwiegend spielerisch, u. a. mit Bild- und Worträtseln.

Die Herkunft der Früchte, Anbau, Ernte und Saison, Verwendung und Verarbeitung, ernährungsphysiologische Vorzüge, Sinneserfahrungen und Zubereitung von Früchten spielen eine untergeordnete Rolle. Bei vielen Aspekten ist eine Ergänzung und Vertiefung empfehlenswert, so z. B. beim Erntekalender oder beim Stichwort „Fairer Handel“. Inhaltlich haben sich ein paar kleinere Fehler eingeschlichen.

Die Mappe ist für die 1. und 2. Klasse konzipiert, viele Arbeitsblätter sind jedoch – sowohl inhaltlich als auch sprachlich – eher in der 3. und 4. Klasse einsetzbar. Dies gilt vor allem für die vielen Märchen und Geschichten zum Thema „Obst“, die zu einer Beschäftigung im Deutschunterricht einladen. Begleitend enthält eine CD-ROM die Arbeitsblätter im Word-Format zur individuellen Veränderung durch die Lehrkräfte, außerdem Fotos der angesprochenen Obstsorten sowie die Lieder (auch als Playback). Auf Hintergrundinformationen wird weitgehend verzichtet. Die Mappe eignet sich vorwiegend für den Unterricht in Sachkunde, Deutsch und Musik.

Themen

Obst

Kategorien

Ernährung übergreifend
 Einzelaspekte

Eigenständiges Medium
 Ergänzendes Medium

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Mathematik Musik Religion Sachunterricht	

Medienart

Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Heft, CD-ROM

Umfang

DIN A4; 53 Seiten

Erschienen

2/2008

Autorin/Autor

Angela Lischka



Anbieter

Bergmoser + Höller Verlag AG
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
<http://www.buhv.de>

Kosten

Verkauf: Einzelpreis 20 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.buhv.de/schule/Bausteine-Grundschule/Von-Apfel-bis-Zitrone-unser-Obst.html>

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Von Kakaokühen und Rülpsbakterien

Das große Lebensmittel Sach- und Machbuch für Kinder

Der Untertitel „Das große Lebensmittel Sach- und Machbuch für Kinder“ trifft das Thema genau: Das Buch richtet sich sowohl sprachlich als auch grafisch ausdrücklich an Kinder ab acht Jahren und ihre Familien. Sehr detailliert werden Sachinformationen zu den verschiedenen Lebensmitteln gegeben (Herkunft, Verarbeitung, ernährungsphysiologische Bedeutung), die je Kapitel um ein „Mach-Labor“ mit einfach durchzuführenden Experimenten und eine „Rezeptecke“ mit kindgerechten Rezepten ergänzt werden.

Die Sachinformationen sind sprachlich weitgehend dem Kinderniveau angepasst, eignen sich inhaltlich jedoch auch als Hintergrundinformation für Erwachsene, seien es Eltern oder Lehrkräfte. Die kindgerechte Ansprache wird wesentlich durch die zahlreichen humorvollen Grafiken unterstützt.

Obwohl das Buch nicht als Unterrichtshilfe konzipiert ist, können sowohl die Sachinformationen als auch die Experimente und zum Teil die Rezepte im Unterricht für die Klassen 3 bis 5 eingesetzt werden.

Themen

Brot	Honig
Eier	Kartoffeln
Ernährungspyramide	Kochen
Fette und Öle	Milch und Milchprodukte
Fisch	Nudeln
Fleisch	Obst
Frühstück	Reis
Gemüse/Hülsenfrüchte	Rezepte
Getreide	Salz
Getreideprodukte	Zahngesundheit
Herkunft der Lebensmittel	Zucker
Herstellung von Lebensmitteln	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
3. bis 5. Klasse	Sachunterricht	Eltern

Medienart

Printmedium: Buch

Umfang

144 Seiten; farbig

Erschienen

2007

Autorin/Autor

Sonja Floto-Stammen, Charlotte Wagner

**Anbieter**

moses. Verlag GmbH
Arnoldstr. 13 d
47906 Kempen
<http://www.moses-verlag.de>

ISBN

978-3-89777-326-4

Kosten

Verkauf: 12,95 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<https://shop.moses-verlag.de/von-kakaokuhen-und-rulpsbakterien.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Besondere Hinweise

Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung

Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer

Die Mappe ist im Rahmen des Programms „Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung in der Primarstufe“, einem Settingprojekt der AOK Rheinland/Hamburg und der Ärztekammer Nordrhein, entstanden. Weitere Materialmappen greifen die Themen „Bewegung und Entspannung“ oder „Der menschliche Körper“ auf. In Nordrhein-Westfalen und Hamburg finden in Schulen, die sich an dem Programm beteiligen, Lehrerschulungen statt. Näheres zu dem Programm unter www.gesund-macht-schule.de.

Die Mappe enthält eine umfangreiche Sammlung an Schülerarbeitsblättern rund um die Aspekte „Lebensmittel“, „Einkauf“, „Küche“, „Kochen“ und „Kultur“. Im Mittelpunkt steht der Erwerb von Kompetenzen, um Lebensmittel warentkundlich zu beurteilen, sie sachgerecht zuzubereiten, dabei mit Küchengeräten umzugehen und Regeln der Hygiene und Unfallverhütung anzuwenden. Auch geht es um eine angenehme Tischatmosphäre und das Kennenlernen von Gerichten aus anderen Kulturen. In Zusammenarbeit mit den Eltern kann den Kindern zum Abschluss ein Küchendiplom ausgestellt werden.

Für Lehrkräfte werden in knapper Form Anregungen gegeben, wie die Arbeitsblätter im Unterricht, für Stationenlernen oder Projekte eingesetzt werden können. Eine detaillierte Unterrichtsplanung liegt nicht vor, auch werden keine Hintergrundinformationen gegeben. Ein kurzes Glossar erläutert Basisbegriffe aus dem Bereich der Ernährung.

Lehrkräfte, die keine Möglichkeiten der Schulung haben, benötigen für den Einsatz des Materials ernährungs- und haushaltswissenschaftliche Grundlagenkenntnisse bzw. entsprechende Fachliteratur zur Vorbereitung des Unterrichts.

Themen

Einkauf von Lebensmitteln	Lebensmittelkennzeichnung
Einkaufen	Rezepte
Ernährung allgemein	(Tisch-)Dekoration
Hygiene	Tischregeln
Kochen	Unfallverhütung
Küche	

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
2. bis 4. Klasse	Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Mappe/Hefter

Umfang

DIN A4; 95 Seiten; farbig

Erschienen

2006

Herausgabe

Ärztékammer Nordrhein und
AOK Rheinland/Hamburg



Anbieter

Ärztékammer Nordrhein
Tersteegenstr. 9
40474 Düsseldorf
<http://www.aekno.de>

Kosten

Verkauf: 5,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.gesund-macht-schule.de/mappen.asp?his=006>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Anbieter

Berücksichtigung anderer Kulturen

Gerichte aus anderen Ländern

Besondere Hinweise

Ein ähnliches Material, das sich zum Teil mit dem hier vorgestellten überschneidet, wird für die Nachmittagsbetreuung in der Offenen Ganztagschule angeboten: „Material für die Offene Ganztagschule. Fit für die Küche – wir machen Küchenchefs!“ (siehe Seite 138).

Weltwissen Sachunterricht

Was wir essen – was wir genießen

Das Heft widmet sich dem Thema „Ernährung in Kindergarten, Grundschule und den ersten Jahrgangsstufen der weiterführenden Schulen“. Insgesamt werden acht Ideen für den Unterricht zu übergreifenden Themen der Ernährung, wie der Ernährungspyramide, sowie zu speziellen Aspekten wie dem Anbau einer Kräuterschnecke, Südfrüchten oder dem Lebensmittelrecht präsentiert. Jeder Unterrichtsvorschlag wird durch Literaturhinweise und Internetlinks sowie Arbeitsblätter ergänzt. In weiteren Beiträgen erhalten Fachkräfte Hintergrundinformationen, etwa zur Bedeutung der Ernährung in den Bildungs- und Lehrplänen der Länder und zum Thema „Kompetenzniveaus im Sachunterricht“. In einem umfangreichen Artikel wird die Bedeutung der Ernährung im Laufe der Geschichte beleuchtet, auf aktuelle Aspekte wie Gentechnik oder Nanotechnik eingegangen und der Stellenwert des Essens und Trinkens für Kultur, Genuss und Geschmack beschrieben. Unter dem Stichwort „Know the world“ wird die amerikanische Kinder-Ernährungspyramide vorgestellt. Eine Deutschlandkarte zeigt Museen, die sich als außerschulische Lernorte dem Thema „Ernährung“ widmen. Die Zeitschrift liefert einerseits Grundlagenwissen für die Fachkräfte in Kindergarten und Schule, andererseits interessante Ideen, wie vielfältig Ernährung thematisiert werden kann. Bei den Hintergrundinformationen finden sich kleine sachliche Fehler und Ungenauigkeiten. Verwirrend ist die Aufnahme von drei verschiedenen Ernährungspyramiden, ohne dass auf die Unterschiede hingewiesen wird.

Themen

Einkaufen	Kräuter
Ernährung allgemein	Lebensmittel aus der ganzen Welt
Ernährung in den Bildungs- und Lehrplänen	Lebensmittelkennzeichnung
Ernährungspyramide	Lebensmittelrecht
Farbstoffe (Zusatzstoffe) in Lebensmitteln	Südfrüchte
Herkunft der Lebensmittel	Tischregeln
Kartoffeln	Verwendung verschiedener Ess- und Küchenbestecke

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 6. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 56 Seiten; farbig

Erschienen

1/2008

Herausgabe

Prof. Dr. Dr. Helmut Schreier und Verlag



Anbieter

Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann
Schroedel Diesterweg Winklers Schöningh GmbH
Georg-Westermann-Allee 66
38104 Braunschweig
<http://www.westermann.de>

Kosten

Verkauf: Einzelausgabe 12,50 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.westermann.de/suche/artikelansicht.xtp?id=23700801&u=1>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Wie kommt das Wasser in die Flasche?

In dem Pixi-Buch wird kindgerecht im Rahmen einer Geschichte vermittelt, wie Mineralwasser entsteht, was seine Besonderheiten sind und wie es in die Flasche kommt. Außerdem geht es um die Bedeutung von Wasser und Trinken für den Körper. Das Buch kann als Vorlese- und Lesebuch in Kindergarten, Schule und zu Hause eingesetzt werden.

Herausgeberin ist die Informationszentrale Deutsches Mineralwasser, die die Öffentlichkeitsarbeit für den Verband Deutscher Mineralbrunnen durchführt.

Themen

Mineralwasser

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. Klasse	Sachunterricht	Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

15 Seiten; farbig

Erschienen

2008

Anbieter

IDM – Informationszentrale
Deutsches Mineralwasser
c/o Kohl PR & Partner
Adenauerallee 18–22
53113 Bonn
<http://www.mineralwasser.com>



Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.mineralwasser.com/publikationen/broschueren/PDF/08-Pixi-Buch.pdf>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Besondere Hinweise

Das Heft steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.
Das Angebot eignet sich auch für die Nachmittagsbetreuung.

Woher kommt mein Essen?

Pflanzlichen Lebensmitteln auf der Spur – vom Supermarkt bis auf den Acker

Das Heft enthält drei Projekte zur Herkunft pflanzlicher Lebensmittel. Sie bestehen aus einzelnen Projektbausteinen, die als Ganzes, aber auch in kleineren Einheiten durchführbar sind. Die Arbeitsblätter, Aktionen, Experimente, Rezepte usw. sind in einen vorgeschlagenen Unterrichtsverlauf eingebettet. Je nach Kenntnisstand und Fähigkeiten der Kinder und je nach zur Verfügung stehender Zeit kann die Lehrkraft die Vorschläge variieren und durch eigene Ideen und Materialien ergänzen. Es wird eine ausführliche Begründung für die Themenauswahl gegeben, ebenfalls Sachinformationen sowie Literatur- und Medienempfehlungen. In Briefvorlagen werden die Eltern über das jeweils bevorstehende Projekt informiert und um Mithilfe bei den Praxiseinheiten gebeten.

Der besondere Schwerpunkt liegt jeweils auf Aspekten der Lebensmittelproduktion (z. B. Wachstum) und -vermarktung (Einkauf, Herkunft der Lebensmittel). Dabei wird auch das Thema „Bio-Lebensmittel“ aufgegriffen. Mithilfe von projektübergreifenden Arbeitsblättern können die Themen „Ökologischer Landbau“, „Regionale Lebensmittel“ und „Nachhaltiger Konsum“ ergänzend eingesetzt werden.

Die Unterrichtsvorschläge greifen die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler auf und ermöglichen ihnen, durch erlebnisorientiertes Handeln, spielerisches Experimentieren und Erkunden ihr Wissen zu vertiefen und Handlungskompetenzen – z. B. beim Einkauf – zu erwerben.

Themen

Bauernhof	Herkunft der Lebensmittel
Bio-Lebensmittel	Herstellung von Lebensmitteln
Brot	Kartoffeln
Einkaufen	Nachhaltigkeit
Gemüse/Hülsenfrüchte	Obst
Getreide	Regionale Lebensmittel
Getreideprodukte	Rezepte

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 4. Klasse	Deutsch Kunst Sachunterricht	Eltern

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 120 Seiten; farbig

Erschienen

2006

Autorin/Autor

Maren Krüger, Ursula Tenberge-Weber

Anbieter

Verbraucherzentrale Nordrhein Westfalen e. V.
Mintropstr. 27
40215 Düsseldorf
<http://www.schulverpflegung.vz-nrw.de>

Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

<http://www.vz-nrw.de/UNI122389764914878/SES41371549/link23526A.html>
Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

www.beki-bw.de

BeKi – Bewusste Kinderernährung – ist eine Landesinitiative des Ministeriums für Ernährung und Ländlichen Raum Baden-Württemberg. In Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen und Erwachsenenbildungseinrichtungen werden durch BeKi-Fachfrauen Veranstaltungen angeboten, die dem Ziel dienen, zur Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Lebenstüchtigkeit von Kindern beizutragen. Außerdem sollen Eltern und weitere Erziehungsbeauftragte durch BeKi solides Ernährungswissen und Ernährungserziehungskompetenz erlernen.

Die BeKi-Maßnahmen sind eng an den Orientierungsplan für Kindergärten und Bildungsplänen für die Schulen des Landes Baden-Württemberg angelehnt und beziehen sich auf das Alter von Kindern ab einem halben Jahr bis zu zwölf Jahren. BeKi weist darauf hin, dass alle Informationen seriös und wissenschaftlich abgesichert sind und auf ganzheitlichen wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen. Firmen- oder Produktwerbung ist nicht zulässig.

Für Lehrkräfte bietet BeKi unter der Rubrik „Arbeitsmaterialien“ Unterrichtsvorschläge und -materialien zu verschiedenen Themen zum kostenlosen Download an. Sie sind auf Basis der praktischen Erfahrungen der BeKi-Fachfrauen entstanden, die seit Jahren in Kindertagesstätten und Schulen Unterricht und Aktionen zum Thema Ernährung durchführen.

Weiterhin bietet BeKi Fortbildungen für Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer der Grund-, Haupt- und Realschulen in Baden-Württemberg an.

Themen

Bewegung	Hygiene
Ernährungskreis	Kartoffeln
Gemüse/Hülsenfrüchte	Milch und Milchprodukte
Getränke	Obst
Getreide	(Tisch-)Dekoration
Herstellung von Lebensmitteln	Tischregeln

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
Vorschulbereich 1. bis 5. Klasse	Biologie Sachunterricht	Eltern Erzieherinnen/Erzieher

Medienart

Elektronisches Medium:
Downloads

Umfang

Je nach Download

Anbieter

Ministerium für Ernährung
und Ländlichen Raum
Baden-Württemberg
Kernerplatz 10
70182 Stuttgart



Kosten

Kostenlos

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.landwirtschaft-bw.info/servlet/PB/menu/1062491_11/index1215773114338.html

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

www.wissenskarten.de

Die Internetseite www.wissenskarten.de bietet zu verschiedenen Themen rund um den menschlichen Körper und die Ernährung Informationen im Online-Modus an. Die Herausgeberin weist ausdrücklich darauf hin, dass ein Ausdruck in der Regel nicht erlaubt ist. Einzelne Seiten werden zum Ausdruck zur Verfügung gestellt, so z. B. eine Blankovorlage für den Ernährungskreis und farbige Lebensmittelabbildungen zum Ausschneiden und Einkleben.

Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler ab der 1. Klasse; die Eignung für die jeweilige Zielgruppe wird angegeben. Bei vielen Wissenskarten handelt es sich um Sachinformationen, die sowohl von den Kindern als auch von Lehrkräften genutzt werden können, beispielsweise zu den Obst- und Gemüsearten.

Die Internetseite eignet sich vor allem, wenn die Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Themen selbstständig im Internet Informationen recherchieren sollen. Die Wissenskarten sind zum Teil von der Herausgeberin selbst entwickelt, zum Teil wurden sie von Vereinen (z. B. „5 am Tag“-Kampagne) oder anderen Institutionen zur Verfügung gestellt.

Themen

Brezel	Leistungskurve
Brot	Nährstoffe
Eier	Nudeln
Energiebedarf	Obst
Ernährung allgemein	Pommes frites
Ernährungskreis	Reime und Redensarten
Fleisch	Reis
Frühstück	Rezepte
Gemüse/Hülsenfrüchte	Sinnesorgane
Getreide	Süße und herzhaft Snacks
Getreideprodukte	Tischregeln
Herkunft der Lebensmittel	Trinken
Herstellung von Lebensmitteln	Verdauung
Kartoffeln	Wasser
Kräuter	Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input checked="" type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input checked="" type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 6. Klasse Sekundarstufe I	Deutsch Kunst Sachunterricht	

Medienart

Elektronisches Medium:
Internetseite

Anbieter

Medienwerkstatt Mühlacker
Verlagsgesellschaft mbH
Pappelweg 3
75417 Mühlacker
<http://www.medienwerkstatt-online.de>



Sonstiges

Kostenloser Online-Modus, teilweise zum Ausdrucken

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

www.wissenskarten.de

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Zähne

In diesem Heft, mit dem z. B. ein Projekt oder eine Werkstatt durchgeführt werden kann, geht es vor allem um den Aufbau von Gebiss und Zähnen sowie die Entstehung von Karies und Zahnpflege. Die Ernährung spielt eine untergeordnete Rolle. Das Heft besteht vorwiegend aus Arbeitsblättern unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade, sodass eine individuelle Auswahl erfolgen kann. Die Reihenfolge kann beliebig gewählt werden, ein fächerübergreifender Ansatz ist möglich. Viele Arbeitsblätter ermöglichen eine spielerische Beschäftigung mit dem Thema.

Für Lehrkräfte liegen knappe Hintergrundinformationen, kurze methodisch-didaktische Hinweise sowie Ideen für eine Vertiefung oder Erweiterung des Themas vor.

Themen

Ernährung allgemein Frühstück Zahnfreundliche Süßwaren	Zahngesundheit Zahnpflege Zucker
--	--

Kategorien

Ernährung übergreifend	<input type="checkbox"/>	Eigenständiges Medium	<input checked="" type="checkbox"/>
Einzelaspekte	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzendes Medium	<input type="checkbox"/>

Geeignet für

Klassen	Schulfächer	Weitere Zielgruppen
1. bis 2. Klasse	Deutsch Mathematik Sachunterricht	

Medienart

Printmedium: Heft

Umfang

DIN A4; 64 Seiten; schwarzweiß

Erschienen

2009

Autorin/Autor

Katja Niemann, Kathrin Zindler



Anbieter

Buch Verlag Kempen
St. Huberter Str. 67
47906 Kempen
<http://www.buchverlagkempen.de>

ISBN

978-3-86740-158-6

Kosten

Verkauf: 15,90 Euro

Original-Downloads, weitere Unterrichtsmaterialien und/oder weiterführende Informationen unter:

http://www.buchverlagkempen.de/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage_new.tpl&product_id=512&category_id=66&keyword=Z%C3%A4hne&option=com_virtuemart&Itemid=82

Alle Links auch unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

Bezug auch über

Buchhandel

Berücksichtigung anderer Kulturen

Rituale zu ausgefallenen Milchzähnen in anderen Ländern

3.2 „Erstcheck“ eines Unterrichtsmediums

Soll eine erste, schnelle Beurteilung eines Unterrichtsmediums erfolgen, eignen sich folgende fünf Kriterien, die sich – ohne intensives Studium eines Mediums – schnell prüfen lassen. Können mindestens die ersten drei Fragen mit „Ja“ beantwortet werden, so lohnt sich ein zweiter, intensiverer Blick in das betreffende Unterrichtsmedium.

„Erstcheck“ eines Unterrichtsmediums für die Ernährungserziehung in der Grundschule

1. Wird die Ernährungserziehung, welche zum Wohle der Bevölkerung für die Ernährungserziehung und zur Gesundheitsförderung der Bevölkerung notwendig ist, in der Ernährungserziehung der Grundschule ausreichend berücksichtigt?

2. Wird die Ernährungserziehung in der Grundschule so gestaltet, dass sie die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule und die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule dient?

3. Wird die Ernährungserziehung in der Grundschule so gestaltet, dass sie die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule und die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule dient?

4. Wird die Ernährungserziehung in der Grundschule so gestaltet, dass sie die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule und die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule dient?

5. Wird die Ernährungserziehung in der Grundschule so gestaltet, dass sie die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule und die Ernährungserziehung der Grundschule als Grundlage für die Ernährungserziehung der Grundschule dient?

Abb. 2: BZgA-Erstcheck zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule

4. Ernährungserziehung – unterstützende Informationen

4.1 Ernährungskreis und Ernährungspyramide – fachliche Einordnung der visualisierten Kernaussagen

Zwei grafische Modelle zur Visualisierung der Kernaussagen einer gesundheitsfördernden Ernährung werden sowohl in der Ernährungserziehung von Kindern als auch von Erwachsenen eingesetzt: der Ernährungskreis und die Ernährungspyramide/Lebensmittelpyramide. Beide gibt es bereits seit Jahrzehnten in verschiedenen Ausführungen und von unterschiedlichen Herausgebern. Entsprechend finden sich beide Modelle auch in den Medien für den Unterricht in der Grundschule.

Für eine fachliche Einordnung werden hier die aid-Ernährungspyramide (siehe Abb. 3) des aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e.V. sowie der Ernährungskreis der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE, siehe Abb. 4) miteinander verglichen. Beide beruhen auf den D-A-CH-Referenzwerten für die Nährstoffzufuhr der Ernährungsgesellschaften Deutschlands, Österreichs und der Schweiz.

Was ist beiden Modellen gemeinsam, und was unterscheidet sie? Sowohl im DGE-Ernährungskreis als auch in der aid-Kinderpyramide wird eine Unterteilung der Lebensmittel in **Lebensmittelgruppen** vorgenommen:

Getränke,
Getreideprodukte und Kartoffeln,
Gemüse, Obst,
Milch und Milchprodukte,
Fleisch, Fisch, Eier,
Fette und Öle.

Ein Unterschied liegt in der Behandlung von **Süßigkeiten/Snacks**: Für Süßigkeiten oder fette Snacks sowie Limonaden ist im Ernährungskreis der DGE kein Segment vorgesehen, denn der DGE-Ernährungskreis visualisiert die Empfehlungen und nicht die Verzehrrealität. Grundsätzlich besteht jedoch kein Verbot solcher Lebensmittel. Wird reichlich und häufig bei Süßigkeiten, Kuchen etc. zugegriffen, werden wichtige Lebensmittel wie Milch, Obst oder Vollkornbrot vom Speiseplan verdrängt. Das heißt, die restlichen Lebensmittel müssen also „nährstoffdichter“ sein, um den Verdrängungseffekt zu kompensieren. Die weniger empfehlenswerten Lebensmittel beeinflussen also die Auswahl aus allen Segmenten des Ernährungskreises. Im Unterricht ist es



Abb. 3: aid-Ernährungspyramide, Urheber: Copyright: aid infodienst e. V., Idee: Sonja Mannhardt



Abb. 4: DGE-Ernährungskreis®, Copyright: Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V., Bonn

daher schwierig, diese Lebensmittel im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung einzuordnen, wenn der DGE-Ernährungskreis als Modell verwendet wird.

In der aid-Ernährungspyramide wird einerseits berücksichtigt, dass die meisten Kinder Süßes verlangen, und andererseits, dass Süßes in Maßen auch erlaubt ist. Daher findet es seinen Platz in der Pyramide, allerdings in der Spitze – um anzudeuten, wie gering die tägliche Menge sein sollte.

Ein wesentlicher Unterschied liegt in den **Zielgruppen**: Der DGE-Ernährungskreis gilt für Erwachsene, nicht jedoch für Kinder. Entsprechend ist zum Beispiel das Segment für Milch und Milchprodukte kleiner, als es für Kinder ausfallen müsste. Die aid-Ernährungspyramide ist ursprünglich für die Bedürfnisse von Kindern entwickelt worden.

Kreis und Pyramide gemeinsam ist die **Visualisierung der Mengenverhältnisse**, die die einzelnen Lebensmittelgruppen zueinander haben sollten, im Kreis verdeutlicht durch die unterschiedlich großen Segmente („Tortenstücke“), in der Pyramide durch die nach oben immer schmäler zulaufenden Stufen. Somit wird bei beiden grafischen Darstellungen deutlich, dass etwa Getreide und Getreideprodukte eine große Bedeutung haben und entsprechend in größeren Mengen gegessen werden sollten als zum Beispiel Fleisch, Fisch und Eier. Für die Praxis lässt sich zum Beispiel daraus ableiten: Eine dicke Scheibe Brot sollte mit einer dünnen Scheibe Wurst belegt werden und nicht umgekehrt, eine dünne Scheibe Brot mit einer dicken Scheibe Wurst.

In der aid-Ernährungspyramide werden die Mengenrelationen zusätzlich weiter differenziert, zunächst durch die Zuordnung der Ampelfarben zu denjenigen Pyramidenstufen, deren Lebensmittel reichlich (grün), mäßig (gelb) und sparsam (rot) gegessen werden sollten. Weiterhin wird dargestellt, wie viele **Portionen** von den jeweiligen Lebensmittelgruppen gegessen werden sollten. Schließlich werden die **Portionsgrößen** in Form von „Handmaßen“ vermittelt. Anhand dieses Pyramidenmodells können Kinder ganz konkret sowohl qualitativ als auch quantitativ ihre Lebensmittel- und Speisenwahl treffen.

Sowohl Ernährungskreis als auch -pyramide unterliegen im Laufe der Zeit den sich weiter entwickelnden wissenschaftlichen Erkenntnissen, sich ändernden Ernährungs- und Gesundheitssituationen in der Bevölkerung und somit dem **Wandel**. So wurde zum Beispiel in früheren Darstellungen den Getränken weniger Bedeutung zugemessen; in den allerersten Modellen fehlen die Getränke sogar.

Bei der Wahl des grafischen Modells für den Unterricht in der Grundschule sollte Folgendes beachtet werden:

- Die meisten Länderlehrpläne gehen weder auf den Ernährungskreis noch auf die Ernährungspyramide ein. Zwei Bundesländer erwähnen den Ernährungskreis, drei die Ernährungspyramide/Lebensmittelpyramide als Inhalt des Themas „Ernährung“. Daher liegt die Entscheidung über die Wahl des Modells in der Regel bei den Lehrkräften.



Abb. 5: Dreidimensionale Lebensmittelpyramide. Copyright: Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V., Bonn

Die Dreidimensionale Lebensmittelpyramide der DGE kombiniert quantitative mit qualitativen Aussagen in einem Modell. Die vier Pyramidenseiten enthalten Aussagen zur ernährungsphysiologischen Qualität von pflanzlichen Lebensmitteln, tierischen Lebensmitteln, Getränken sowie Fetten und Ölen, unabhängig von der Menge. Dort finden sich auch Snacks, Süßigkeiten und süße Getränke.

Die Dreidimensionale Lebensmittelpyramide eignet sich für die Schulung und Beratung von Erwachsenen und auch älteren Jugendlichen. Die Moderation sollte durch geschulte Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erfolgen, da die Dreidimensionale Lebensmittelpyramide nicht selbsterklärend ist. Für den Einsatz im Grundschulunterricht ist sie eher ungeeignet.

- Sowohl der DGE-Ernährungskreis als auch die aid-Ernährungspyramide visualisieren die Bedeutung der Lebensmittelgruppen im Mengenverhältnis zueinander. Unter Berücksichtigung der oben geschilderten Unterschiede und entsprechend methodisch-didaktischer Aufbereitung können beide Modelle im Unterricht herangezogen werden. Wichtig scheint, dass im Unterricht in der Grundschule nicht zwischen beiden Modellen hin und her gewechselt wird.
- Es sollte darauf geachtet werden, dass das jeweils aktuellste Modell verwendet wird.
- Bei Verwendung von grafischen Modellen anderer Herausgeber ist darauf zu achten, dass sie den aktuellen ernährungswissenschaftlichen Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) und dem Forschungsinstitut Kinderernährung Dortmund (FKE) entsprechen. So ist zum Beispiel wichtig, dass die Getränke mit einbezogen sind. Kinder trinken eher zu wenig, daher ist es bei dieser Gruppe besonders wichtig, dass die Getränke als Bestandteil einer gesundheitsfördernden Ernährung nicht vergessen, sondern entsprechend – auch im Modell – hervorgehoben werden.

4.2 Nährstoffe oder Lebensmittel – Aspekte des unterrichtlichen Zugangs

Der Körper benötigt für Wachstum, Erhalt und Leistung bestimmte Nährstoffe. Lebensmittel sind die Träger der Nährstoffe. Bei der Verdauung werden die Nährstoffe aus den Lebensmitteln für den Körper nutzbar gemacht. Wissenschaftlich betrachtet geht es in einer gesundheitsfördernden Ernährung darum, die Haupt- und Mikronährstoffe (und zudem weitere gesundheitsfördernde Stoffe) in der jeweils wünschenswerten Menge aufzunehmen. Da der Mensch jedoch keine definierten Nährstofflösungen, sondern eine Vielfalt von Lebensmitteln mit ganz verschiedenen Nährstoffzusammensetzungen zu sich nimmt, geht es rein praktisch darum, die Lebensmittel so miteinander zu kombinieren, dass alle Nährstoffe in der wünschenswerten Menge geliefert werden.

Ernährungserziehung in der Grundschule

Nach Ergebnissen der BZgA-Recherche können in Medien für die Ernährungserziehung in der Grundschule zwei Ansätze unterschieden werden, über die eine gesundheitsfördernde Ernährung vermittelt wird:

1. *Ausgang sind die Nährstoffe:* Es werden die Haupt- und Mikronährstoffe und – mehr oder weniger intensiv – ihre Aufgaben im Körper erläutert sowie Lebensmittel genannt, die diese Nährstoffe liefern. Beispiel: Calcium braucht der Körper für den Aufbau von Knochen und Zähnen; Calcium wird vor allem durch Milch und Milchprodukte geliefert. Das Unterrichtsziel besteht hierbei vorrangig darin, die Lebensmittel in Menge und Qualität so auszuwählen, dass sie den Bedarf an Nährstoffen decken.
2. *Ausgang sind die Lebensmittel:* Die Lebensmittel werden in Gruppen unterteilt; es wird erläutert, welche Bedeutung die einzelnen Lebensmittelgruppen für den Körper haben – zum Beispiel: Getreideprodukte und Kartoffeln machen satt und liefern Energie zum Denken, Spielen und Toben. Anhand grafischer Darstellungen (Ernährungspyramide oder Ernährungskreis) wird das empfehlenswerte Mengenverhältnis der Lebensmittel zueinander dargestellt. Zum Teil wird darüber hinaus auch auf die Nährstoffe eingegangen, die durch die Lebensmittelgruppen geliefert werden. Unterrichtsziel ist hier vorrangig, dass die Kinder Lebensmittel in Menge und Qualität entsprechend den Bedürfnissen ihres Körpers aus-

wählen. Sie sollen dabei nicht Nährstoffe zählen, sondern darauf achten, dass sie sich wohl und leistungsbereit fühlen, dass Essen Spaß macht und mit Genuss gegessen und getrunken wird. Bei diesem Ansatz wird zum Beispiel vermittelt, dass Milch und Milchprodukte wichtig für den Aufbau von „Muckis“ und starken Knochen sind und weniger, dass sie Eiweiß und Calcium liefern.

Eine Auswertung der Länderlehrpläne ergibt keine konkreten Empfehlungen dazu, welcher Ansatz – über Nährstoffe oder über Lebensmittel – im Unterricht in der Grundschule bevorzugt werden sollte. In drei Länderlehrplänen wird das Thema Nährstoffe/Inhaltsstoffe von Nahrungsmitteln erwähnt. Aus der Ernährungserziehung im Kindergarten ist den Kindern eher der Ansatz über die Lebensmittel bekannt. Die Vorteile liegen auf der Hand: Diese Herangehensweise greift die Lebenswelt der Kinder auf, denn für sie sind die Lebensmittel konkret begreifbar durch Sehen, Tasten, Riechen, Schmecken und Hören (beim Hineinbeißen und Kauen). Mit Lebensmitteln haben die Kinder auch konkrete Körpererfahrungen gemacht, zum Beispiel: Getränke löschen den Durst, Brot macht satt, Braten mit Soße liegt lange im Magen und Süßes gibt schnell Energie. Die meisten Nährstoffe können mit den Sinnen hingegen nicht erkannt werden. So kann einer Nuss nicht angesehen werden, dass sie eiweiß- und fettreich ist oder welche Vitamine und Mineralstoffe sie enthält. Ausnahmen sind zum Beispiel Wasser, das als Saft aus Früchten tropft, der Speckrand (Fett) am Schinken, Fettagungen auf der Suppe oder Butter, Margarine und Öl.

Kindern im Grundschulalter Nährstoffe „begreifbar“ zu machen, bedeutet, diese zum Beispiel in Experimenten sichtbar zu machen, etwa das unsichtbare Fett in Käse, Chips und Nuss-Nugat-Creme (Anregungen zu solchen und ähnlichen Experimenten finden sich in nur wenigen Länderlehrplänen). Auch dieser Zugang ist möglich, erfordert allerdings intensive methodisch-didaktische Überlegungen, damit der Transfer in die Vorstellungs- und Erfahrungswelt der Kinder gelingt. Schon allein aus diesen Gründen erscheint eine Herangehensweise über die Nährstoffe in der Grundschule verzichtbar. Hinzu kommt, dass das Thema „Nährstoffe“ an den weiterführenden Schulen aufgegriffen wird und somit nicht „verloren“ geht.

5. Anhang

5.1 Informationsangebote der BZgA

www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Online-Portal „Ernährungserziehung in der Grundschule“

www.bzga.de (*Infomaterialien/Bestellung, Ernährung – Bewegung – Stressbewältigung*): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Medien und Materialien der BZgA zur Ernährungsaufklärung

www.bzga.de (*Infomaterialien/Bestellung, Gesundheit und Schule*): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien der BZgA zu Basisthemen der Gesundheitserziehung und -förderung für alle Schularten und Schulstufen

www.bzga.de/kindersicherheit: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Online-Angebot „Prävention von Kinderunfällen“

www.bzga-ebs.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Informationsportal der BZgA zu den Themen Ernährung, Bewegung, Stressbewältigung

www.gesundheitliche-chancengleichheit.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Plattform zur Gesundheitsförderung bei sozial Benachteiligten

www.ich-geh-zur-u.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Informationen zur BZgA-Aktion „Ich geh’ zur U! Und Du?“

www.kindergesundheit-info.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Online-Portal zur Förderung einer gesunden Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

www.kinderliedertour.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Eine Musikshow für Kinder ab fünf Jahren rund um Ernährung, Bewegung und Entspannung

www.tutmirgut.net: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Erlebnisausstellung rund um Themen, die für die gesunde Entwicklung von Mädchen und Jungen von zentraler Bedeutung sind: Ernährung, Bewegung, Lärmbelästigung, Entspannung und der Umgang mit Gefühlen und Konflikten

Maslon, E. (2002): Schulische Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung, hrsg. von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln

Robert Koch-Institut, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2008): Erkennen – Bewerten – Handeln: Zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Robert Koch-Institut, Berlin

Weitere Links, Adressen und Informationshinweise finden Sie im BZgA-Internetauftritt unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

5.2 Quellen- und Abbildungsnachweis

Mann-Luoma, R., Goldapp, C., Kashei, M., Lamers, B., Milinski, B. (2002): Integrierte Ansätze zu Ernährung, Bewegung und Stressbewältigung – Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. In: Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz 2002. (Hrsg.): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln, 45, 952–959. Download unter <http://www.bzga-kinderuebergewicht.de/pdf/integrierte-ansaeetze.pdf>

KiGGS-Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. In: Bundesgesundheitsblatt, Band 50, Heft 5/6, Springer Medizin Verlag, Heidelberg 2007

Abb. 1: Arbeitsmodell zur Darstellung der Wechselwirkungen zwischen Ernährung, Bewegung und Stressregulation. Aus: Mann-Luoma, R., Goldapp, C., Kashei, M., Lamers, B., Milinski, B. (2002): Integrierte Ansätze zu Ernährung, Bewegung und Stressbewältigung – Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. In: Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz 2002. (Hrsg.): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln, 45, 952–959. Download unter <http://www.bzga-kinder-uebergewicht.de/pdf/integrierte-ansaeetze.pdf>

Abb. 2: BZgA-Erstcheck zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule. BZgA, Köln 2009

Abb. 3: aid-Ernährungspyramide. Aus: aid-Veröffentlichung, Originalausgabe, (Hrsg.): aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e.V., Friedrich-Ebert-Straße 3, 53177 Bonn, Internet: <http://www.aid.de>, E-Mail: aid@aid.de, mit der Förderung durch das Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung und Landwirtschaft, kurz genannt: „aid infodienst e.V.“. Urheber: © aid infodienst e.V., Idee: Sonja Mannhardt

Abb. 4: DGE-Ernährungskreis®. © Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V., Godesberger Allee 18, 53175 Bonn, www.dge.de

Abb. 5: Dreidimensionale Lebensmittelpyramide. © Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V., Godesberger Allee 18, 53175 Bonn, www.dge.de

5.3 Alphabetisches Titelregister

5 am Tag macht Schule , 20	Download
5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Ach du dicker Apfel – so schmeckt Obst noch besser , 26	Buch
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Besser-Esser – Die Ernährungspyramide , 34	Spiel
Besserwissers Kühlschrank , 36	Download
Clevere Durstlöcher , 38	Heft
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Clever Trinken , 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Apfel , 46	Buch
Das kreative Sachbuch – Brot , 48	Buch
Das kreative Sachbuch – Kartoffel , 50	Buch
Das kreative Sachbuch – Milch , 52	Buch
Das Schwein , 54	Plakat/Poster
Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule , 56	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter
Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine , 60	Internetseite

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten, 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Die Bauernhof-Werkstatt, 64	Mappe/Hefter
Die Fit-Esser, 66	Spiel
Die Gemüse-Detektive, 68	Buch
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203, 70	Periodikum
Die Honigbiene, 72	DVD
Die Kartoffel-Werkstatt, 74	Mappe/Hefter
Die Kräuter-Detektive, 76	Buch
Die Kuh, 78	Plakat/Poster
Die Milch-Mappe, 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Die Obst-Werkstatt, 82	Mappe/Hefter
Die Zuckerrübe, 84	Plakat/Poster
Ein Kühlschrank ging spazieren, 86	CD
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten, 90	PDF-Download von Internet- seite
essen – bewegen – wohlfühlen, 92	Heft
Esspedition Küche, 94	Heft
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus, 98	Heft, DVD
Fit in Sachkunde: Gemüse, 100	Download
Fit in Sachkunde: Obst, 102	Download
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule, 104	Heft
Gemüse siegt über Schokoriegel, 106	DVD
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag!, 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur, 112	Heft
Gesund – durch gesunde Ernährung, 110	Faltblatt (Leporello)

gesund und munter – Obst und Gemüse , 114	Download
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Heimisches Gemüse , 118	Lehrtafel mit Holzleisten
Heimisches Obst , 120	Lehrtafel mit Holzleisten
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Kochen nach Bildern , 124	Buch
Kochfeste mit Kindern , 126	Broschüre
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Kuh, Korn & Co. , 130	DVD
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Material für die Offene Ganztags- schule , 138	Mappe/Hefter
Mein Körper – Der Weg der Nahrung , 140	CD
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Mineralwasser – Trinken im Unterricht , 146	Heft
Mit allen Sinnen erleben , 148	Broschüre, CD, CD-ROM
Mmh! , 150	CD
Moderne Rinderhaltung , 152	Plakat/Poster
Moderne Schweinehaltung , 154	Plakat/Poster
Monstersnack , 156	Spiel
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Nachhaltiger Ackerbau , 160	Plakat/Poster
Nachhaltiger Gemüsebau , 162	Plakat/Poster
Nachhaltiger Obstbau , 164	Plakat/Poster

Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt , 166	Buch
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
Projekt WeltFrühstück , 176	Downloads
Rund um die Kartoffel , 178	Heft
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
So essen sie! , 186	Buch, Fotos
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
So schmeckt mir Werbung , 190	Heft
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
trinkfit – mach mit! , 196	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unser Getreide , 202	Plakat/Poster
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Unsere Sinne , 206	Heft
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit , 208	Periodikum
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft

Von Apfel bis Zitrone – unser Obst , 216	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft
Wie kommt das Wasser in die Flasche? , 224	Heft
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite
Zähne , 232	Heft

5.4 Thematisches Titelregister

Bauernhof/Landwirtschaftlicher Betrieb

Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Die Bauernhof-Werkstatt , 64	Mappe/Hefter
Kuh, Korn & Co. , 130	DVD
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Moderne Rinderhaltung , 152	Plakat/Poster
Moderne Schweinehaltung , 154	Plakat/Poster
Nachhaltiger Ackerbau , 160	Plakat/Poster
Nachhaltiger Gemüsebau , 162	Plakat/Poster
Nachhaltiger Obstbau , 164	Plakat/Poster
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft

Bewegung

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft

Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine, 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten, 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Die Fit-Esser, 66	Spiel
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203, 70	Periodikum
Die Kräuter-Detektive, 76	Buch
Die Milch-Mappe, 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
essen – bewegen – wohlfühlen, 92	Heft
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule, 104	Heft
Gokli der kleine Verführteufel, 116	Broschüre, CD
Klick an!, 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper, 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper, 144	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen, 184	Ordner/Ringbuch
So macht Essen Spaß!, 188	Heft
Spiele rund um die Kinderpyramide, 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
trinkfit – mach mit!, 196	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Über Milchpiraten und Limokönige, 198	Heft, Karteikarten
www.beki-bw.de, 228	Downloads

Bio-Lebensmittel

Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land, 134	Heft
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen, 170	CD-ROM
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit, 208	Periodikum
Woher kommt mein Essen?, 226	Heft

Brot

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Brot , 48	Buch
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Eier

Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft

Von Kakaokühen und Rülpsbakterien, 218

Buch

www.wissenskarten.de, 230

Internetseite

Einkaufen

Esspedition Schule, 96

Ordner/Ringbuch

Gesund – durch gesunde Ernährung, 110

Faltblatt (Leporello)

Gesunde Ernährung und Esskultur, 112

Heft

Lernwerkstatt – Kartoffel, 136

Heft

Material für die Offene Ganztagschule, 138

Mappe/Hefter

Möhren, Fenchel, Blumenkohl ..., 158

Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung

Naschkatze & Suppenkasper, 168

Buch

Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen, 170

CD-ROM

So essen sie!, 186

Buch, Fotos

So schmeckt mir Werbung, 190

Heft

Unser Bäcker, 200

Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter

Unsere Milch, 204

Plakat/Poster, Loseblattsammlung

Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit, 208

Periodikum

Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung, 220

Mappe/Hefter

Weltwissen Sachunterricht, 222

Heft

Woher kommt mein Essen?, 226

Heft

Entspannung/Stressregulation

5 Sterne fürs Frühstück, 22

Heft

Der Schulzahnarzt kommt, 58

Heft

Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203, 70	Periodikum
essen – bewegen – wohlfühlen, 92	Heft
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule, 104	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen, 184	Ordner/Ringbuch

Ernährung allgemein

Abenteuer mit Kasimir, 24	MC
aid-Ernährungsführerschein, 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Das ABC der Lebensmittel, 44	Medienpaket
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine, 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten, 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Ein Kühlschrank ging spazieren, 86	CD
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
essen – bewegen – wohlfühlen, 92	Heft
Esspedition Küche, 94	Heft
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus, 98	Heft, DVD
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule, 104	Heft
Gemüse siegt über Schokoriegel, 106	DVD
Gokli der kleine Verführteufel, 116	Broschüre, CD
Klick an!, 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper, 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper, 144	Heft
Mineralwasser – Trinken im Unterricht, 146	Heft
Naschkatze & Suppenkasper, 168	Buch

Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
Projekt WeltFrühstück , 176	Downloads
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
So essen sie! , 186	Buch, Fotos
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit , 208	Periodikum
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite
Zähne , 232	Heft

Ernährungskreis

Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule , 104	Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung

Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt, 166

Unser Bäcker, 200

www.beki-bw.de, 228

www.wissenskarten.de, 230

Buch

Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter

Downloads

Internetseite

Ernährungspyramide

aid-Ernährungsführerschein, 28

Hefte, Loseblattsammlungen

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe, 30

Ordner/Ringbuch

Besser-Esser – Die Ernährungspyramide, 34

Spiel

Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide, 40

Medienpaket

Clever Trinken, 42

Plakat/Poster

Das ABC der Lebensmittel, 44

Medienpaket

Das kreative Sachbuch – Brot, 48

Buch

Der Schulzahnarzt kommt, 58

Heft

Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine, 60

Internetseite

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten, 62

Heft, Wandsystem aus Stoff

Die Fit-Esser, 66

Spiel

Die Milch-Mappe, 80

Plakat/Poster, Heft, CD-ROM

Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88

Internetseite

Esspedition Schule, 96

Ordner/Ringbuch

Gesund – durch gesunde Ernährung, 110

Faltblatt (Leporello)

Milli Methas Reise in den Körper, 142

CD-ROM

Milli Methas Reise in den Körper, 144

Heft

Mineralwasser – Trinken im Unterricht, 146

Heft

Monstersnack , 156	Spiel
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
So essen sie! , 186	Buch, Fotos
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft

Fairer Handel

So essen sie! , 186	Buch, Fotos
----------------------------	-------------

Fast Food

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM

Fette und Öle

Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch

Unsere Milch, 204 Plakat/Poster, Loseblatt-
sammlung

**Von Kakaokühen und Rülps-
bakterien**, 218 Buch

Fisch

Von Kakaokühen und Rülpsbakterien, 218 Buch

Fleisch

Gesunde Ernährung und Esskultur, 112 Heft

Küchengeheimnissen auf der Spur, 128 CD-ROM

**Lernwerkstatt – Das Leben auf dem
Land**, 134 Heft

Vom Bauernhof zum Supermarkt, 214 Heft

**Von Kakaokühen und Rülps-
bakterien**, 218 Buch

www.wissenskarten.de, 230 Internetseite

Frühstück

5 am Tag macht Schule, 20 Download

5 Sterne fürs Frühstück, 22 Heft

Abenteuer mit Kasimir, 24 MC

aid-Ernährungsführerschein, 28 Hefte, Loseblattsammlungen

**Arbeitsmaterialien für die Gruppen-
prophylaxe**, 30 Ordner/Ringbuch

**Clever essen und trinken mit der
aid-Kinderpyramide**, 40 Medienpaket

Das ABC der Lebensmittel, 44 Medienpaket

**Der Pausenbrot-Check für Kita
und Schule**, 56 Plakat/Poster, Heft, Arbeits-
blätter

Der Schulzahnarzt kommt, 58 Heft

Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus , 98	Heft, DVD
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule , 104	Heft
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Projekt WeltFrühstück , 176	Downloads
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite
Zähne , 232	Heft

Gemüse/Hülsenfrüchte

5 am Tag macht Schule , 20	Download
5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Die Bauernhof-Werkstatt , 64	Mappe/Hefter

Die Gemüse-Detektive , 68	Buch
Ein Kühlschrank ging spazieren , 86	CD
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Fit in Sachkunde: Gemüse , 100	Download
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
gesund und munter – Obst und Gemüse , 114	Download
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Heimisches Gemüse , 118	Lehrtafel mit Holzleisten
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Nachhaltiger Gemüsebau , 162	Plakat/Poster
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit , 208	Periodikum
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch

Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Getränke

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Clevere Durstlöcher , 38	Heft
Clever Trinken , 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
gesund und munter – Obst und Gemüse , 114	Download
Mineralwasser – Trinken im Unterricht , 146	Heft
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblatt- sammlung
www.beki-bw.de , 228	Downloads

Getreide

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Brot , 48	Buch
Die Bauernhof-Werkstatt , 64	Mappe/Hefter
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule , 104	Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Nachhaltiger Ackerbau , 160	Plakat/Poster
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unser Getreide , 202	Plakat/Poster

Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Getreideprodukte

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Brot , 48	Buch
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unser Getreide , 202	Plakat/Poster
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch

Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Herkunft der Lebensmittel

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Das Schwein , 54	Plakat/Poster
Die Bauernhof-Werkstatt , 64	Mappe/Hefter
Die Honigbiene , 72	DVD
Die Kartoffel-Werkstatt , 74	Mappe/Hefter
Die Kräuter-Detektive , 76	Buch
Die Kuh , 78	Plakat/Poster
Die Obst-Werkstatt , 82	Mappe/Hefter
Die Zuckerrübe , 84	Plakat/Poster
Fit in Sachkunde: Gemüse , 100	Download
Fit in Sachkunde: Obst , 102	Download
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Kuh, Korn & Co. , 130	DVD
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Mineralwasser – Trinken im Unterricht , 146	Heft
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Nachhaltiger Ackerbau , 160	Plakat/Poster

Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unser Getreide , 202	Plakat/Poster
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit , 208	Periodikum
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Herstellung von Lebensmitteln

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Aus Korn wird Brot , 32	Heft
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Die Kartoffel-Werkstatt , 74	Mappe/Hefter
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM

ScienceKids – Kinder entdecken	
Gesundheit: Staunen & Be-greifen, 184	Ordner/Ringbuch
Unser Bäcker, 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unser Getreide, 202	Plakat/Poster
Unsere Milch, 204	Plakat/Poster, Loseblatt- sammlung
Unterricht Biologie – Nachhaltigkeit, 208	Periodikum
Vom Acker zum Bäcker, 212	Mappe/Hefter
Vom Bauernhof zum Supermarkt, 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien, 218	Buch
Woher kommt mein Essen?, 226	Heft
www.beki-bw.de, 228	Downloads
www.wissenskarten.de, 230	Internetseite

Honig

Die Honigbiene, 72	DVD
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land, 134	Heft
Naschkatze & Suppenkasper, 168	Buch
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien, 218	Buch

Hygiene

aid-Ernährungsführerschein, 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Das ABC der Lebensmittel, 44	Medienpaket
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Gesund – durch gesunde Ernährung, 110	Faltblatt (Leporello)
Kochfeste mit Kindern, 126	Broschüre
Material für die Offene Ganztags- schule, 138	Mappe/Hefter
Mmh!, 150	CD

SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
www.beki-bw.de , 228	Downloads

Kartoffeln

aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Das kreative Sachbuch – Kartoffel , 50	Buch
Die Bauernhof-Werkstatt , 64	Mappe/Hefter
Die Gemüse-Detektive , 68	Buch
Die Kartoffel-Werkstatt , 74	Mappe/Hefter
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Rund um die Kartoffel , 178	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Kinderlebensmittel

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM

Kochen

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Die Kräuter-Detektive , 76	Buch
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Küche , 94	Heft
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Kochen nach Bildern , 124	Buch
Mmh! , 150	CD
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt , 166	Buch
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter

Körpergefühl

Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203 , 70	Periodikum
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Material für die Offene Ganztags-schule , 138	Mappe/Hefter
Mineralwasser – Trinken im Unter-richt , 146	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten

Küche

aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Esspedition Küche , 94	Heft
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Kochen nach Bildern , 124	Buch
Material für die Offene Ganztags-schule , 138	Mappe/Hefter
Mmh! , 150	CD
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt , 166	Buch
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeits-blätter, CD ROM
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter

Lebensmittelkennzeichnung

Besserwissers Kühlschranks , 36	Download
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft

Mahlzeitenregeln

5 am Tag macht Schule , 20	Download
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule , 56	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine , 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten , 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Die Fit-Esser , 66	Spiel
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten

Milch und Milchprodukte

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Das kreative Sachbuch – Milch , 52	Buch
Die Kuh , 78	Plakat/Poster
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblatt-sammlung
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
www.beki-bw.de , 228	Downloads

Nährstoffe

Das kreative Sachbuch – Milch , 52	Buch
Die Milch-Mappe , 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Fit in Sachkunde: Gemüse , 100	Download
Fit in Sachkunde: Obst , 102	Download

Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule , 104	Heft
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM

Naschen

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM

Nudeln

Mmh! , 150	CD
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Obst

5 am Tag macht Schule , 20	Download
5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Ach du dicker Apfel – so schmeckt Obst noch besser , 26	Buch
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Die Obst-Werkstatt , 82	Mappe/Hefter
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Fit in Sachkunde: Obst , 102	Download
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
gesund und munter – Obst und Gemüse , 114	Download
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Heimisches Obst , 120	Lehrtafel mit Holzleisten
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land , 134	Heft
Material für die Offene Ganztagschule , 138	Mappe/Hefter
Nachhaltiger Obstbau , 164	Plakat/Poster
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM

ScienceKids – Kinder entdecken	
Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Vom Bauernhof zum Supermarkt , 214	Heft
Von Apfel bis Zitrone – unser Obst , 216	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Portionsgrößen

5 am Tag macht Schule , 20	Download
5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule , 56	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine , 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten , 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter

Reis

Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Rezepte

5 Sterne fürs Frühstück, 22	Heft
Ach du dicker Apfel – so schmeckt Obst noch besser, 26	Buch
aid-Ernährungsführerschein, 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Clevere Durstlöcher, 38	Heft
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide, 40	Medienpaket
Das ABC der Lebensmittel, 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Apfel, 46	Buch
Das kreative Sachbuch – Kartoffel, 50	Buch
Der Schulzahnarzt kommt, 58	Heft
Die Kartoffel-Werkstatt, 74	Mappe/Hefter
Die Kräuter-Detektive, 76	Buch
Die Milch-Mappe, 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Die Obst-Werkstatt, 82	Mappe/Hefter
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten, 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Küche, 94	Heft
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule, 104	Heft
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag!, 108	Plakat/Poster, Heft
gesund und munter – Obst und Gemüse, 114	Download
Klick an!, 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Kochen nach Bildern, 124	Buch
Kochfeste mit Kindern, 126	Broschüre
Leben auf dem Bauernhof, 132	Heft

Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Material für die Offene Ganztags- schule , 138	Mappe/Hefter
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeits- blätter, Loseblattsammlung
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt , 166	Buch
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
Rund um die Kartoffel , 178	Heft
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeits- blätter, Loseblattsammlung
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeits- blätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblatt- sammlung
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Vom Acker zum Bäcker , 212	Mappe/Hefter
Von Kakaokühen und Rülps- bakterien , 218	Buch
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
Woher kommt mein Essen? , 226	Heft
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Selbstbeobachtung

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine , 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten , 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203 , 70	Periodikum
Die Milch-Mappe , 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Material für die Offene Ganztags-schule , 138	Mappe/Hefter
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Mineralwasser – Trinken im Unterricht , 146	Heft
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
So schmeckt mir Werbung , 190	Heft
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft

Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unsere Sinne , 206	Heft
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM

Sinnesorgane

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Das kreative Sachbuch – Apfel , 46	Buch
Das kreative Sachbuch – Kartoffel , 50	Buch
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203 , 70	Periodikum
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus , 98	Heft, DVD
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
gesund und munter – Obst und Gemüse , 114	Download
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Material für die Offene Ganztagschule , 138	Mappe/Hefter
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Mit allen Sinnen erleben , 148	Broschüre, CD, CD-ROM
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen , 170	CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch

Suchtprävention in der Grundschule: Naschen, 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige, 198	Heft, Karteikarten
Unsere Sinne, 206	Heft
www.wissenskarten.de, 230	Internetseite

Süße und herzhafte Snacks

Arbeitsmaterialien für die Gruppen- prophylaxe, 30	Ordner/Ringbuch
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Milli Methas Reise in den Körper, 144	Heft
So macht Essen Spaß!, 188	Heft
Vom Acker zum Bäcker, 212	Mappe/Hefter
www.wissenskarten.de, 230	Internetseite

(Tisch)dekoration

5 Sterne fürs Frühstück, 22	Heft
aid-Ernährungsführerschein, 28	Hefte, Loseblattsamm- lungen
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide, 40	Medienpaket
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
Esspedition Küche, 94	Heft
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Gesunde Ernährung und Esskultur, 112	Heft
Klick an!, 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Material für die Offene Ganztags- schule, 138	Mappe/Hefter
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt, 166	Buch

Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
www.beki-bw.de , 228	Downloads

Tischregeln

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Die Grundschulzeitschrift, Gesundheit stärken Nr. 203 , 70	Periodikum
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Kochfeste mit Kindern , 126	Broschüre
Mmh! , 150	CD
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung – Essen und Ernährung , 220	Mappe/Hefter
Weltwissen Sachunterricht , 222	Heft
www.beki-bw.de , 228	Downloads
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Trinken

5 Sterne fürs Frühstück, 22	Heft
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe, 30	Ordner/Ringbuch
Clevere Durstlöcher, 38	Heft
Clever Trinken, 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel, 44	Medienpaket
Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule, 56	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten, 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Gokli der kleine Verführteufel, 116	Broschüre, CD
Mineralwasser – Trinken im Unterricht, 146	Heft
Naschkatze & Suppenkasper, 168	Buch
SchmExperten, 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen, 184	Ordner/Ringbuch
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen, 194	Heft
trinkfit – mach mit!, 196	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Über Milchpiraten und Limokönige, 198	Heft, Karteikarten
www.wissenskarten.de, 230	Internetseite

Umwelt

Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
PowerKauer auf Gemüsejagd, 172	Spiel

Verdauung

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus , 98	Heft, DVD
Mein Körper – Der Weg der Nahrung , 140	CD
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Wasser

5 Sterne fürs Frühstück , 22	Heft
Clevere Durstlöcher , 38	Heft
Clever Trinken , 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus , 98	Heft, DVD
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Mineralwasser – Trinken im Unterricht , 146	Heft
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
SchmExperten , 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM

ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen , 184	Ordner/Ringbuch
trinkfit – mach mit! , 196	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblatt- sammlung
www.wissenskarten.de , 230	Internetseite

Werbung

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Das kreative Sachbuch – Milch , 52	Buch
Die Milch-Mappe , 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Erlebnisausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Esspedition Schule , 96	Ordner/Ringbuch
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gesund – durch gesunde Ernährung , 110	Faltblatt (Leporello)
Milli Methas Reise in den Körper , 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Projekt Milch Primarstufe , 174	CD-ROM
So schmeckt mir Werbung , 190	Heft
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen , 194	Heft
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM

Zahngesundheit

Arbeitsmaterialien für die Gruppen- prophylaxe , 30	Ordner/Ringbuch
Clever Trinken , 42	Plakat/Poster
Der Schulzahnarzt kommt , 58	Heft
Die Milch-Mappe , 80	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM

Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus, 98	Heft, DVD
Gokli der kleine Verführteufel, 116	Broschüre, CD
Milli Methas Reise in den Körper, 142	CD-ROM
Milli Methas Reise in den Körper, 144	Heft
So macht Essen Spaß!, 188	Heft
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen, 194	Heft
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien, 218	Buch
Zähne, 232	Heft

Zucker

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe, 30	Ordner/Ringbuch
Clevere Durstlöcher, 38	Heft
Clever Trinken, 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel, 44	Medienpaket
Der Schulzahnarzt kommt, 58	Heft
Die Zuckerrübe, 84	Plakat/Poster
Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co., 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten, 90	PDF-Download von Internetseite
Esspedition Schule, 96	Ordner/Ringbuch
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus, 98	Heft, DVD
Gesunde Ernährung und Esskultur, 112	Heft
Gesund – durch gesunde Ernährung, 110	Faltblatt (Leporello)
Küchengeheimnissen auf der Spur, 128	CD-ROM
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land, 134	Heft

Projekt Milch Primarstufe, 174	CD-ROM
SchmExperten, 182	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, CD ROM
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Be-greifen, 184	Ordner/Ringbuch
So macht Essen Spaß!, 188	Heft
Suchtprävention in der Grundschule: Naschen, 194	Heft
Von Kakaokühen und Rülps- bakterien, 218	Buch
www.wissenskarten.de, 230	Internetseite
Zähne, 232	Heft

5.5 Titelregister Nachmittagsbetreuung

Abenteuer mit Kasimir , 24	MC
Ach du dicker Apfel – so schmeckt Obst noch besser , 26	Buch
aid-Ernährungsführerschein , 28	Hefte, Loseblattsammlungen
Besser-Esser – Die Ernährungspyramide , 34	Spiel
Besserwissers Kühlschrank , 36	Download
Clevere Durstlöcher , 38	Heft
Clever essen und trinken mit der aid-Kinderpyramide , 40	Medienpaket
Clever Trinken , 42	Plakat/Poster
Das ABC der Lebensmittel , 44	Medienpaket
Das kreative Sachbuch – Apfel , 46	Buch
Das kreative Sachbuch – Brot , 48	Buch
Das kreative Sachbuch – Kartoffel , 50	Buch
Das kreative Sachbuch – Milch , 52	Buch
Der Pausenbrot-Check für Kita und Schule , 56	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter
Die aid-Ernährungspyramide – Projektbausteine , 60	Internetseite
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten , 62	Heft, Wandsystem aus Stoff
Die Fit-Esser , 66	Spiel
Die Gemüse-Detektive , 68	Buch
Die Honigbiene , 72	DVD
Die Kräuter-Detektive , 76	Buch
Die Obst-Werkstatt , 82	Mappe/Hefter
Ein Kühlschrank ging spazieren , 86	CD

Erlebnisbausteine Essen, Trinken & Co. , 88	Internetseite
Ernährungsbaukasten , 90	PDF-Download von Internetseite
essen – bewegen – wohlfühlen , 92	Heft
Ess- und Trinkgeschichten mit der Maus , 98	Heft, DVD
Fit und gesund – Das Mitmach-Heft für die Grundschule , 104	Heft
Gemüse siegt über Schokoriegel , 106	DVD
Gemüse und Obst: Nimm 5 am Tag! , 108	Plakat/Poster, Heft
Gesunde Ernährung und Esskultur , 112	Heft
Gokli der kleine Verführteufel , 116	Broschüre, CD
Heimisches Gemüse , 118	Lehrtafel mit Holzleisten
Heimisches Obst , 120	Lehrtafel mit Holzleisten
Klick an! , 122	Arbeitsblätter, CD-ROM
Kochen nach Bildern , 124	Buch
Kochfeste mit Kindern , 126	Broschüre
Küchengeheimnissen auf der Spur , 128	CD-ROM
Kuh, Korn & Co. , 130	DVD
Leben auf dem Bauernhof , 132	Heft
Lernwerkstatt – Kartoffel , 136	Heft
Material für die Offene Ganztagschule , 138	Mappe/Hefter
Mein Körper – Der Weg der Nahrung , 140	CD
Milli Methas Reise in den Körper , 144	Heft
Mit allen Sinnen erleben , 148	Broschüre, CD, CD-ROM
Mmh! , 150	CD
Möhren, Fenchel, Blumenkohl ... , 158	Folienvorlagen, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
Monstersnack , 156	Spiel

Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt , 166	Buch
Naschkatze & Suppenkasper , 168	Buch
PowerKauer auf Gemüsejagd , 172	Spiel
Projekt WeltFrühstück , 176	Downloads
Rund um die Kartoffel , 178	Heft
Rund ums Korn , 180	Plakat/Poster, Heft, Arbeitsblätter, Loseblattsammlung
ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Begreifen , 184	Ordner/Ringbuch
So essen sie! , 186	Buch, Fotos
So macht Essen Spaß! , 188	Heft
So schmeckt mir Werbung , 190	Heft
Spiele rund um die Kinderpyramide , 192	Plakat/Poster, Arbeitsblätter
Über Milchpiraten und Limokönige , 198	Heft, Karteikarten
Unser Bäcker , 200	Plakat/Poster, Heft, Folien, Arbeitsblätter
Unsere Milch , 204	Plakat/Poster, Loseblattsammlung
Unsere Sinne , 206	Heft
Unterrichtseinheiten Ernährung , 210	CD-ROM
Von Apfel bis Zitrone – unser Obst , 216	Plakat/Poster, Heft, CD-ROM
Von Kakaokühen und Rülpsbakterien , 218	Buch
Wie kommt das Wasser in die Flasche? , 224	Heft

5.6 Themenregister

- Andere Esskulturen 168
- Apfel 26, 44, 46, 82
- Arbeit auf dem Bauernhof 130
- Arbeitsplatzgestaltung 182
- Aufräumen und Reinigen nach dem Kochen 150
- Backen 150
- Bäckerberuf 200, 212
- Bäckerei 200
- Ballaststoffe 116
- Bauernhof/Landwirtschaftlicher Betrieb 32, 64, 130, 132, 134, 152, 154, 160, 162, 164, 180, 204, 208, 214, 226
- Bedeutung der Kleidung für die Identitätsfindung 70
- Bewegung 22, 24, 40, 58, 60, 62, 66, 70, 76, 80, 92, 96, 104, 116, 122, 142, 144, 184, 188, 192, 196, 198, 228
- Bio-Bauernhof 170
- Bio-Lebensmittel 134, 170, 208, 226
- Bohnen 68
- Brezel 230
- Brot 22, 24, 28, 32, 44, 48, 88, 106, 112, 134, 184, 200, 212, 214, 218, 226, 230
- Calcium 184
- Eier 112, 128, 132, 134, 214, 218, 230
- Einkaufen 96, 110, 112, 136, 138, 158, 168, 170, 186, 190, 200, 204, 208, 220, 222, 226
- Einkauf von Lebensmitteln 220
- Energiebedarf 230
- Entspannung/Stressregulation 22, 58, 70, 92, 104, 184, 194
- Erbsen 68
- Erdbeerquark 150
- Ernährung allgemein 24, 28, 44, 60, 62, 86, 88, 92, 94, 98, 104, 106, 116, 122, 142, 144, 146, 168, 170, 176, 182, 184, 186, 188, 198, 200, 208, 210, 220, 222, 230, 232
- Ernährung in anderen Ländern der Welt 186
- Ernährung in den Bildungs- und Lehrplänen 222
- Ernährungskreis 44, 90, 96, 104, 112, 122, 158, 166, 200, 228, 230
- Ernährungspyramide 28, 30, 34, 40, 42, 44, 48, 58, 60, 62, 66, 80, 88, 96, 110, 142, 144, 146, 156, 174, 182, 186, 188, 192, 194, 198, 210, 218, 222
- Esskultur 112, 182

- Fairer Handel 186
- Farbstoffe (Zusatzstoffe) in Lebensmitteln 222
- Fast Food 30, 96, 122
- Fertiggerichte 138
- Fette und Öle 88, 112, 116, 174, 184, 204, 218
- Fisch 218
- Fleisch 54, 112, 128, 134, 214, 218, 230
- Frühstück 20, 22, 24, 28, 30, 40, 44, 56, 58, 88, 90, 98, 104, 108, 110, 116, 122, 168, 176, 188, 198, 204, 218, 230, 232
- Gemeinsames Essen 150
- Gemeinsames Kochen 150
- Gemüse/Hülsenfrüchte 20, 22, 24, 28, 30, 44, 64, 68, 86, 88, 90, 96, 100, 106, 108, 112, 114, 116, 118, 122, 128, 142, 144, 158, 162, 168, 170, 172, 182, 188, 198, 208, 214, 218, 226, 228, 230
- Gemüseanbau 162
- Gemüsegarten 158
- Genussvolles Essen 150
- Geschichte der Kartoffel 136
- Getränke 24, 30, 38, 42, 88, 90, 112, 114, 146, 168, 174, 182, 184, 194, 198, 204, 228
- Getreide 22, 24, 32, 44, 48, 64, 88, 90, 96, 104, 112, 116, 122, 128, 134, 160, 168, 170, 180, 182, 184, 200, 202, 212, 214, 218, 226, 230
- Getreideprodukte 22, 24, 28, 32, 44, 48, 88, 90, 96, 112, 134, 168, 180, 200, 202, 212, 218, 226, 230
- Gewichtsabnahme 24
- Gewürze 168
- Globalisierung in der Lebensmittelherstellung und im -handel 186
- Grundlagen der Vor- und Zubereitung 166
- Gurken 68
- Haltbarmachen von Speisen/Lebensmitteln 138, 204
- Haustiere 134
- Herkunft der Lebensmittel 24, 30, 32, 46, 48, 50, 52, 54, 64, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 102, 108, 110, 112, 130, 132, 134, 136, 146, 158, 160, 168, 172, 174, 180, 188, 200, 202, 204, 208, 212, 214, 218, 222, 226, 230
- Herstellung von Lebensmitteln 22, 32, 44, 74, 80, 112, 134, 136, 168, 174, 184, 200, 202, 204, 208, 212, 214, 218, 226, 228, 230
- Honig 72, 134, 168, 218
- Hunger 186
- Hygiene 28, 44, 96, 110, 126, 138, 150, 166, 182, 184, 210, 220, 228
- Karotten 68
- Kartoffeln 28, 50, 64, 68, 74, 96, 100, 112, 116, 128, 134, 136, 178, 184, 214, 218, 222, 226, 228, 230

Kaugummi 30
 Keime 128
 Kinder erleben Krankheit 70
 Kinderlebensmittel 24, 106, 110, 210
 Knochen 184
 Knödel 150
 Kochen 24, 28, 76, 88, 94, 96, 110, 124, 150, 166, 168, 182, 188, 204, 210, 218, 220
 Kohl 68
 Körpergefühl 58, 70, 88, 96, 138, 146, 184, 194, 198
 Kräuter 76, 128, 168, 222, 230
 Kräutergarten 170
 Kreislauf des Wassers 196
 Küche 28, 94, 108, 124, 138, 150, 166, 168, 182, 220
 Küchengeräte und -utensilien 28
 Kühlschrank 86
 Kulturelle und soziale Aspekte der Ernährung 70
 Kürbis 68
 Lagerung von Lebensmitteln im Kühlschrank 36, 114
 Lagerung, Aufbau einer Kartoffel 100
 Landwirtschaft 64, 134, 160
 Lebensmittel aus der Region 208
 Lebensmittel aus der ganzen Welt 222
 Lebensmittel der Saison 170
 Lebensmittelkennzeichnung 36, 44, 96, 110, 122, 182, 210, 220, 222
 Lebensmittelrecht 222
 Leistungskurve 230
 Mägen der Kuh 78
 Mahlzeitenregeln 20, 40, 44, 56, 60, 62, 66, 96, 112, 182, 192, 198
 Mais 68
 Marktangebot 102
 Massentierhaltung 132
 Milchkuhhaltung 78
 Milcherzeugung 152
 Milch und Milchprodukte 22, 24, 52, 78, 88, 106, 112, 116, 128, 134, 168, 174, 182, 184, 198, 204, 214, 218, 228
 Mineralwasser 146, 224
 Mühlen/Müllereitechnik 200
 Müllvermeidung 80
 Muskulatur 184
 Nachhaltige Landwirtschaft 160
 Nachhaltigkeit 226
 Nachwachsende Rohstoffe 214
 Nährstoffe 52, 80, 100, 102, 104, 110, 112, 122, 136, 174, 230

- Naschen 24, 58, 88, 106, 168, 188, 194, 210
- Nudeln 150, 212, 218, 230
- Nüsse 128
- Obst 20, 22, 24, 26, 28, 30, 44, 82, 88, 90, 96, 102, 106, 108, 112, 114, 116, 120, 122, 128, 134, 138, 164, 168, 170, 172, 182, 184, 188, 198, 214, 216, 218, 226, 228, 230
- Obstbau 134, 164
- Ökolandwirtschaft 170
- PC- und Internet-Benutzung 122
- Pflanzenschutz im Ökoanbau 170
- Pommes frites 116, 230
- Portionsgrößen 20, 40, 44, 56, 60, 62, 88, 182, 192
- Recycling 80
- Regionale und saisonale Lebensmittel 108, 226
- Reime und Redensarten 230
- Reis 212, 218, 230
- Rezepte 22, 26, 28, 38, 40, 44, 46, 50, 58, 74, 76, 80, 82, 88, 90, 94, 96, 104, 108, 114, 122, 124, 126, 132, 136, 138, 142, 144, 158, 166, 168, 170, 172, 174, 178, 180, 182, 184, 188, 198, 204, 210, 212, 218, 220, 226, 230
- Rind und Rinderhaltung 80, 152
- Saisonkalender 102
- Salat 68
- Salz 128, 218
- Schnitzen mit Obst 26
- Schulgarten 170
- Schulische Gesundheitsförderung 70
- Schulmilch 52
- Schwein 54
- Schweinehaltung 54, 154
- Selbstbeobachtung 22, 40, 58, 60, 62, 70, 80, 88, 96, 108, 112, 114, 138, 142, 144, 146, 182, 184, 188, 190, 192, 194, 198, 206, 210
- Sinnesbildung 182
- Sinnesorgane 22, 46, 50, 70, 88, 90, 96, 98, 108, 112, 114, 132, 138, 142, 144, 148, 170, 184, 194, 198, 206, 230
- Speisefette 128
- Sprachförderung 26
- Südfrüchte 222
- Süßstoffe 30
- Süße und herzhaft Snacks 30, 96, 144, 188, 212, 230
- Tiere und Pflanzen auf dem Bauernhof 130, 132
- Tierhaltung 134
- (Tisch-)Dekoration 28, 40, 88, 94, 112, 122, 138, 166, 168, 220, 228
- Tischregeln 28, 40, 70, 88, 96, 122, 126, 150, 168, 182, 188, 198, 220, 222, 228, 230

Tomaten 68
 Transportwege 102
 Trinken 30, 38, 42, 44, 56, 88, 90,
 96, 116, 146, 168, 182, 184, 194,
 196, 198, 230
 Trinkrituale 146
 Trinkwasser 196
 Übergewicht 24
 Umweltschutz 166, 172
 Unfallverhütung 28, 110, 150, 166,
 220
 Verdauung 24, 30, 96, 98, 140, 142,
 144, 184, 230
 Verpackung 80
 Verwendung verschiedener Ess-
 und Küchenbestecke 222
 Vitamin A und C 184
 Wald 134
 Wasser 38, 42, 44, 88, 96, 98, 116,
 146, 168, 174, 182, 196, 204,
 230
 Weinbau 134
 Werbung 24, 52, 80, 88, 96, 106,
 110, 142, 144, 174, 190, 194, 198,
 210
 Wurst 44
 Zahnfreundliche Süßwaren 232
 Zahngesundheit 30, 42, 58, 80, 98,
 116, 142, 144, 188, 194, 218, 232
 Zahnpflege 232
 Zucker 30, 38, 42, 44, 58, 84, 88,
 90, 96, 98, 110, 112, 128, 134,
 174, 182, 188, 194, 218, 230,
 232
 Zuckeraustauschstoffe 30
 Zuckerrübe und ihr Anbau sowie
 ihre Verarbeitung 84
 Zwiebeln 68

Fachheftreihe „Gesundheitsförderung konkret“

- Band 1: *Bewegungsförderung im Kindergarten. Kommentierte Medienübersicht*
Von Renate Zimmer unter Mitarbeit von Ursula Licher-Rüschchen und Janet Mandler
Best.-Nr. 60641000 (Printversion vergriffen; nur als PDF-Datei verfügbar)
- Band 2: *Raucherentwöhnung in Deutschland – Grundlagen und kommentierte Übersicht*
Von Christoph Kröger unter Mitarbeit von H. Sonntag und R. Shaw (IFT Inst. für
Therapieforschung, München) (3. erweiterte und überarbeitete Auflage 2011)
Best.-Nr. 60642000
- Band 3: *Stillen und Muttermilch – Grundlagen, Erfahrungen und Empfehlungen* (neue, erweiterte
und überarbeitete Auflage)
Best.-Nr. 60643000
- Band 4: *Qualitätskriterien für Programme zur Prävention und Therapie von Übergewicht und
Adipositas bei Kindern und Jugendlichen*
Von Cornelia Goldapp, Reinhard Mann, Thomas Böhler, Martin Wabitsch u. a.
Best.-Nr. 60644000
- Band 5: *Kriterien guter Praxis in der Gesundheitsförderung bei sozial Benachteiligten – Ansatz –
Beispiele – Weiterführende Informationen*
Von Frank Lehmann, Raimund Geene, Lotte Kaba-Schönstein u. a. (5. Aufl. 2011)
Best.-Nr. 60645000
- Band 6: *Gesundheitsförderung durch Lebenskompetenzprogramme in Deutschland – Grundlagen
und kommentierte Übersicht*
Von Anneke Bühler und Kathrin Heppekausen (IFT Inst. für Therapieforschung, München)
Best.-Nr. 60646000
- Band 8: *Die Versorgung übergewichtiger und adipöser Kinder und Jugendlicher in Deutschland –
Quantität und Qualität von Angeboten im Zeitraum 2004–2005*
Ein Forschungsprojekt im Auftrag der BZgA, durchgeführt durch das Universitätsklini-
kum Hamburg-Eppendorf, Zentrum für Psychosoziale Medizin, Institut und Poliklinik für
Medizinische Psychologie, Forschungsgruppe Qualitätssicherungsforschung unter Leitung
von Dipl.-Pol. Dipl.-Psych. Thomas Kliche und Prof. Dr. Dr. Uwe Koch
Best.-Nr. 60648000
- Band 9: *Wirkungsanalyse zur Wettbewerbsreihe „Vorbildliche Strategien kommunaler
Suchtprävention“*
Eine Untersuchung im Auftrag der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
unter Leitung von Dr.-Ing., Dipl. Volkswirt Michael Bretschneider und Mitarbeit von Ina
Kaube und Jörg Schumacher
Best.-Nr. 60649000
- Band 10: *Gender Mainstreaming in der Gesundheitsförderung/Prävention*
Anwendungsorientierter Austausch zwischen Forschung und Facharbeit unter besonderer
Berücksichtigung der Anforderungen an eine geschlechtersensible Gesundheitsförderung
bei sozial Benachteiligten. Dokumentation des BZgA-Workshops am 18. April 2008 in
Köln. Von Cornelia Helfferich und Monika Köster, unter Mitarbeit von Birgit Heidtke
Best.-Nr. 60649100
- Band 11: *Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule – eine bundesweite
Bestandsaufnahme. www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6 (2., aktualisierte Aufl. 2011)*
Best.-Nr. 60649110
- Band 12: *Migration und Gesundheitsförderung – Ergebnisse einer Tagung mit Expertinnen und
Experten*
Best.-Nr. 60649120

- Band 13: *Qualitätskriterien für Maßnahmen der Gesundheitsförderung und Primärprävention von Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen*
Best.-Nr. 60649130
- Band 14: *Gesundheit von Jungen und Männern – Hintergründe, Zugangswege und Handlungsbedarfe für Prävention und Gesundheitsförderung (Dokumentation des BZgA-Fachforums am 2. Oktober 2009)*
Best.-Nr. 60649140

Englische Ausgaben:

- Vol. 4: *Quality criteria for programmes to prevent and treat overweight and obesity in children and adolescents – Quality grid for preventative measures / Consensus paper*
Von Cornelia Goldapp, Reinhard Mann, Rose Shaw, Thomas Böhler, Martin Wabitsch, Ute Winkler
Best.-Nr. 60644070
- Vol. 8: *The treatment of overweight and obese children and young people in Germany – Quantity and quality of initiatives in 2004–2005*
A research project carried out by the University Medical Centre Hamburg-Eppendorf, the Centre for Psychosocial Medicine, the Institute and Policlinic for Medical Psychology and the research group for quality assurance research led by Dipl.-Pol. Dipl.-Psych. Thomas Kliche and Prof. Dr. Dr. Uwe Koch, on behalf of the Federal Centre for Health Education
Best.-Nr. 60648070

Wohlbefinden und Gesundheit des Menschen hängen wesentlich von seinem Ernährungsverhalten ab. Unter- und Fehlernährung im Kindesalter können langfristige Folgen für Wachstum sowie körperliche und geistige Entwicklung haben. Über- und Fehlernährung können bei Kindern zu Übergewicht und Adipositas sowie chronischen Erkrankungen führen. Die Ursachen liegen aber selten allein in der Ernährung. Es bestehen vielmehr Wechselwirkungen zwischen Ernährungs- und Bewegungsverhalten sowie dem Umgang mit Stresssituationen – und dies sowohl auf physiologischer Ebene als auch auf Verhaltensebene. Daher setzt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung auf integrierte Ansätze zu Ernährung, Bewegung und Stressregulation.

Ernährungsgewohnheiten, Geschmacksvorlieben und -abneigungen entwickeln sich im frühen Kindesalter und werden maßgeblich durch die Familie und das soziale Umfeld geprägt. Sowohl als Bildungsstätte als auch als Lebens- und Lernraum bietet die Grundschule ein zentrales sowie soziales Umfeld und Handlungsfeld, über das die meisten Kinder erreicht werden können. So kann die Grundschule maßgeblich dazu beitragen, bei Kindern aus allen sozialen Schichten frühzeitig und nachhaltig gesundheitsorientierte Verhaltensweisen und Handlungskompetenzen aufzubauen.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung fördert die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer und stellt Medien und aktionsbezogene Maßnahmen in zentralen Themenfeldern der Gesundheitsförderung wie z. B. Ernährung bereit. Die vorliegende Medienübersicht gibt einen bundesweiten Überblick über Unterrichtsmaterialien zum Thema Ernährungserziehung, die speziell für den Einsatz in der Grundschule geeignet sind. Dabei erleichtern Erläuterungen zu den einzelnen Medien die fachliche Orientierung und Medienauswahl und bieten eine konkrete Arbeitshilfe für die Praxis.



**Bundeszentrale
für
gesundheitliche
Aufklärung**

ISBN 978-3-937707-94-5